Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«**Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Московский промышленно-экономический колледж

(МПЭК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

форма обучения очная

2020

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией

|  |
| --- |
| «Физической культуры» и «БЖ» |

Протокол № \_\_11\_\_

от «\_25\_» \_\_\_06\_\_\_\_\_2020\_года

Председатель цикловой

методической комиссии

|  |  |
| --- | --- |
|  | А.А. Любо |
| Подпись | Инициалы Фамилия |

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе

|  |  |
| --- | --- |
|  | /И.А.Архипцева/ |
| Подпись |  |
|  |  |

УТВЕРЖДЕНА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор колледжа |  | /Н.Ф. Ляужева/ |
|  | Подпись |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Составители (авторы):** | Акинфиева Вера Александровна |
|  | Ф.И.О., преподаватель ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» |
|  |
|  |
|  |
| **Рецензент:** | Толкачева Н.Н., председатель ПК «Гуманитарных дисциплин», Колледж АНО ВО «МосГу» |
|  | Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ |

# Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 1. Условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 18 |

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** 
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

* 1. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
* прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ППК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Количество часов**  **102** |
| включая: |  |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 |
| самостоятельная работа | 34 |
| консультации | - |

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | | **68** |
| В том числе: | | |  |
|  | | лабораторные работы | **-** |
|  | | практические занятия | 48 |
|  | | контрольные работы | **-** |
| **Консультации (всего)** | | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | | **34** |
| в том числе: | | |  |
|  | - изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;  - изучение влияния на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;  - изучение основных типов огнетушителей и принципов их работы;  - изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования.  - подготовка сообщения на тему: «МЧС России - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций: основные задачи, силы и средства». | | 10 |
|  | Основы военной службы (для юношей):  - изучить: историю создания Вооруженных Сил РФ; задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных Сил РФ; основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва; основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВС РФ; правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.  - подготовить сообщения на темы: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью», «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования».  - подготовить доклады на темы «Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества», об одном из дней воинской славы, «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества», «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»  - составить сравнительную таблицу порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. | | 24 |
|  | Основы медицинских знаний (для девушек):  - изучить: перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; влияние ультрафиолетового излучения на организм; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; основные способы выполнения искусственного дыхания. Выделить особенности проведения искусственного дыхания по Нильсену и Степанскому; взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека здоровья физического и духовного, факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.  - подготовить сообщения на темы: «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»; «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».  - составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; «Классификация инфекционных заболеваний»  - освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».  - отработать алгоритм действий по измерению артериального давления.  - составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. | | 24 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | | | |

# **Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| ***Введение*** | Содержание учебного материала | | **2** |  |
| 1.  2.  3.  4. | Цели и задачи дисциплины  Общие понятия о системе «человек-среда обитания»  Опасность и безопасность  Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека |  | 1 |
| ***Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту*** | | | **16** |  |
| ***Тема 1.1.***  ***Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту*** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Основные виды потенциальных опасностей.  Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.  Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.  Защита от опасностей производственной и бытовой среды. |  | 1 |
| Самостоятельная работа: изучить общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. | | 2 |  |
| ***Тема 1.2.***  ***Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.*** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1.  2.  3. | Организационные принципы.  Технические принципы.  Управленческие принципы. |  | 2 |
| Самостоятельная работа: изучить влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. | | 2 |  |
| Практические занятия: Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | | 2 |
| ***Тема 1.3.***  ***Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.*** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1.  2.  3. | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Первичные средства пожаротушения, правила их применения.  Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. |  | 2 |
| Практические занятия: Применение первичных средств пожаротушения. | | 2 |  |
| Самостоятельная работа: изучить основные типы огнетушителей и принципы их работы. | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях*** | | | **16** |  | |
| ***Тема 2.1.***  ***Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.*** | Содержание учебного материала | | 2 |  | |
| 1.  2.  3.  4. | Понятие гражданской обороны.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Организационная структура ГО.  Принципы организации гражданской обороны. |  | 2 | |
| Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему: «МЧС России -федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций: основные задачи, силы и средства». | | 2 |  | |
| ***Тема 2.2.***  ***Способы защиты населения от оружия массового поражения.*** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1.  2.  3. | Способы защиты и модели поведения в очаге ядерного поражения.  Способы защиты населения и модели поведения в условиях применения химического оружия.  Способы защиты населения от биологического оружия. |  | 2 | |
| Практические занятия:  Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | | 4 |  | |
| Самостоятельная работа: изучить основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования. | | 2 |
| ***Тема 2.3.***  ***Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.*** | Содержание учебного материала | | 2 |  | |
| 1.  2.  3.  4. | Понятие устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.  Направления повышения устойчивости предприятий в условиях ЧС.  Принципы организационно-экономического характера  Технические принципы повышения устойчивости. |  | 2 | |
| ***Тема 2.4.***  ***Прогнозирование развития событий и оценка последствий ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.*** | Содержание учебного материала | | 2 |  | |
| 1  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Мониторинг и прогнозирование ЧС – их назначение и суть.  Задачи прогнозирования ЧС.  Роль Министерства природных ресурсов РФ при проведении мониторинга и прогнозирования .  Выявление и оценка обстановки при ЧС.  Формы современного терроризма.  Принципы борьбы с терроризмом.  Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России |  |  | |
| ***Раздел 3 (юноши). Основы военной службы*** | | | **68** |  | |
| ***Тема 3.1.***  ***Основы обороны государства.*** | Содержание учебного материала | | - |  | |
| 1.  2.  3. | Понятие обороны государства.  Национальные интересы и национальная безопасность РФ.  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. |  | 3 |
| Практические занятия:  Национальные интересы и национальная безопасность РФ.  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | | 4 |  | |
| Самостоятельная работа: Изучить историю создания Вооруженных Сил РФ. Подготовить сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до ХХ в.»  Изучить задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных Сил РФ. | | 4 |
| ***Тема 3.2.***  ***Основы военной службы.*** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Правовые основы военной службы и воинской обязанности.  Основные понятия о воинской обязанности.  Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основания для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.  Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.  Организация медицинского освидетельствования.  Призыв на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке |  | 3 |
| Практические занятия: Правовые основы военной службы и воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга. Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции ВC РФ. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Альтернативная гражданская служба. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | | 36 |  | |
| Самостоятельная работа:  Изучить: историю создания Вооруженных Сил РФ; задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных Сил РФ; основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва; основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВС РФ; правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.  Подготовить сообщения на темы: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью», «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования».  подготовить доклады на темы «Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества», об одном из дней воинской славы, «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества», «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»  Составить сравнительную таблицу порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.. | | 20 |
| ***Раздел 3 (девушки). Основы медицинских знаний.*** | | | **68** |  | |
| ***Тема 3.1.***  ***Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.*** | Содержание учебного материала | | 4 |  | |
| 1.  2.  3.  4. | Правовые основы оказания первой медицинской помощи.  Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь.  Сущность первой медицинской помощи.  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |  | 3 |
| Практические занятия:  Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, утоплении, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, помощи при клинической смерти, при травмах опорно-двигательного аппарата, при попадании инородных тел в дыхательные пути, при синдроме длительного сдавливания, при травматическом шоке, при острой сердечной недостаточности; реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»), транспортная иммобилизация, порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища верхних и нижних конечностей, основы ухода за младенцем, основные инфекционные болезни и их профилактика, изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | | 40 |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  изучить: перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; влияние ультрафиолетового излучения на организм; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; основные способы выполнения искусственного дыхания. Выделить особенности проведения искусственного дыхания по Нильсену и Степанскому; взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека здоровья физического и духовного, факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье; подготовить сообщения на темы: «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»; «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи», составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; «Классификация инфекционных заболеваний», освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка», отработать алгоритм действий по измерению артериального давления, составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. | | 24 |
| **Всего (для юношей):** | | | **102** |  | |
| **Всего (для девушек):** | | | **102** |

.

# **Условия реализации учебной дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
| 1 | Рабочее место преподавателя |  | 1 |
| 2 | Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета | Программное обеспечение  1C предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome | 1 |
| 3 | Рабочие места обучающихся |  | 40 |
| 4 | Классная доска |  |  |
| 5 | Экран | Проектор |  |
| 6 |  | Аудиоколонки |  |
| 7 | Тумба |  |  |
| 8 | Шкаф-гардероб |  |  |
| 9 | Шкаф |  |  |
| 10 | Учебно-наглядные пособия: | Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы – тренажеры типа «Гоша» |  |
| Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде |  |
| Имитаторы ранений и поражений |  |
| Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) |  |
| 11 | Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): | * противогаз ГП-7 | 10 |
| * респиратор Р-2 | 10 |
| * защитный костюм Л-1 |  |
| * общевойсковой защитный костюм | 1 |
| * общевойсковой прибор химической разведки | 1 |
| 12 |  | Компас-азимут |  |
| 13 |  | Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) |  |
| 14 |  | Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» |  |
| 15 | Образцы средств первой медицинской помощи: | * индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 | 40 |
| * жгут кровоостанавливающий | 3 |
| * аптечка индивидуальная АИ-2 | 10 |
| * комплект противоожоговый | 10 |
| * индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 | 10 |
| * сумка санитарная | 3 |
| 16 |  | Носилки плащевые | 1 |
| 17 |  | Образцы средств пожаротушения | 3 |
| 18 | Макеты: | * встроенного убежища: быстровозводимого убежища | 1 |
| * противорадиационного укрытия | 1 |
| * макеты местности, зданий и муляжи | 3 |
| * макет автомата Калашникова | 3 |
| 19 | Электронный стрелковый тренажер |  | 1 |
| 20 |  | Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности | 30 |

# **Информационное обеспечение обучения**

Основные

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М.: Академия, 2020. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/486783/>
2. [Н.В. Косолапова](http://www.ozon.ru/person/4084041/), [Н.А. Прокопенко](http://www.ozon.ru/person/311867/). Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: КноРус, 2020. <https://www.book.ru/view5/09d9fae259ce1ba03af2f3cd79c57809>
3. [Н.В. Косолапова](http://www.ozon.ru/person/4084041/), [Н.А. Прокопенко](http://www.ozon.ru/person/311867/). Безопасность жизнедеятельности. Практикум: КноРус, 2020. <https://www.book.ru/view5/5e7a04c5ddfc69c304467d2039746b9e>
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/477623/>

Дополнительные

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2020.

<https://www.book.ru/view5/6c34307dd2f2e717efe10a7eec5f0895>

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.07.2018).
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
5. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 21.12.09) «Об обороне».
6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".
8. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".
9. Указ Президента РФ от 10.11.2007 г. №1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

Электронные издания

Основные

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>(дата обращения: 20.06.2020).
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности.: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). – текст : электронный. // ЭБС BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/930413> (дата обращения: 20.06.2020).

Дополнительные

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: https://book.ru/book/932500 (дата обращения: 27.09.2020). — Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/932500>

2. [Бондаренко В А](http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&title=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&school=2&page=2#none) Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный. // ЭБС«ZNANIUM.COM» [сайт]. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/972438> (дата обращения 20.06.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Каракеян, В. И.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>(дата обращения: 20.06.2020).

4. Мисюк, М. Н.Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433458>(дата обращения: 20.06.2020).

Интернет-ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт [// Режим досту­па: https://www.mchs.gov.ru/](https://www.mchs.gov.ru/)

2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: сайт // [Режим досту­па: https://мвд.рф/](https://мвд.рф/)

3. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]: сайт // [Режим досту­па: https://www.mil.ru//](https://www.mil.ru/)

4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система.

# **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Колледж, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в форме устного опроса, проверки практических навыков и тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в виде других форм контроля.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются колледжем. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | Проверка практических навыков  Оценка результатов тестирования  Оценка результатов выполнения самостоятельных работ  Оценка результатов выполнения контрольной работы  Дифференцированный зачет  Проверка уровня знаний путем проведения устного и письменного опроса  Оценка результатов тестирования  Оценка результатов выполнения самостоятельных работ  Оценка результатов выполнения контрольной работы  Дифференцированный зачет |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. |