

Образовательный проект:

«Праведный труд».

Воспитатель группы

«Детского сада № 47 «Теремок»

Попова М. А.

г. Вельск 2019 год

«Возможность труда и любовь к нему –
лучшее наследство, которое может оставить
своим детям и бедный и богач».
К. Д. Ушинский

Актуальность проекта

Трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества. Подготовка молодежи к жизни, к участию в труде, к удовлетворению физических и духовных потребностей сегодня является приоритетным. Активная целеустремленная личность, способная к самореализации, творчеству, удовлетворению своих интересов в избранном деле и к самосовершенствованию – является целью воспитательно - образовательной работы всех образовательных учреждений.

Истоки трудового воспитания лежат в дошкольном возрасте, когда ребенок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, заявляя о своих намерениях и проявляя себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности — одна из центральных задач трудового воспитания детей.

Знакомство ребенка с трудом взрослых – один из источников воспитания в нём бережного отношения к общественному добру. Наблюдая за деятельностью взрослых, они размышляют о возможности собственными усилиями достичь такого же результата. Так повышается интерес дошкольников к труду, требовательность к качеству выполняемой работы. Воспитывая у детей интерес к труду, очень важно помнить о том, что добиваться от детей результата высокого качества следует постепенно, сообразно силам и формирующимся у них навыкам. Труд - важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе его формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения.

Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость - необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов,

Закладывать в ребенке желание и умение трудиться нужно еще с дошкольного возраста. Исходя из этого дошкольные учреждения ставят одной из главных целей трудовое воспитание дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО под этим термином принято понимать систему формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду. Главная цель трудового воспитания дошкольников -

формирование бережного отношения к любому труду и четкое представление о трудовой деятельности взрослых. В связи с данной целью государственный стандарт выделяет следующие основные задачи: Формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни. Формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков. Воспитание уважительного отношения к любому труду

А также это является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить. Труд - это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Именно поэтому тема воспитания трудолюбия у детей всегда будет оставаться актуальной.

Трудолюбие и способность к труду воспитываются с самого раннего детства. Трудовое воспитание - это «совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии»

Гипотеза

Достижение наибольшей результативности в организации взаимодействия детского сада и семьи по вопросам трудового воспитания возможно в ходе проведения комплексных мероприятий. Реализуя данный проект можно добиться того, что у детей накопится много разнообразных знаний и умений о труде взрослых, о значимости труда в жизни человека, о культуре труда.

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Воспитывать желание трудиться.
2. Воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку, проявление заботы друг о друге ответственность за общее дело
3. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.

4. Разъяснять детям значимость их труда.
5. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам и взрослым.
6. Учить доводить начатое дело до конца.

Вид проекта: познавательный -

Продолжительность проекта: краткосрочный, с 1. 02 по 28. 02 2019 год.

Участники проекта: воспитатели группы, дети 4-5 лет, родители воспитанников.

Планируемые результаты:

Сформированности ответственного отношения к полученному заданию. Выполнять коллективные и индивидуальные поручения, понимать значение результатов своего труда, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Умение самостоятельно выполнять обязанности в группе. Уметь выполнять посильный труд на огороде, зимой расчищать дорожки от снега. Уметь помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование. Знать профессии близких людей, подчеркивая значимость их труда.

Повысить родительскую культуру в вопросах трудового воспитания детей среднего дошкольного возраста. Продуктивное взаимодействие родителей с детьми.

Ресурсы:

1. Информационные: фото, аудио, видео материалы.
2. Библиотечный фонд.
3. Научно - методические: консультативная работа с родителями.
4. Дидактическое обеспечение
5. Ноутбук.

Формы и методы организации проекта:

- Беседы,
- Педагогические наблюдения,
- Рассказы взрослых о разных профессиях,
- Чтение художественной литературы, разучивание.
- Просмотр мультфильмов.
- Рассматривание картин и иллюстраций,
- Дидактические игры,
- Создание картотеки пословиц и поговорок о труде.
- Создание стенда «Профессии моих родителей».
- Подвижные игры.
- Изготовление продуктов детской деятельности.
- Слушание муз произведений.

- Оформление информации для родителей.
- Консультация «Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни»
- Самостоятельная деятельность.
- Оформление страниц альбома «Мои истоки» «Праведный труд».
- Оформление стенда «Мой любимый домашний питомец»
- Создание необходимых условий и подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр, организация посильного труда.

Этапы работы над проектом:

1 этап: Подготовительный

- Сбор информации, подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, необходимого для реализации проекта;
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
- Составление тематического планирования мероприятий.
- Создание комфортной предметно-развивающей среды.
- Подбор материалов для продуктивной деятельности.
- Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач;
- Разработка плана мероприятий.

2 этап:

Основной. Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом образовательных областей:

Виды деятельности	Формы и методы работы
----------------------	-----------------------

Коммуникативная	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми «Зачем нужно трудиться?»- - Беседы о труде взрослых в детском саду. - Беседа «Кем работают твои родители» - Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Рассказ помощником воспитателя о своей работе. - Чтение рассказов О. С. Абрамова «Семейный праздник». В. Глушенко «Грядка». П. Засодимский «Откуда взялся хлеб». К. Д. Ушинский «На что тебе». В. Маяковский «Кем быть?». М. Познанская «Пойдем на работу», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер». В. Лифшиц «И мы трудиться будем». К. Чуковский «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Как мы маме помогаем» - Рассматривание иллюстраций по теме. - Творческие рассказы: «Кем работают мои родители». - Вечер загадок о профессиях. - Заучивание стихов и пословиц о труде. - Просмотр мультфильмов «Дудочка и кувшинчик» «Крылатый, мохнатый да масляный» «Разные колеса»
Игровая	<p>Сюжетно ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья» - «Магазин» - «Больница» <p>Дидактическая игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Узнай по описанию» (профессии) - Лото «Кому, что нужно для работы» - Лото «Профессии» - Собери пазлы «Как я помогаю дома» - «Кто чем занимается?» - «Кто больше знает профессий» - Проблемная ситуация «Возьмем куклу на прогулку». - Игровая ситуация «Мой внешний вид».

Познавательный	- Знакомство с различными видами книг: журналы, авторские рассказы.
Восприятие художественной литературы	- Чтение произведений - Заучивание пословиц и поговорок о труде.
Конструктивная	- «Разрезные картинки» (Кому, что нужно?). - Игры со строительным материалом «Мы строители»
Трудовая	- Выполнение поручений. - Оформление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Семья» «Магазин» «Больница». - Выполнение поручений, работа в книжном уголке (ремонт книг, оформление уголка).
Музыкальная	- Прослушивание аудио записи - Просмотр мультфильмов.
Двигательная	Подвижные игры: - «Что делали, не скажем, но зато покажем» - «Почтальон» - «Космонавты» - «Краски»
Изобразительная	- Рисование «Украшение свитера» - Раскраски «Профессии» «Кому, что нужно для работы» - Лепка «Любимое животное».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Консультации о труде в уголке для родителей.
- Участие в рассказе о своей профессии.

- Совместное оформление страниц альбома по социо - культурной программе
- «Мои истоки» по теме: «Праведный труд».
- Проведение родительского собрания по теме «Праведный труд»

3 этап: Заключительный. Продукты проекта.

- Выставка детских рисунков « Профессии моих родителей»
- Оформление стенда «Мой любимый домашний питомец»
- Создание альбома « Праведный труд»,
- Создание картотеки пословиц и поговорок о труде-
- Итоговое занятие по теме

Достигнутые образовательные результаты:

У детей:

- Закрепление необходимых умений и навыков в различных видах труда.
- Участие в совместной трудовой деятельности.
- Развитие познавательного интереса и творческой активности.
- Повышение интереса к труду.
- Приобретение знаний о профессиях.

У родителей:

- Формируется активная позиция, интерес к участию в жизни группы, ДОУ.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Создание новых рекомендаций для родителей.
- Организация совместного досуга родителей и детей.

Беседы, наблюдения, рассказы взрослых о разных профессиях, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры, создание необходимых условий и подготовка атрибутов для сюжетно- ролевых игр, организация посильного труда.

Ожидаемый результат

Сформированности ответственного отношения к полученному заданию. Выполнять коллективные и индивидуальные поручения, понимать значение результатов своего труда, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Уметь выполнять посильный труд на огороде, зимой расчищать дорожки от снега. Уметь помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование. Знать профессии близких людей, подчеркивая значимость их труда.

Повысить родительскую культуру в вопросах трудового воспитания детей среднего дошкольного возраста. Продуктивное взаимодействие родителей с детьми.

Срок реализации проекта

Начало с 1 февраля по 28 февраля 2019 г.

Проект реализуется во вторник во второй половине дня, а также в течение всего дня.

Вид проекта краткосрочный, с 1. 02 по 28. 02 2019 год.

Тип проекта познавательно-практический

Этапы реализации проекта: Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Подготовительный этап

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление перспективного планирования основного этапа проекта.

Основной этап

Проведение мероприятий

Заключительный этап

1.

2.

Отчет проекта

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 3-5 ЛЕТ

Срок	Работа с детьми	Цель	Работа с родителями	Работа с
Сентябрь				

1 неделя	1.Беседа «Всему свое место» 2.С. р игра «Мыпришли в гости»	Учить убирать игрушки после игры на свои места; воспитывать бережное отношение к ним, самостоятельность, желание трудиться. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Консультация «Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни»	"Развити и форм на
2 неделя	Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Рассказ пом. вос-ля о своей работе	Довести до сознания детей важность ее работы; воспитывать уважение к труду помощника воспитателя, желание ей помогать.	Памятка «Труд – средство всестороннего развития»	"Люби х
3 неделя	Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду,волосы)	Закреплять умение подбирать по размеру одежду для кукол, расчесывать волосы; воспитывать бережное отношение к игрушкам.		
4 неделя	«Умывание» Самообслуживание в процессе умывания	Закреплять навыки умывания, пользоваться личным полотенцем. Учить проявлять самостоятельность. Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате (не шуметь.Не толкаться, не разбрызгивать воду) воспитывать культуру общения.		

	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>К. Чуковский «Федорино Горь»;</p>	<p>Продолжать знакомить детей с произведениями К. Чуковского. Понять значимость чистой посуды.</p>		
Октябрь				
1 неделя	<p>Беседы с детьми «Зачем нужно трудиться?»</p> <p>Протирание пыли в игровых уголках.</p>	<p>Донести до детей мысль, что только труд помогает добиться желаемого в жизни, воспитывать трудолюбие, уважительное отношения к труду других людей, <i>развивать познавательные процессы.</i></p> <p>Поддерживать желание детей принимать участие в труде со взрослыми.</p>	<p>Консультация</p> <p>«Как ребенка приобщить к труду»</p>	<p>Консультация воспитателя</p>
2 неделя	<p>Совместный с дворником труд по уборке участка</p>	<p>Познакомить детей с трудом дворника. Воспитывать уважение к труду дворника, желание помогать ему. Развивать стремление к взаимопомощи.</p>		
3 неделя	<p>Театрализованная игра по сказке</p>	<p>Развивать речь, память,</p>		

	Колосок»	артистические способности.		
4 неделя	Поручения связанные с трудом в природе.	Приучать детей к труду, выполнять трудовые поручения.		
Ноябрь				
1 неделя	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о труде. Пальчиковая игра«Как мы маме помогаем»	Развивать у детей речь, память, мелкую моторику рук.	Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» <i>(рисунки, информация о том, чем они занимаются на работе, какое значение имеет работа для них самих и для других людей)</i>	"Тру д
2 неделя	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	Продолжать учить одеваться и раздеваться в правильной последовательности.		
3 неделя	«Что мы знаем о профессиях». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»	Рассматривание иллюстраций о профессиях. Называть предметы и их назначение. Закрепить название профессий		
4 неделя	Мытье игрушек.	Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.		
Декабрь				
1 неделя	Экскурсия в прачечную «Кто сделал полотенца чистыми?»			
2 неделя	Заучивание игры м.п «Дни недели»	Выполнять движения соотв. тексту		
3 неделя	«Стирка»	Учить детей сортировать белье по цвету (светлое, темное, цветное),		

		намыливать белье, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать. Развивать интерес к труду, отзывчивость; стремление выполнять поручения старательно. оказывать друг другу помощь, стремление к совместной деятельности.	благоустройства территории «Марафон добра» -сооружение зимних построек на участке	Консультации воспитателя
4 неделя	«Дежурство»	Учить детей сервировать столы, понимать назначение своего труда воспитывать заботливое отношение друг к другу, желание помогать взрослым Способствовать проявлению аккуратности, старания, положительных эмоций.	Папка-передвижка «Трудовое воспитание ребенка в семье»	
Январь				
1 неделя	КАНИКУЛЫ			
2 неделя	Знакомство с трудом медицинских работников	Познакомить детей с медицинским кабинетом, оборудованием (ростомер, весы). Дать представление о работе медсестры, воспитывать уважение к их труду.		"Ро- пом.вос- интер- трудо- млад-
3 неделя	Беседа «Кем работают твои родители»	Расширять кругозор детей; воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать приучать	Дни прихода пап - (изготовление ящика для посадки лука, изготовление кормушки для птиц, ремонт стульчика для Мишки и т. д.);	

	Упражнение «Расставим стулья»	детей наводить порядок в группе.	Акция «Мы - дизайнеры»- <i>(шьем костюмы для кукол и т. д.)</i>	"Нар трудо
4 неделя	Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?».	Продолжать детей знакомить с названиями профессий. Развивать внимание, усидчивость.		
Февраль				
1 неделя	Полив комнатных растений.	Учить бережному отношению к растениям, учить правильному поливу.	Выставка работ «Папа может все»	"Обучен тру
2 неделя	Рисование на тему «Новый дом»	Развивать мелкую моторику рук.		
3 неделя	«Покорми птиц» (насыпать корм в кормушки)	Выполнять добросовестно поручения.		
4 неделя	Чтение художественной литература К. Чуковский «Айболит»	Продолжать детей знакомить с произведениями К. Чуковского. Отвечать на вопросы воспитателя		
Март				
1 неделя	Посадка лука Высаживание луковиц в ящики для прорастания зелени.	Учить детей садить лук. Доводить начатое дело до конца, развивать аккуратность в работе, воспитывать желание помогать взрослым.	выставка поделок «У мамы руки золотые »	Консультация профессиям возраст
2 неделя	Ручной труд(предложить детям помочь воспитателю	Учить детей аккуратно пользоваться клеем, развивать	Участие в фотовыставке	

	подклеить книги,коробочки)	аккуратность в работе, доводить начатое дело до конца	«Радуга профессий»		
3 неделя	Чтение художественной литературы Э. Мошковская «Кондитер»	Учить детей внимательно слушать произведение, развивать усидчивость, внимание.			
4 неделя	С/р игра «Парикмахерская»	Развивать игровые навыки. Продолжать знакомить детей с профессией-парикмахер.			
Апрель					
1 неделя	Беседа «Кто работает в детском саду»	Закрепить знания об определенном круге профессий, воспитывать уважение к труду.	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста».	Презентация в детском саду	
2 неделя	Посадка семян цветов, овощей.	Воспитывать у детей любовь к труду. Привлечь к посеву крупных семян.			
3 неделя	Заправь постелей	Довести до сознания детей.как надо правильно заправлять постель;воспитывать самостоятельность.			
4 неделя	Вечер загадок	Продолжать учить детей отгадывать загадки о профессиях. Развивать память,речь, мышление.			
Май					
1 неделя	«Сделаем наш двор чистым»	Вызвать желание у детей помочь дворнику в уборке территории, приучать к труду. Выполнять добросовестно поручения.			
2 неделя	Игры со строительным материалом «Мы	Развивать конструктивные навыки, исп. в игре			

	строители»	разный строительный материал. Продолжать знакомить с профессией – строитель.	Акция «Сделаем наш детский сад красивым!» (посадка растений)	«Сделаем наш детский сад красивым!» (посадка растений)
3 неделя	Ср игра «Магазин»	Развивать игровые навыки. Продолжать знакомить детей с профессией-продавец.		
4 неделя	Посадка рассады уличных цветов, овощей.	Вызвать у детей желание принять участие в трудовой деятельности взрослых.		

Список литературы

1. Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1999.
2. Воспитание дошкольников в труде // Под ред. В.Г.Нечаевой. – М., 2006.
- 3.Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду.-М.,2014.
- 4.Сергеева Д.В. Воспитывать детей в процессе трудовой деятельности. – М., 2009.