




Технологическая карта учебного занятия

Информация об учебном занятии

Автор урока	Артеменко Елена Сергеевна
Класс	5
УМК	Комарова Ю. А. Английский язык
Тема	Famous People from the Past
Цель	К концу занятия обучающийся сможет вести диалог-распрос об известных людях используя глагол To be в Past simple
Какие УУД развиваются (выбрать необходимое)	
Коммуникативные	умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
Познавательные	работать с информационными текстами для поиска информации
Личностные	
Регулятивные	действия прогнозирования

Ход учебного занятия

Этап	Цель этапа	Время	Действия учителя/ Действия учащихся	Оргформа
Начало учебного занятия	Введение в тему урока	4 мин	<p>На доске размещено несколько фотографий. Учитель просить учащихся предположить, что объединяет этих людей. Ученики отмечают, что это известные люди, и все они жили в прошлом. Таким образом, приходим к выводу, что тема урока - известные люди и их деятельность.</p>  <p>рис.1</p>	Ф
Этап целеполагания	Постановка цели занятия и критериев успешности	4	<p>Учащиеся при помощи учителя строят цель на урок: I can talk about famous people of the past with the help of verb to be</p> <p>Выделяют критерии успешности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знаю и называю профессии известных людей; 2) Называю национальности известных людей 3) Могу построить вопрос в прошедшем времени и ответить на такой вопрос 	ф
Основная часть учебного занятия	1 Введение лексики «Occupations» (Организация ознакомления учащихся с фонетическим материалом)	5	<p>Учащиеся повторяют за диктором слова, сопоставляют их с изображениями людей в тексте.</p> <p>(упр 2)</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"> artist dancer inventor writer scientist </div>	ф
	2. Ознакомление с грамматическ	5-6	<p>Учащиеся слушают и читают информацию об известных людях. Учитель спрашивает, как можно сказать о человеке, который был в прошлом (учащиеся называют слово was), а если человек был</p>	ф

	им материалом по теме урока		не один (Were). Как задать вопрос, если мы хотим выяснить кем был человек (или люди) в прошлом? Учащиеся находят в тексте вопросы, учитель записывает на доске. Who was Anna Pavlova? Who were Marie and Pierre Curie?																			
	3 Организация устной тренировки учащихся по оперирова- нию грамматическ им и лексическим материалом на уровне предложения.	5	Учащиеся работают в парах, указывая на людей, строят предложения используя was/were (He was a scientist. She was a dancer...)	П																		
	4. Чтение текста для извлечения необходимой информации (национально сти, деятельность)	5	Учащиеся изучают таблицу, учитель уточняет понимание слов occupation и Nationality, обращает внимание, что национальности пишем с заглавной <table border="1"><thead><tr><th>Name</th><th>Occupation</th><th>Nationality</th></tr></thead><tbody><tr><td>Anna Pavlova</td><td>dancer</td><td>...</td></tr><tr><td>Leonardo da Vinci</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Marie Curie</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pierre Curie</td><td></td><td></td></tr><tr><td>The Brontë sisters</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> буквы. Заполняют индивидуально таблицу, обращаясь к тексту.	Name	Occupation	Nationality	Anna Pavlova	dancer	...	Leonardo da Vinci			Marie Curie			Pierre Curie			The Brontë sisters			И
Name	Occupation	Nationality																				
Anna Pavlova	dancer	...																				
Leonardo da Vinci																						
Marie Curie																						
Pierre Curie																						
The Brontë sisters																						
	5. Организация диалогическо й речи- применение полученных знаний на практике	7	Учащиеся работают в парах, задают друг другу вопросы о людях из вводного упражнения (рис 1), и упражнения 2 на стр 94 учебника. Также, спрашивают о людях из упр 5 Speaking 4 Speak about any of the people in the fact file. 5 Ask and answer about: 1 Galina Ulanova 3 Mikhail Lomonosov 2 Isaac Levitan 4 Leo Tolstoy  Who was Galina Ulanova?  She was a dancer.	П																		
	6. Обратная связь	4	Учащиеся бросают мягкий мяч любому однокласснику и задают вопрос о любом известном человеке, упомянутом на уроке. (Who was Dmitri Mendeleev?)	Г-Г																		
Рефлексия	Соотнести цели урока и его результаты, осуществить самооценку работы на уроке	3	Ученики говорят, что они узнали на уроке, удалось ли достигнуть поставленную цель, в чем были сложности, что понравилось больше всего	Ф																		

Домашнее задание	Закрепление изученного материала	2	1) Упр 1, 3 в рабочей тетради 2) Найти информацию в интернете и написать о изобретателе, писателе, художнике (имя, деятельность, национальность) . Например: Nekrasov was a writer. He was Russian.	Ф
------------------	----------------------------------	---	--	---

37 Famous People

Pronunciation and vocabulary

- 1 86 Listen to the words and match them with the pictures in exercise 2. Listen again and practise saying these words.

artist – 2

artist dancer inventor writer scientist

Listening and reading

- 2 87 Listen to the fact file about famous people and read it. Say who these people were.

Anna Pavlova was a famous dancer.

Fact file: Famous People



- 1 Who was Anna Pavlova? She was a dancer. She was Russian. She was born in 1881. She is one of the greatest dancers of all time.



- 2 Who was Leonardo da Vinci? He was an artist, an inventor and a scientist. He was Italian. He was born in 1452. His most popular painting is the Mona Lisa.



- 3 Who were Marie and Pierre Curie? They were scientists. Marie Curie was Polish. Pierre Curie was French. She was born in Poland in 1867. He was born in France in 1859. They are famous for the discovery of radium.



- 4 Who were the Brontë sisters? They were writers. They were English. Their names were Anne, Charlotte, and Emily. Charlotte Brontë's most popular book is 'Jane Eyre'.



- 3 87 Copy the table. Then listen to the fact file again and complete the table.

Name	Occupation	Nationality
Anna Pavlova	dancer	...
Leonardo da Vinci		
Marie Curie		
Pierre Curie		
The Brontë sisters		

Language guide p105



Grammar spot

Past tense of verb be

Who **was** Anna Pavlova? She **was** a dancer.

Was she Russian? Yes, she **was**.

Who **were** Marie and Pierre Curie?

They **were** scientists.

Were they Russian? No, they **weren't**.

Speaking

- 4 Speak about any of the people in the fact file.


- 5 Ask and answer about:

- 1 Galina Ulanova 3 Mikhail Lomonosov
2 Isaac Levitan 4 Leo Tolstoy


Who was Galina Ulanova?

She was a dancer.


1 Vocabulary
Look at the pictures and unscramble the words.




1 ratsti
artist




2 itcenstis
scientist



3 cardne
dancer



4 vetninro
inventor



5 rtiwre
writer

3 Grammar
a) Choose the correct word.

- Who was / were Leonardo da Vinci?
- Who was / were Anna Pavlova?
- Who was / were Marie and Pierre Curie?
- Who was / were Pablo Picasso?
- Who was / were the Brontë sisters?

b) Match the answers with the questions in exercise 3 a).

a She was a dancer. She was Russian. She was born in 1881. 2

b They were writers. They were English. They were three sisters. 5

c He was an artist. He was Spanish. He was born in 1881. 4

d They were scientists. She was born in Poland and he was born in France. 3

e He was an artist and an inventor. He was Italian. He was born in 1452. 1

Homework