Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский промышленно-экономический колледж

(МПЭК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

38.02.07 Банковское дело

квалификация: специалист банковского дела

форма обучения очная

2021

СОГЛАСОВАНА:

цикловой методической комиссией

|  |
| --- |
| «Физической культуры» и «БЖ» |

Протокол № 10

от «25» июня 2021 года

Председатель цикловой

методической комиссии

|  |  |
| --- | --- |
|  | А.А. Любо |
| Подпись | Инициалы Фамилия |

Разработана на основе примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015, авторы программы: Н.В. Косолапова, доцент, Н.А. Прокопенко, доцент) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Заместитель директора по учебной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | /И.А. Архипцева/ | |
| Подпись | | Инициалы Фамилия |

УТВЕРЖДЕНА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор колледжа |  | /Н.Ф. Ляужева/ |
|  | Подпись | Инициалы Фамилия | |

|  |  |
| --- | --- |
| Составители (авторы): | Акинфиева В.А. преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» |
|  |
|  |
| Рецензент: | Толкачева Н.Н., председатель ПК «Гуманитарных дисциплин», Колледж АНО ВО «МосГу» |
|  | Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ |

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура рабочей программы учебной дисциплины | 7 |
| 1. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 17 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 20 |

**1.** **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности»**

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ):**

Учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности принадлежит к общеобразовательному циклу.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы «БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**2. Структура рабочей программы учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| **Объем образовательной программы** | **70** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 54 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| **Консультации (всего)** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | | Объем в часах | Результаты освоения учебной дисциплины |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:** | | **2** | Л 1, 3, 4, 5  М 1,2,3,5,9  П 1, 3 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Введение в дисциплину.  Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.  Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».  Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.  Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.  Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | | | **16** | **Л 1-5**  **М 1-14**  **П 1,2,4-7,9** |
| **Тема 1.1.**  **Здоровье и здоровый образ жизни.** | **Содержание учебного материала:** | | 2 | Л 1,3,4  М 4, 13, 14  П 4, 6 |
| 1.  2.  3. | Общие понятия о здоровье.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2.**  **Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 2, 5  М 1  П 1, 2, 7 |
| 1.  2. | | | | | Основные источники загрязнения окружающей среды.  Техносфера, как источник негативных факторов. |
| **Тема 1.3.**  **Вредные привычки и их профилактика.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1,3,4  М 13, 14  П 4, 6 |
| 1.  2.  3.  4. | | | | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.  Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | |
| **Тема 1.4.**  **Репродуктивное здоровье.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1,3,4  М 13, 14  П 4, 6 |
| 1.  2.  3.  4. | | | | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.  Социальная роль женщины в современном обществе.  Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.  Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | |
| **Тема 1.5.**  **Правовые основы взаимоотношения полов.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1,3,4  М 3, 5, 6, 10 |
| 1.  2.  3.  4. | | Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации.  Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.  Права и обязанности родителей.  Конвенция ООН «О правах ребенка». | | | |
| **Тема 1.6.**  **Правила и безопасность дорожного движения.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л1  М 1, 2, 3, 4, 7,8,9,11,12  П 1, 2, 5, 9 |
| 1.  2. | | | | Правила и безопасность дорожного движения.  Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | |
| **Практические занятия**  1.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей | | | | | |  |
| транспортных средств при организации дорожного движения. | | | | | | 2 |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** | | | | | | | **18** | **Л 1, 5, 6**  **М 1- 4, 6- 9,**  **11, 12**  **П 1-3, 5, 7, 8** |
| **Тема 2.1.**  **Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 5, 6  М 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12  П 1, 2, 5, 7, 8 |
| 1.  2.  3.  4. | | | | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1.Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. | | | | | |  |
| **Тема 2.2.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 5, 6  М 1, 2, 3, 6, 7,8, 9, 11, 12  П 1, 2, 5, 7, 8 |
| 1.  2.  3. | | | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС.  Предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | |
| **Тема 2.3.**  **Гражданская оборона.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 5, 6  М 1, 2, 3, 6, 7,8, 9, 11, 12  П 1, 2, 5, 7, 8 |
| 1. | | | | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | |
| **Тема 2.4.**  **Современные средства поражения и организация инженерной защиты населения от их поражающих факторов.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 5, 6  М 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12  П 1, 2, 5, 7, 8 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | | Современные средства поражения и их поражающие факторы.  Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  Инженерная защита, виды защитных сооружений.  Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.  Правила поведения в защитных сооружениях. | | |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | | | | | |  |
| **Тема 2.5**  **Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах**  **чрезвычайных ситуаций.**  **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 5, 6  М 1, 2, 3, 6, 7,8, 9, 11, 12  П 1, 2, 5, 7, 8 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.  Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.  МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  Служба скорой медицинской помощи.  Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.  Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | | | |
| **Тема 2.6**  **Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.**  **Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 5, 6  М 1, 2, 3, 4, 6, 7,8, 9,11, 12  П 1, 2, 3, 5, 7, 8 |
| 1.  2.  3.  4. | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.  Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1.Изучение первичных средств пожаротушения | | | | | |  |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | | | | | | | **16** | **Л 1, 2**  **М 4- 6, 8, 14**  **П 2, 3, 10, 11** |
| **Тема 3.1.**  **История создания Вооруженных Сил России.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 2  М 8  П 2, 3, 10 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | | | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.  Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.  Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.  Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.  Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.  Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | |
| **Тема 3.2.**  **Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 2  М 8  П 2, 3, 10 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | | | Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.  Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.  Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура.  Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.  Основные виды вооружения и военной техники: современное стрелковое оружие, бронетанковая техника, специальное военное снаряжение. | |
| **Тема 3.3.**  **Воинская обязанность.**  **Обязательная подготовка граждан к военной службе** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 2  М 4, 5, 6, 8, 14  П 2, 3, 10 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | | | Основные понятия о воинской обязанности.  Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.  Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Обязанности граждан по воинскому учету.  Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.  Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.  Добровольная подготовка граждан к военной службе. | |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1.Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | | | | | |  |
| **Тема 3.4.**  **Призыв на военную службу.**  **Воинская дисциплина и ответственность.**  **Прохождение военной службы по контракту.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 2  М 8, 14  П 2, 3, 10, 11 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | | | | Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.  Воинская дисциплина, ее сущность и значение.  Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Общие права и обязанности военнослужащих.  Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.  Основные условия прохождения военной службы по контракту.  Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. | |
| **Тема 3.5. Альтернативная гражданская служба** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 2  М 8, 14  П 2, 3, 10 |
| 1.  2.  3. | | | | Основные понятия об альтернативной гражданской службе.  Условия и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.  Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы | |
| **Тема 3.6.**  **Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.**  **Как стать офицером Российской армии.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | 2 | Л 1, 2  М 8, 14  П 2, 3, 10 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | | | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.  Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.  Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.  Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.7.**  **Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 | Л 1, 2  М 8, 14  П 2, 3, 10 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.  Дни воинской славы России — дни славных побед.  Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.  Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота  Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.  Вручение личному составу вооружения и военной техники.  Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.  Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и лавы.  Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний** | | | | **18** | **Л 1, 3, 4, 6**  **М 3, 6, 8, 13,14**  **П 2, 4, 6, 12** |
| **Тема 4.1.**  **Понятие первой помощи.**  **Понятие травм и их виды.** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 | Л 1, 3, 4, 6  М 3, 6, 13,14  П 2, 4, 6, 12 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.  Общие правила оказания первой помощи.  Понятие травм и их виды.  Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.  Первая помощь при травмах различных областей тела.  Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.  Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.  Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией | |
| **Тема 4.2.**  **Понятие и виды кровотечений**  **Первая помощь при синдроме длительного сдавливания** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 | Л 1, 3, 4, 6  М 3, 6, 8, 13,14  П 2, 4, 6, 12 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.  Первая помощь при капиллярном , при артериальном кровотечении.  Правила наложения жгута и закрутки.  Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение.  Основные признаки внутреннего кровотечения.  Понятие травматического токсикоза.  Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1.Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях | | |  |
| **Тема 4.3.**  **Первая помощь при ожогах.**  **Первая помощь при воздействии низких температур.** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 | Л 1, 3, 4, 6  М 3, 6, 8, 13,14  П 2, 4, 6, 12 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах.  Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.  Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.  Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожения. | |
| **Тема 4.4.**  **Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.**  **Первая помощь при отравлениях.** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 | Л 1, 3, 4, 6  М 3, 6, 13,14  П 2, 4, 6, 12 |
| 1.  2. | Первая помощь при отравлениях.  Острое и хроническое отравление | |
| **Тема 4.5.**  **Первая помощь при отсутствии сознания.** | **Содержание учебного материала:** | | | 2 | Л 1, 3, 4, 6  М 3, 6, 8, 13,14  П 2, 4, 6, 12 |
| 1.  2.  3.  4. | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).  Основные причины остановки сердца.  Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.  Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1.Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | | |  |
| **Тема 4.6.**  **Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.**  **Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка**. **Основы ухода за младенцем.** | **Содержание учебного материала:** | | | 4 | Л 1, 3, 4, 6  М 3, 6, 13, 14  П 2, 4, 6, 12 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.  Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.  Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.  Ранние половые связи и их последствия для здоровья.  Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.  Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности.  Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.  Физиологические особенности развития новорожденных детей.  Основные мероприятия по уходу за младенцами. | |
| **Промежуточная аттестация** | | | **Дифференцированный зачет** |  |  |
| **Всего:** | | | | **70** |  |

1. **Условия реализации программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

* Кабинет **«Безопасности жизнедеятельности»** *(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)*
* Рабочее место преподавателя;
* Рабочие места обучающихся – 40;
* Классная доска;
* Экран;
* Проектор;
* Аудиоколонки;
* Тумба;
* Шкаф-гардероб;
* Шкаф;
* Учебно-наглядные пособия;
* Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
* Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы –тренажеры типа «Гоша»;
* Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде;
* Имитаторы ранений и поражений;
* Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);

Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ):

* противогаз ГП-7 – 10 шт;
* респиратор Р-2 – 10 шт;
* защитный костюм Л-1;
* общевойсковой защитный костюм – 1 шт;
* общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт;
* Компас-азимут;
* Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
* Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»;

Образцы средств первой медицинской помощи:

* индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 40 шт.;
* жгут кровоостанавливающий 3 шт.;
* аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.;
* комплект противоожоговый – 10 шт.;
* индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.;
* сумка санитарная – 3 шт.;
* Носилки плащевые – 1 шт.;
* Образцы средств пожаротушения – 3 шт.;

Макеты: встроенного убежища:

* быстровозводимого убежища – 1 шт.;
* противорадиационного укрытия – 1шт.;
* Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.;
* Макет автомата Калашникова – 3 шт.;
* Электронный стрелковый тренажер – 1 шт.;
* Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности – 30 шт.

Программное обеспечение:

* 1C предприятие 8
* Dr. web
* Microsoft Office 2016
* Windjview
* Skype for business 2016
* Microsoft silverlight
* 7-zip
* Chrome
  1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные издания**

Основные

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Академия — М., 2020. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5403/474834/>
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Академия — М., 2020. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5069/477389/>
3. Косолапова Н.В., Н.А. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: КноРус, 2020. <https://www.book.ru/book/935682>
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. М.: Академия, 2020. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5069/483998/>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: КноРус, 2020. <https://www.book.ru/view5/ec7a710821179276e818c15b47f9241e>
6. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М.: КноРус, 2017.

<https://www.book.ru/view5/0c46eb3df78475f20e782b3908f420c0>

Дополнительные

1. [Т.А. Хван](http://www.ozon.ru/person/338104/), [П.А. Хван](http://www.ozon.ru/person/338103/). Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. М.: [Феникс](http://www.ozon.ru/brand/4636582/), 2016.
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
3. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2016.

**3.2.2. Электронные издания**

Основные

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
   * 1. **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Znanium» - Режим доступа <http://znanium.com/>

1. Список электронных учебников «Просвещение» - Режим доступа <https://prosv.ru/>
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:[. httpi//www.mchs.gov.ru/.](http://www.mchs.gov.ru/)
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www. mil. ru

**3.2.4. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018)

3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

5. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 21.12.09) «Об обороне».

6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 27.12.18) «О воинской обязанности и военной службе».

7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".

8. Указ Президента РФ от 10.11.2007 г. №1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

9. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

10. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 27.08.2018) "О Правилах дорожного движения".

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".

1. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:  • ***личностных:***  − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  − исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);  − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  − освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  ***• метапредметных:***  − овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  − овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  − приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  − развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  − формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  − формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  − развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  − формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  − развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  − освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  − приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  − формирование установки на здоровый образ жизни;  − развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  ***• предметных:***  − сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  − получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  − сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  − сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  − освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  − освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; − развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  − формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  − развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  − получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  − освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  − владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств  информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом. | Текущий контроль знаний посредством выполнения контрольных заданий.  Результат проверки знаний путём опроса и тестирования.  Оценка результатов выполнения практических работ.  Экспертная оценка действий обучающихся по предлагаемым ситуационным задачам.  Подготовка письменного проекта распорядка дня и рационального питания обучающегося на учебный день.  Практическое выполнение заданий по работе с информацией, документами, литературой.  Практическая отработка действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера посредством тренировки.  Практическое выполнение заданий по ориентированию на местности, подаче сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия.  Практическая отработка действий в чрезвычайных ситуациях посредством тренировки.  Проверка выполнения практического задания по действиям обучающихся в случае возникновения пожара с использованием первичных средств пожаротушения и подручных средств.  Проверка выполнения практического задания по оказанию первой помощи пострадавшему. Практическая отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты.  Отработка задания по изготовлению ватно-марлевой повязки.  Работа с видеоматериалами и нормативными правовыми актами.  Проверка выполнения практического задания и выполнения элементов действий по сигналу «Внимание всем!». |