

***МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П. Ощепкова»
МО «Гуманитарных предметов»***

***Метапредметная игра- квест с агрокомпонентом «Олёкмоведение»
для учащихся 5 -9 классов.***

***Составила: Еремеева Чарина Афанасьевна
Учитель английского языка***

с.Токко 2021г.

Метапредметная игра- квест с агрокомпонентом «Олёкмоведение» для учащихся 5 -9 классов.

Внеклассное мероприятие “Метапредметная игра- квест с агрокомпонентом «Олекмоведение»” для учащихся 5 -9 классов было проведено в рамках проведения декады МО Гуманитарных предметов. В квесте участвуют смешанные 2 команды. Учащиеся путешествуют по станциям «Флора», «Фауна», «Заповедник», «Истории края». Решая задания, полученные на каждой улице, ребятам необходимо показать не только знания учебных предметов, но и свою эрудицию, и умение находить нужную информацию.

Внеклассное мероприятие — это всегда маленький праздник, как для детей, так и для самого педагога. Педагогу открываются возможности неограниченного творчества и фантазии, детям дается возможность раскрытия и реализации собственного потенциала, который порой остается незамеченным на традиционных уроках и мероприятиях.

Цели мероприятия:

- повышение мотивации к изучению школьных дисциплин; формирование ключевых компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой и компетенции личностного самосовершенствования;
- формирование метапредметных и универсальных учебных действий с учетом реальных потребностей и интересов в общении и познании;
- получение учащимися знаний, которые могут быть применимы не только в рамках образовательного процесса, но и в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

Образовательные: Использовать нетрадиционные формы проведения внеклассных мероприятий (игра, соревнование, путешествие, работа с энциклопедиями).

Развивающие: Развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать устную речь.

Воспитательные: Воспитывать умение высказывать свою точку зрения, слушать других, принимать участие в диалоге, формировать способность к позитивному сотрудничеству в команде.

Смысл – развлечься, проверить и получить знания, расширить кругозор

План конспект мероприятия.

Ведущий: -Здравствуйте ребята! Сегодня, в рамках декады МО учителей гуманитарного цикла мы проведем внеклассное мероприятие. Наше мероприятие называется «метапредметный квест». Что это? Как вы понимаете? «Мета» - «за», «через», «над», то есть выход за рамки собственно предмета. Метапредмет основан на универсальных знаниях (предлагаем учащимся ответить на эти вопросы). КВЕСТ – путешествие. И так,

сегодняшнее наше мероприятие называется «Метапредметная игра- квест с агрокомпонентом «Олёкмование».

Сегодня мы приглашаем вас прогуляться по Олёкминскому району. Вы сначала соберёте карту -пазл территории Олёкминского района, побываете в Олёкминском Заповеднике и узнаете его флору и фауну, решите задачку в местности «Аанньах хочото», где в 2021г проведут ысыах Олонхо, решив пазл, прочитаете отрывок сказания олонхо про богатыря Ньургун Боотура на английском.

Решая задания, полученные на каждой станции, вам необходимо будет показать не только знания учебных предметов, но и свою эрудицию, умение находить нужную информацию, и конечно же, умение работать сообща (в группах).

На станции «Родина» учащимся предлагается собрать карту Олёкминского района в виде пазла. Можно использовать готовые спилс карты, или самим распечатать и раскроить по деревьям. (Приложение 1)

На станции «Олонхо» предлагается решить пример на сложение, вычитание и т.п. и подставить пропущенные слова в отрывке из Олонхо.
Задание для 1 команды:

$$(31,2+22,8):18=? (3) \quad 4+4=? (8) \quad (\text{Приложение 2})$$

Ответ: УС оргостоох, А5ЫС ар5астаах кыйи.

Задание для 2 команды:

Заполните пропуски подходящими словами.

*“ He is slender and slim like **a spear**,*

*He is fast and rapid like **an arrow**,*

*He is **the best** among people,*

*He is **the bravest** among people,*

The strongest, the most honest,

No equals to him among

***The bukhatyrs** of the World.*

Rock huge is his figure,

*Fearsome is **his face**,*

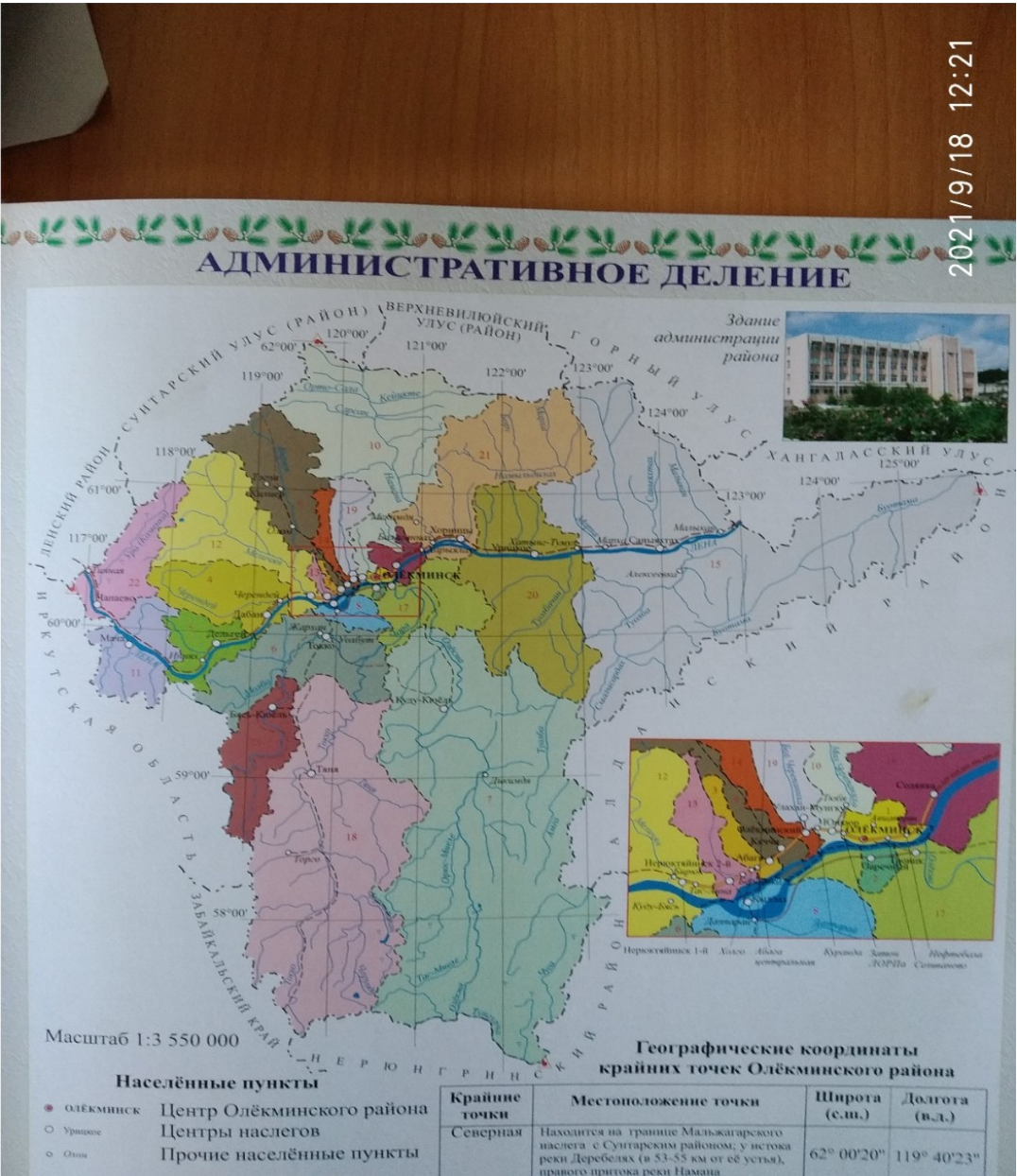
*Prominent is **his forehead**,*

Stubborn is his stare.”

На станции «Заповедник» вы отгадаете загадки на английском и узнаете, какие животные обитают в заповеднике. (Приложение 3)

Каждая группа начинает путешествие по команде одновременно. (2 группы - 4 станции). На выполнение задания на каждой улице примерно по 10 минут. Готовые задания оценивает жюри, а участники переходят на новую станцию. Таким образом, две группы совершат путешествие по четырем станциям в любом порядке. В конце подводятся итоги и вручаются подарки.

(Приложение 1)



(Приложение 2)

Задание для 1 команды:

$$(31,2+22,8):18=? \quad 4+4=?$$

Ответ : ____ *оргостоох*, ____ *ар5астаах кийи*.

Задание для 2 команды:

Заполните пропуски подходящими словами.

a spear, the best, an arrow, the bravest, his face, The bukhatyrs, his forehead,

“ He is slender and slim like...

He is fast and rapid like ...

He is... among people,

He is... among people,

The strongest, the most honest,

No equals to him among

...of the World.

Rock huge is his figure,

Fearsome is ...

Prominent is...

Stubborn is his stare.”

(Приложение 3)

Задание для 1 команды:

A small wild fur-beared animal with long black tail dwells in ponds and lakes.

Hunted for its thick brown fur.

(Muskrat)

A wild animal similar to a small dog with red-brown fur, a pointed face and a thick tail.

It's fur is used to make or decorate coats.

(A fox)

An animal similar to a rabbit but with bigger body and longer ears and legs.

Run very fast.

(A hare)

A small furry animal with a long tail and bands of darker colour on its back.

(A chipmunk)

A grey or red-brown animal with a long thick tail that lives in trees.

It eats nuts, mushrooms and berries.

(A squirrel)

Задание для 2 команды:

A small animal whose fur is used for making expensive coats, hats, etc.

(A sable)

A wild cat that has a short tail, long hair on the end of its ears, and dark spots.

Its fur is also used for making coats and hats.

(A lynx)

A wild ravenous animal similar to a large dog that lives in groups.

(A wolf)

A large wild animal with thick fur and a short tail.

There are several different types of them, for example : polar, grizzly.

(A bear)

An animal like a deer with large antlers growing from its head that lives in the forest and tundra.

(A reindeer)

Использованная литература:

1. Олёмоведение. Яковлев Ю.С и др. Учебник для общеобразоват. Организаций.- Якутск Нац.кн.изд. «Бичик», 2018-176с., ил.
2. Олонхо-древний эпос якутов/ И.В.Пухов -2е изд., стер.- Якутск: Издательский дом СВФУ, 2016.-48с.
3. Шамаева М.И., Семенова в.Д., Ситникова Н.В. Дидактический материал «Национально-региональный компонент на уроках английского языка»- Якутск: Нац.кн.изд. «Бичик», 1995-80с., ил.