**Проект «Город маленьких пешеходов»**

Автор Пирожкова Ирина Владимировна, г. Златоуст

Воспитание грамотных пешеходов в настоящем и вежливых водителей в будущем – актуальная задача на сегодняшней день.

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, и увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей: школьников и дошкольников. Чаще всего это связано с невыполнением правил дорожного движения: дошкольнику трудно понять их, у малышей еще нет защитной реакции на дорожную обстановку, детей следует учить находить быстрое решение выхода их сложившейся ситуации.

Так вот задача педагогов и родителей в том, чтобы приготовить его к встрече с разными сложными, и иногда небезопасным обстановкам на **проезжей части**, привить ребёнку способность верного поведения на улице. Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, методики, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых и интересных форм работ с детьми и родителями-создание проекта «Город маленьких пешеходов».

**Целью проекта стало** формирование навыков правильного поведения дошкольников на дороге,создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге. Были разработаны задачи и этапы реализации, оговорины сроки проекта и участники, разработаны методы диагностики и методы осуществление проекта.

На подготовительном этапе проведена диагностика знаний детей и родителей [4]. В результате обработки данных выяснилось, что на знание домашнего адреса ребенком не обращают внимания, правила дорожного движения стараются соблюдать все, но пока не уделяют должного внимания на прививание навыков и верного отношения к соблюдению данных правил у детей! А зачастую перекладывают данную функцию на дошкольное образовательное учреждение. Хотя большое влияние на формирование поведения ребенка на улице играет поведение взрослых. **Поэтому важными участниками проекта стали и родители.**

Для решения задач проекта «Город маленьких пешеходов» в группе компенсирующей направленности была задействована работа учителя-логопеда и ее разнообразные дидактические и настольные игры на тему ПДД: сенсорные игры-коробки, лэпбук по ПДД, сенсорные игры с крупой. (Рисунок 1).

 Рисунок 1.

Для каждого ребенка имелся сухой бассейн, я их включала во все виды деятельности: речевое, математическое развитие, как часть настольно-печатных игр, сенсорные игры с прищепками, игры на автоматизацию звуков, артикуляционная гимнастика, игры на развитие внимания, лабиринты, составление схем, с помощью камешек марблз, на тему «Транспорт». Малышами составлялись творческие рассказы по схемам, заучивались стихи по мнемотаблицам, были разработанные мной мнемодорожки на запоминание правил « перехода через дорогу», «нельзя перебегать через дорогу» и рассказывание про дорожные знаки, играли в настольные игры «Найди знак», «Марки автомобилей», лото «Дорожные знаки», «Транспорт», «Собери знак».

**Совместно с родителями** изготовлен был лэпбук «Дорожная безопасность», он включает в себя загадки, найди нужный знак дорожного движения, чистоговорки, пословицы, картинки с проблемными ситуациями на дороге, советы светофорика. При разработке дидактического материала учитывались психолого - педагогические особенности воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья, соответственно внимание акцентировалось на подборку заданий, направленных на развитие речи детей, через тему проекта.

Реализация проекта нашла свое воплощение и в художественно-творческой деятельности: дети выполняли аппликации «Дорожный знак», «Перекресток», использовали в проекте нетрадиционные техники рисования, лепку, чтение художественной литературы[ 2, 5]

В течении года проводились разлечения: игра-викторина «Что? Где? Когда?» с использованием мультимедийного оборудования, где дети систематизировали знания о правилах дорожного движения, участвовали в обсуждении проблемных ситуаций. Занятие-игра «Правила дорожные детям знать положено», где дети попробовали себя в роли пешеходов и инспекторов ДПС [4]. Проигрывались сюжетно-ролевые игры с элементами театральной деятельности: «Осторожна улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Важные машины» [7].

Большую роль для реализации проекта «Город маленьких пешеходов» сыграла развивающая среда в группе. Был усовершенствован центр по изучению детьми города и жизни в нем. В данном центре постоянно менялась и пополнялась развивающая среда, как заводскими изданиями и пособиями, так и изготовлением самодельных пособий, согласно изучаемой теме проекта. Была изготовлена ширма для сюжетных игр. Центр предназначен для формирования знаний детей о различных домах и

общих понятий об улице. (Рисунок 2)

 Рисунок 2.

В группе находится многофункциональный стол, на котором можно менять столешницы: готовая дорога, лего-моделирование дороги. Дети обыгрывают также ситуации, с использованием лего- фигур.

Оформления развивающей среды происходило на прогулочном участке в зимнее время. Был создан перекресток с регулируемым пешеходным переходом, железнодорожный переезд, регулировщик. Использовались дорожные знаки, горка была оформлена машинами, на улицу был вынесен объемный макет с дорогами и улицами для сюжетно-ролевых игр, была сшита машина, которая играла роль –попади в цель, для родителей был размещен стенд с информацией по дорожной безопасности.

Так как родители были важными участниками проекта, то с помощью родителей, было создание мини-микрорайона из макетов домов, школы, детского сада, где дети могли проигрывать дорожные ситуации, проходить безопасный маршрут от дома до детского сада, школы, магазина и т д. Происходит ориентирование того, что на дорогах расположено много дорожных знаков, они их называют и объясняют их назначение.

Работа по просвещению родителей проводилась и в период самоизоляции:

- Составление безопасного маршрута от дома до детского сада (фотоотчеты, рисунки);

- Консультации через закрытую группу в контакте и на сайте ДОУ: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

- Давались рекомендации по просмотру обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности»,  «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т. д.

- Памятки для родителей, буклеты : «Обучение детей наблюдательности на улице»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Правила перевозки детей в автомобиле».

- Проведена акция «Автокресло –детям!»

На  заключительном  этапе провели повторную диагностику для выявления полученных знаний у детей и родителей по ПДД. Было выявлено, что низкий уровень развития уменьшился, в целом повысился уровень компетенции родителей и детей о безопасном поведении на дороге.

**Я считаю что данный проект помог** детям получить и усвоить знания о правилах поведения на дороге Малыши научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному городу.

Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни помогло планомерно и активно распространить знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Разработанные наглядные материалы, оказывают развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего возраста, формируют у детей знания о культуре поведения на дороге, обучают умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитывают ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Проект « Город маленьких пешеходов» в группе компенсирующей направленности показал свои преимущества и эффективность в работе по закреплению всего материала.

Используемая литература:

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: *«ДЕТСТВО-ПРЕСС»*, 2003.144с.
2. Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт. - сост. О. Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. –Волгоград: Учитель, 2020. 244с.
3. Орлова Д. Правила Дорожного Движения для школьников и малышей. ООО «Издательство Аст». Пособие для родителей, воспитателей, учителей, 2009. 32с.
4. Полынова В. К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО *«ДЕТСТВО-ПРЕСС»*, 2021. 240 с
5. Саулина  Т.Ф.«Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2013.112 с.
6. Хабибуллина Е.А. «Дорожная азбука в детском саду» ДЕТСТВО- ПРЕСС,2020. 64 с.
7. Элькин К.Г. «Правила безопасного поведения на дороге». Полезные советы для **пешеходов**. Основные дорожные знаки. Поведение в общественном транспорте. Издательство: [Литера](https://www.labirint.ru/pubhouse/78/), 2017 , 64 с.

Пирожкова Ирина Владимировна, воспитатель МАДОУ «детский сад №75», г. Златоуст. pirozhkova\_72@list.ru