**«Мультимедийные презентации как средство развития познавательной активности младших школьников»**

**Аннотация**

Применение мультимедийных презентаций на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе.

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Последние годы на нас буквально обрушился технологический прогресс. То, что ещё вчера, казалось фантастикой, вошло в нашу жизнь. Дети, как самая любознательная и любопытная часть общества, буквально " заглатывает " все новинки. Они уверенно пользуются мобильными телефонами, компьютерами, различными DVD- плеерами. Их мало интересуют приготовленные для уроков картинки, схемы. В результате снижается познавательная активность учащихся на уроках, желание мыслить и работать самостоятельно, да и просто учиться. Поэтому приходится постоянно искать наиболее эффективные способы ведения уроков.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам (особенно к урокам окружающего мира) в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций.

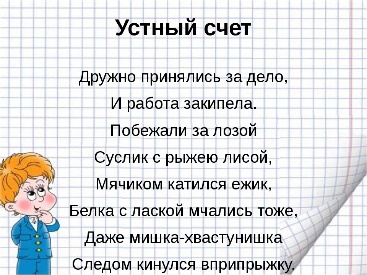
Они позволяют представить учебный материал более доступно и понятно, способствуют реализации развивающего обучения, проблемно-диалогического подхода, позволяют организовать на уроке исследовательскую деятельность, позволяют осуществить дифференцированный подход в обучении. Создают доброжелательную атмосферу на уроке.

Мультимедийные презентации — это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Более того, презентация дает возможность учителю самостоятельно спланировать учебный материал, исходя их особенностей класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта. В своей работе я использую информационные технологии на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при проведении олимпиад, внеклассных занятий.

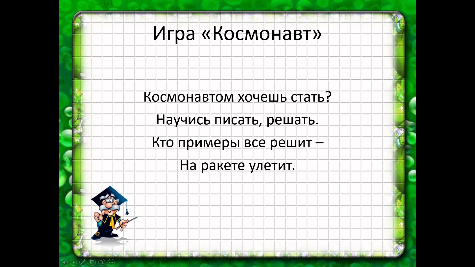
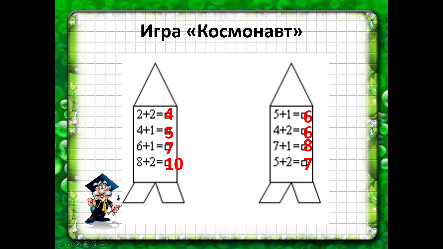
**1. Математика.**

На уроках математики с помощью слайдов, созданных в программе PowerPoint, может осуществляться демонстрация примеров, задач на доске, цепочек для устного счета, могут быть организованы математические разминки и самопроверка.

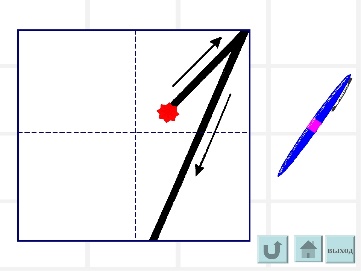
Тема урока - “ Увеличение и уменьшение числа на 2” 1 класс. На этапе устного счета, дети решали задачи, а затем проверяли себя, увидели картинку с результатом и смогли увидеть зверей о которых говорилось в задаче.



Самостоятельная работа проводится с самопроверкой. Дети не только увидели правильный вариант решения, но и смогли почувствовать себя космонавтом.

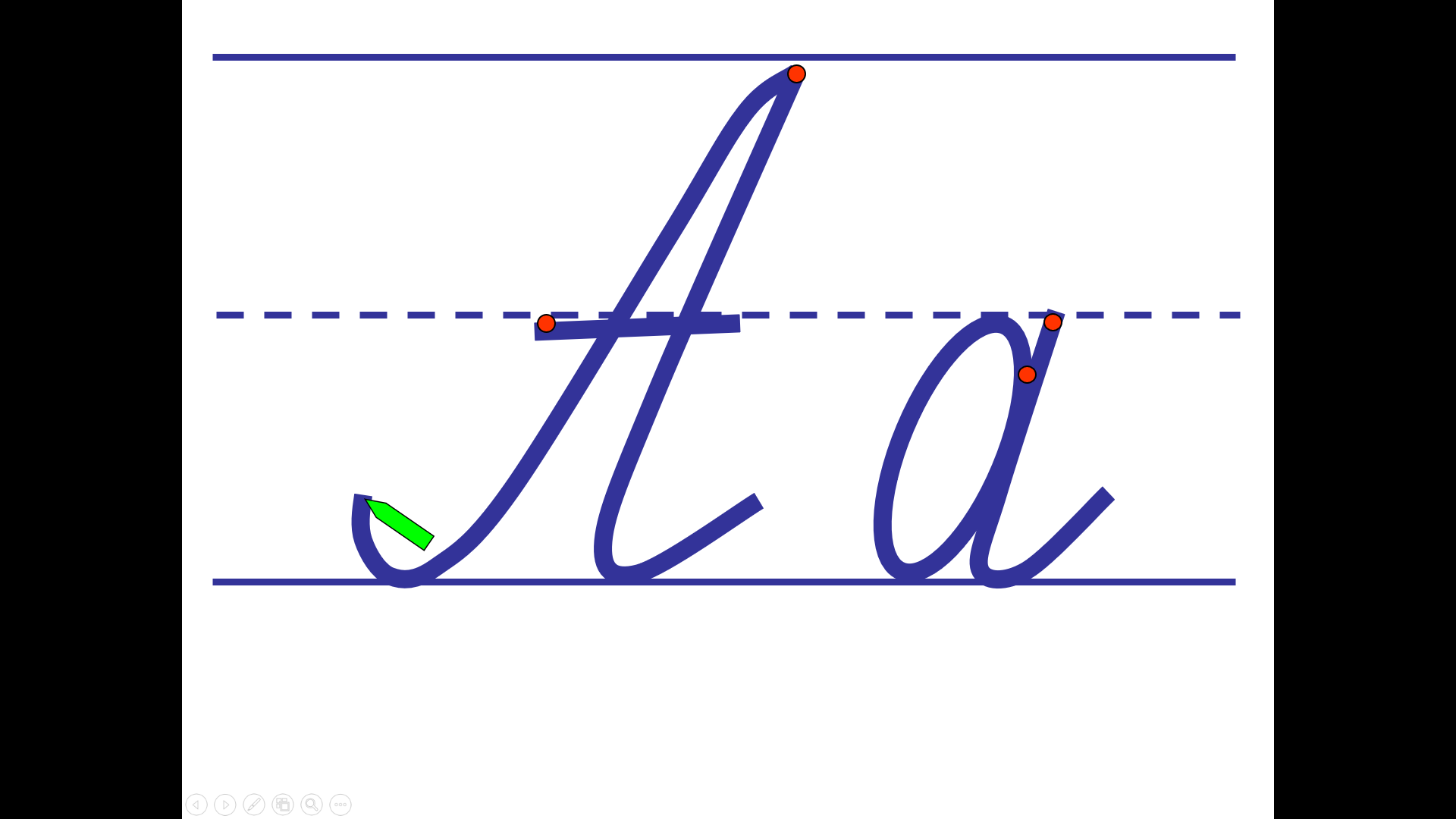


А презентация написания цифр помогает запомнить цифру и отработать навыки её написания.



**2. Письмо.**

Мультимедийный проектор, способен помочь сэкономить время на уроке, повысить эффективность работы, поможет избежать “рассеивания” внимания первоклассников. Они с интересом наблюдают за карандашом, который учит их писать буквы.



**3. Чтение.**

Работу с текстом на уроках чтения, предваряет работа по развитию речи, упражнение в чтении многосложных слов.

Презентации расширяют возможности учителя при выборе средств, для подготовки к уроку, помогает активизировать познавательную деятельность.

**4.Русский язык**

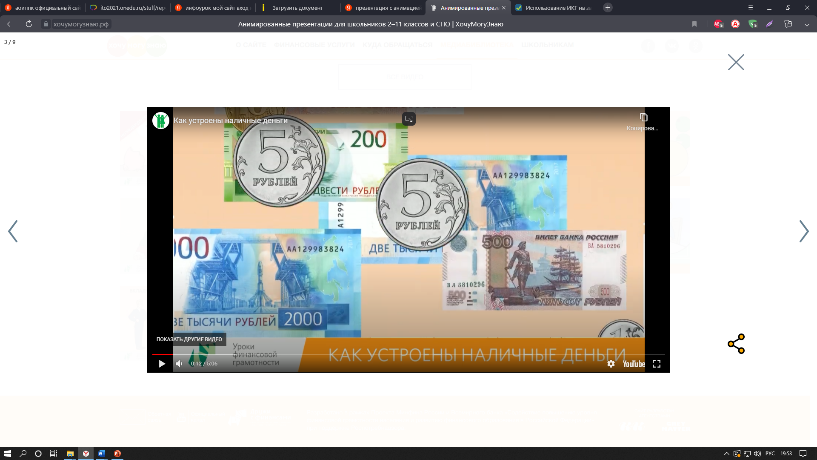
Орфографическая работа на уроках развитии речи.



**5.Финансовая грамотность**

Анимация, т.е. движение картинки, буквы, слова или текста.

Анимированные презентации



Компьютер мощнейшим стимулом для творчества детей. Использование информационных технологий на уроках в начальной школе дает возможность проявить себя каждому из учащихся. К урокам окружающего мира, литературного чтения, русского языка, технологии, математики они готовят презентации, кроссворды, рефераты. У учащиеся формируется стойкий познавательный интерес, развивается умение самостоятельно применять полученные знания на практике. Мультимедийные презентации создают большие возможности активизации учебно-познавательной деятельности в начальной школе.

Литература:  
   1. Титоренко Г.А. Современные информационные технологии. М.: ЮНИТИ, 1999.

   2. В.Голосов. Использование ИКТ на уроках в начальной школе. http:|//firsschool.ucoz.ru/|oad/1-1-0-2

3. Журин А.А. «Самый современный самоучитель работы на компьютере Изд. «Аквариум бук» Москва 2005