

## Конспект НОД по ОО «Развитию речи» с технологией ТРИЗ

### на тему: «Согласье в семье – достаток дому...»

**Цель:** Закрепить представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственниках, отношениях, чувство семейной сплочённости на основе представлений о семье, её составе, взаимоотношениях.

**Задачи:** Развивать творческое мышление и воображение дошкольников с использованием технологий ТРИЗ. Упражнять в составлении предложений и включении их в связное высказывание; Развивать умение подбирать созвучные слова, развивать чувство ритма. Обогащать и активизировать словарь детей названиями предметов и их частей, синонимами, закреплять умение образовывать новую форму слов с помощью суффиксов, образовывать множественное число существительных. Закрепление знаний детей об основных качествах предметов

**Материалы и оборудование:** презентация, мультимедийное оборудование, картинки для игры «Подбери рифму», «Да – нет»; мяч, картины с изображением семьи.

### Ход НОД:

#### **Организационный момент.**

Педагог: Дорогие ребята! Я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту чувств, радости от нашей встречи! (дети садятся)

Педагог: Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку:

*«Что за башенка стоит,  
А в окошке свет горит?  
К этой башне подойдем,  
А зовется башня...дом».*

Педагог: Совершенно, верно - это дом. И чтобы узнать, кто же в этом доме живет, нам нужно позвонить в звонок.

«Здравствуй, мальчик, как тебя зовут?»

Антоша: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Антоша. Здесь живет моя семья: мама, папа, сестра и я. Бабуля с дедулей. Это мой дом. Мне всегда уютно в нем.

Педагог: Как вы думаете, ребята, что такое семья? (Высказывания детей. Семья – это родные люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу с уважением.) Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Дружная любящая семья очень важна для каждого ребенка. У каждого из вас есть свой дом, в котором живет ваша семья. Мир ребенка начинается с его семьи.

Педагог: Ребята, давайте спросим Антошу, какая же у них семья?

Антоша: У нас семья большая, дружная и заботливая. Мой папа – главный человек в нашей семье. Его зовут Анатолий. Он работает строителем. С папой очень весело проводить вечера и выходные дни. И у нас с ним самая любимая развивающая игра «Да - нет».

#### **Игра «Да - нет»**

Педагог: Ребята, а мы с вами тоже эту игру знаем. Поиграем. Нужно в пространстве угадать картинку, закрепленную на доске...

Педагог: Молодцы, ребята! Дружно поиграли.

Антоша: Ребята, я хочу вам сказать, что моя мама - художница. И она великолепно рисует картины. Давайте вместе с вами рассмотрим несколько картин из ее коллекций.

Педагог: Конечно. И нам поможет «Умная голова». Наши анализаторы: глаза, уши, нос, руки.

***«Описание на основе возможного восприятия объектов картины разными органами чувств»***

Педагог: Ребята, посмотрите на картину и закройте на минутку глаза. Представьте, что вы попали в картину. Открыли глаза. Прислушайтесь, что вокруг происходит? Что Вы слышите? Я слышу...(как за окном поют птицы...)

Педагог: А теперь, дети, понюхайте, чем пахнет? (Я чувствую, что ... пахнет свежим воздухом, глаженным бельем...)

Походите по комнате, потрогайте всё, что встречается на вашем пути. Что Вы чувствуете? (Я чувствую, что...дверь деревянная, гладкая...)

Антоша: Молодцы, ребята. У вас так отлично получается! Я рада за вас! Недавно моя бабушка в свободное время научила меня играть в игру «Подбери рифму». Но для меня оказалось немножко сложно. Ребята, помогите мне подобрать рифму для слов крыша, дом, уточка, шишка.

Педагог: Хорошо. Мы попробуем найти парную картинку по рифме. У меня на столе, в тарелочке лежат картинки, к этой картинке вам нужно подобрать картинку-рифму.

***Развивающая игра «Подбери рифму».***

Антоша: Спасибо вам, ребята. Вы настоящие друзья!

Педагог: А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть с домашними питомцами и поднять настроение.

***Физкультминутка «Хорошее настроение» (отдельная презентация).***

Педагог: Отдохнули. Садимся на стульчики. Послушаем, что же еще нам Антоша расскажет про свою семью.

Антоша: А моя сестренка Наташа - хорошая девочка. Больше всего ей нравится рисовать и придумывать предложения со словами, потому что и как. И у нее отлично получается! А у вас, ребята?

Педагог: Антоша, я думаю, что и у наших ребят тоже все получится. Поиграем. Я брошу мяч и называю начало предложения, а тот, кто поймает, придумывает конец предложения. Итак, начинаем.

***Речевая игра: “Ассоциации” - придумывание предложений со словом потому что и как по схеме методом ТРИЗ “мозговой штурм”.***

Девочка весело смеялась, потому что ...

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)

Мы включили обогреватели, потому что... (стало холодно)

Я не хочу спать, потому что... (ещё рано),

Мы уехали и забыли полить цветы, потому что ...

Папа открыл кран, потому что ... .

Коля упал в яму, потому что ... .

Птицы начали собираться в теплые края, потому что ... .

“Луч согревает как - одеяло, шарф,....

В снегу ноги утопают как в – каше, болоте ....

Ручей мчится как - автобус, ракета, поезд, ....

Листочки прилипают как – пластырь, смола, ...

Птицы шумят, ссорятся как – дети, листва на дереве, погремушка, ветер...

Почки набухают как – каша, губка, ранка после ожога, ....

Сосульки капаят как – слезы, ...

Деревья покрываются листвой как – одеялом, шалью,

Дедушка ходит на работу, потому что...

Сестра занимается спортом, потому что...

Антоша: Молодцы, ребята. Здорово у вас, получается составлять предложения. Так держать! А теперь, ребята, я хочу с вами поиграть в игру «Свойства предметов».

Педагог: Задание: к картинкам подобрать признак, свойства объекта.

Антоша: Молодцы, ребята! Но, а мне пора возвращаться к моим родным. Мне очень понравился с вами играть, рассматривать картины, выполнять различные задания.

И в честь благодарности, я вам подарю раскраски. До свидания, ребята!

Педагог: До свидания, Антоша! Вот наше занятие подошло к концу. Дети, понравилось вам наше занятие? А какое задание было вам трудно выполнять?