**Модуль «Профориентация» для Программы воспитательной работы Общеобразовательного учреждения**

**Автор – составитель: учитель обществознания,**

**Журавлева Ольга Викторовна**

**Цель:**

создание в школе эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

1. организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся; ⎫
2. обеспечить профориентационную направленность учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом;
3. организовать дополнительную поддержку отдельных групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства («трудные дети», дети из неблагополучных семей);
4. развивать социальное партнерство, выработать гибкую систему кооперации всех ступеней школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями г. Абакана.

**Основные принципы профориентационной работы в школе**

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально - профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться школа:

1) Систематичность и преемственность, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации города. Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогическому персоналу рекомендуется:

располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий,

знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда

**Направления деятельности профориентационной работы:**

1. Работа с педагогическим коллективом:

- организовать методическую помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

2. Работа с обучающимися:

- провести комплекс профориентационных диагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;

- организовать и провести экскурсии в учреждения профессионального образования, ВУЗы, на предприятиях; встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования (возможно в режиме видеоконференций).

3. Работа с родителями:

- провести родительские собрания (1 раз в год); индивидуальные беседы, анкетирование;

- оказывать содействие в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время; участвовать в работе Управляющего совета, родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профориентация | | | |
| 1.Этап актуализации проблемы выбора профессии,1-4 классы  (*формирование ценностного отношения к труду, развитие потребности в учебной и общественно полезной деятельности, первоначальное ознакомление с миром профессий, знакомство с наиболее доступными из них)* | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Школьный фестиваль «Профессии наших родителей»:  конкурс творческих работ учащихся (сочинения, стихи, фото, рисунки). | 1 - 4 | октябрь | Классные  руководители |
| Выставка творческих работ «Радуга профессий» | 1 - 4 | октябрь |  |
| Родительское собрание ( о выстраивании профориентационной работы с учащимися на втором этапе, формы участия родителей….) | 4 класс | IV четверть | Классные руководители |
| 2. Этап формирования про­фессиональной направ­ленности,5-7 классы  (*целенаправленное знакомство с профессиями, ознакомление с потребностями нашего региона в кадрах, расширение представления о собственных возможностях и способностях, выявление и развитие профессиональных интересов.)* | | | |
| «Карта интересов» (индивидуальное анкетирование) | 5 | октябрь | Психолог, классный руководитель |
| Профориентационные игры (классные часы) | 6 | октябрь | Классные руководители |
| Профессиографические встречи  «Профессия в фокусе» | 6 | январь | Классные руководители, родители |
| Деловые игры «Я утверждаю себя», «Я – лидер». | 7 | октябрь | Психолог, классные руководители |
| Конкурс сочинений «Моя будущая профессия: что меня в ней привлекает» | 7 | январь | Классные руководители, учителя русского языка |
| Родительское собрание ( о профессиональном будущем детей, о роли родителей в профессиональном самоопределении детей…) | 7 | IV четверть | Классные руководители, психолог. |
| 3. Этап формирования про­фессионального самосо­знания ,8-9 классы  (*подготовки учащихся к осознанному выбору профессии*) | | | |
| Систематические классные часы (внеурочные занятия) «Слагаемые выбора» | 8 – 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Комплексная диагностика по выявлению интересов, склонностей и потребностей учащихся с выработкой рекомендаций детям и их родителям | 9 | С октября по декабрь | Психолог, классные руководители |
| Проектная деятельность по исследованию рынка труда города, региона; составление карты профессий (профессия, плюсы и минусы, где обучают) | 9 | С сентября по январь | Классные руководители, учителя обществознания, родители |
| Родительские конференции (профессиональное будущее детей, ожидания родителей, о выборе профиля…) | 8 - 9 | III четверть  ( в 8 классе возможно проведение традиционно в IV четверти) | Классные руководители |
| 4. Этап уточнения социаль­но-профессионального статуса ,10-11 классы  *(коррекция профессиональных планов и оценка готовности к избираемой профессиональной деятельности)* | | | |
| Индивидуальные и групповые консультации педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, тренинговые занятия, | 10 - 11 | С сентября по январь | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Акция «Первые шаги в будущее» (профессиональные истории старшеклассников) | 10 - 11 |  | Психолог, классные руководители, родители |
| Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования и на предприятия города ( а так же, истории удачных бизнес-идей в городе и в республике) | 10 - 11 |  | Классные руководители, родители |

**Интернет-ресурсы для работы по модулю:**

1. Проектория (примерочная профессий! открытые уроки! Форум!) <https://proektoria.online/>
2. Атлас новых профессий <https://new.atlas100.ru/>
3. Фоксфорд (профориентационный тест) <https://test.foxford.ru/>