**КВЕСТ-ИГРА «Путешествие в мир Профессий»**

Цель

Расширение представлений воспитанников о мире профессий для дальнейшего успешного самоопределения.

Задачи:

* развивать профессиональные компетенции, ответственность при самоопределении.
* формировать умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения по совместной деятельности;
* воспитывать личную ответственность, культуру межличностных отношений и толерантность, стремиться к самореализации и самоопределению;

Материалы и оборудование:

- помещения (квартиры воспитанников, кабинеты специалистов,

актовый зал);

- маршрутные листы;

- карточки с названием профессий;

- ватман, фломастеры;

- ноутбук;

- проектор;

- ручки;

Высказывание на слайде (презентация)

**«Если ты не знаешь, в какую гавань держишь путь, то ни один ветер не будет для тебя попутным»** Луция Синека

Состав команды 5 человек, всего команд 4 (7-8 класс)

Максимальное количество баллов на этапе 10 баллов.

Каждая команда перед игрой представляет приветствие, которое готовится заранее.

**Ход игры:**

Дорогие, ребята! - Задумывались ли вы, кем станете, какую выберете профессию?

Вам предстоит выбрать свой профессиональный маршрут и поэтому, чтобы не ошибиться  в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии профессий.

Ребята, сегодня вам предстоит принять участие в увлекательном путешествии в город Профессий. Этого города нет на картах. Но каждый из вас в нем сегодня обязательно побывает. Жители этого города – «Профессии» – самые нужные и самые важные в настоящее время.

Какая команда сделает это быстрее и лучше – победит в нашем испытании и будет признана самой профессиональной командой.

Каждая команда получает маршрутный лист с указанием станций:

**Правила игры**

Для успешного продвижения команды вперёд и преодоления препятствий на отдельных этапах действуйте пошагово и соблюдайте правила:

1. Внимательно рассмотрите план, выданный при регистрации. На нём обозначены ВСЕ помещения, которые задействованы в игре.
2. Последовательность прохождения этапов вашей командой определяется маршрутным листом, которые выдают Помощники.
3. После выполнения всех заданий сдайте маршрутный лист Помощникам на пункт регистрации. Ожидайте подведения итогов игры в актовом зале.

Команды проходят этапы, где **Помощники** (педагоги) проводят игру с участниками или дают творческое задание. Они же оценивают работу и ставят баллы в маршрутном листе. Игра начинается и заканчивается в музыкальном зале Центра.

**Помощники**  помогут определить при подведении итогов  самую дружную, организованную, сплочённую команду.

**«Полезные советы»**

**Правило 1.** Вкладывайте в выполнение заданий всю вашу энергию и креативность! У вас всё получится, двигайтесь дальше вместе и побеждайте!

**Правило 2.** На выполнение каждого задания на станции у вас 10 минут. Не

старайтесь экономить время – лишних баллов оно не принесёт.

**Правило 3.**Если вы растерялись и не знаете, куда двигаться дальше, или как правильно выполнить задание, спросите у Помощников.

**Правило 4.** Дополнительные баллы ставят Помощники на этапах игры, по своему усмотрению, обосновывая своё решение в маршрутном листе.

**Правило 5.** С Помощниками, как и с судьями, НЕ СПОРЯТ!

**Правило 6.** Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить! За нарушение этого правила команда может быть дисквалифицирована.

Маршрутный лист

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Этап | «Угадай слова» | Квартира 1 |
| 2 Этап | «Профессии в пословицах и поговорках» | Квартира 2 |
| 3 Этап | «Отгадай профессию» | Квартира3 |
| 4 Этап | «Пойми меня» | Квартира4 |
| 5 Этап | «Цепочка профессий» | Кабинет психолога 1 |
| 6 Этап | «Бюро находок» | Кабинет психолога 2 |
| 7 Этап | «Думай, смекай, вспоминай» | Кабинет соц.педагога |
| 8 Этап | «Необитаемый остров» | Кабинет завуча |

Задания для этапов:

**Этап 1**

«Угадай слова».

**Помощник** - Я  предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать. Вы должны назвать, к какой профессии можно отнести эти слова:

1. Картина, кисть, мольберт, краски, писать, холст  **(художник)**

2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье **(портной)**

3. Плита, продукты, кастрюли, черпак, разделочная доска **(повар)**

4. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская **(столяр)**

5.  Доска, тетради, учебники, глобус, дневник, журнал **(учитель)**

6.Градусник, халат, кушетка, шприц, больной, поликлиника **(врач)**

7.Театр, зрители, сцена, аплодисменты, костюм, грим **(артист)**

1. Правопорядок, закон, пост, погоня, смелость, сила, **(полицейский)**
2. Книга, фонд, знания, эрудиция, тишина, каталоги, читатели – пользователи **(библиотекарь).**
3. Рисунок, проект, план, город, чертеж, конструкции,

строительство, здания **(архитектор)**

Задание для перехода на следующий этап. Отгадать загадку. Бывает же работа, завидно от души! Свисти, когда охота, да палочкой маши (инспектор ГИБДД).

**Этап 2**

«Профессии в пословицах и поговорках»

**Помощник**: О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

1.      Не игла шьет, а руки.

2.      Не скроив, не сошьешь.

3.      То нескладно, что сшито неладно (Портной)

1.      Каков сад, таковы и яблоки.

2.      У хорошего садовода хороший сад.

3.      Сад красен оградой, а лоза — виноградом.(Садовод)

1.      Что в котел положишь, то и вынешь.

2.      Кашу маслом не испортишь.

3.      Не котел варит, а стряпуха. (Повар)

1.      Воспитание и вежливость в лавочке не купишь.

2.      К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь.

3.      Воспитать ребёнка – не выпустить цыпленка. (Воспитатель)

1. Что смолотишь, то и в амбар положишь.

2. Кто посевает, тот и помолачивает.

3. Что пожнешь, то и смолотишь. (Мельник)

1. Больному и мед не вкусен, а здоровый и камень ест.

2. Хорошее лекарство никогда не бывает сладким.

3. Живи с разумом, так и лекарей ненадобно. (Врач)

1. Солдат бьет врага в поле, а моряк — в море.

2. Умей быть матросом, чтобы быть адмиралом.

3. Морскую заповедь знай: не зевай. (Моряк)

 Задание для перехода на следующий этап. В этой фамилии спряталось название профессии: РИКПАМАРЕХ.

**Этап 3**

«Отгадай профессию»

**Помощник - О какой профессии идет речь?**

В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное – электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных ремонтов на электрическом оборудовании, содержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии.

- (**Электромонтёр**).

Везде, где ведётся строительство жилых домов, промышленных зданий и различного рода сооружений, высятся ажурные стрелы грузоподъёмных устройств. Это рабочая профессия, требующая высокой квалификации и опыта. Основная задача специалиста заключается в управлении, поднятии и перемещении грузов, обеспечении монтажных, сборочных, погрузо-разгрузочных работ.

-(**Крановщик**).

Название этой профессии происходит от имени древнеримской богини цветов и весеннего цветения. Искусство составлять букеты и цветочные композиции известно с давних времён. В настоящее время эта профессия является одной из самых востребованных.

– **(Флорист)**.

  В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. Получить её совсем не сложно. А вот во Франции желающий получить эту профессию подвергается экзамену, устанавливаются личные качества: активность, самообладание, хладнокровие. Выясняется воспитанность, обходительность, уровень духовной культуры, умственные способности. Представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами.

**-(Продавец).**

Многие общественные здания из металла и стекла. В их конструкции большую долю занимают стёкла. Большие окна создают ощущение простора, праздника, радости. И эту работу для нас делают люди “хрупкой и праздничной” профессий.

**-(Стекольщик).**

Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают её лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей. И конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение.

-(**Водолаз.)**

Кажется, что лес растёт сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва заметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря повалила деревья, где появилось множество насекомых – вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери, и птицы здесь живут.

**- (Лесник.)**

Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия самую интересную, содержательную? Выбрать то, что желаешь тебе, поможет человек. Он спросит, что ты больше любишь: повести или рассказы, приключения или весёлые стихи? И подведёт тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки.

**-(Библиотекарь.)**

Задание для перехода на следующий этап. Назовите самую сладкую профессию (пчеловод, кондитер, продавец кондитерских изделий).

**Этап 4**

**«Пойми меня»**

Помощник показывает с помощью пантомимы профессию, а команда должна отгадать, что это за профессия. Капитан должен озвучить версию команды. Чем больше профессий команда отгадает за 10 минут, тем больше баллов набирает команда.

Профессии для конкурса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Парикмахер | 7. Музыкант | 14. Военный | 20. Реставратор | 26.Певец |
| 2.Столяр | 8. Врач | 15. Пекарь | 21. Официантка | 27. Спасатель |
| 3.Водитель | 9. Художник | 16. Кузнец | 22. Повар | 28. Летчик |
| 4.Учитель | 10. Тренер | 17. Моряк | 23.Гравировщик | 29. Пожарник |
| 5. Фотограф | 12. Каменщик | 18. Ученый-полярник | 24.Спортсмен | 30. Пекарь |
| 6. Строитель | 13.Полицейский | 19. Дрессировщик | 25.Токарь | 31.Продавец |

Задание для перехода на следующий этап. Нарисовать командой на листе ватмана картину «Моя профессия».

**Этап 5**

«Цепочка профессий»

**Помощник**. Помощник называет первую букву, а участники по оче­реди называют профессии на эту букву. Если называется совершенно непонятная профессия, ведущий просит пояснить, о чем идет речь. Если игрок не может это объяснить, то считается, что профессия не названа и ход передастся следующему по очереди игроку. Названные профессии Помощник записывает на листок бумаги, а затем подводит итог.

Желательно больше 5—7 букв не предлагать, иначе игра перестанет казаться увлекательной. При проведении данной игровой методики начинать следует с простых букв, по которым легко называть профессии (буквы: м, н, о. . . ), по­степенно предлагая участникам более сложные буквы (ч, ц, я. . . ).

Задание для перехода на следующий этап. Назовите самую детскую профессию (воспитатель, помощник воспитателя, учитель, педиатр)

**Этап 6**

«Бюро находок»

**Помощник**. Ребята, я получила посылку. Мне очень интересно, что же может находиться в ней! А вам интересно? Давайте мы его откроем. Согласны? Да, тут письмо, прочитаем его? (Подает письмо капитану команды).  
 «Дорогие, ребята! Мы, работники «Бюро находок», просим вас помочь отыскать и вернуть предметы хозяевам. Большое вам спасибо за оказанную помощь».  
 В посылке лежат вещи: ножницы, гаечный ключ, иголка с ниткой, машинка, компас, трещотка, конфета, таблетки, картофель, яблоко, фен, детская посуда, указка, письмо, лекарство для животных, маска, кисточка.   
Детям по одному из предметов нужно определить, где и по какой профессии работает хозяин. Сколько профессий угадали, столько баллов и получили.

Задание для перехода на следующий этап. Назовите самую серьезную профессию (не имеет права на ошибку). (Сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

**Этап 7**

«Думай, смекай, вспоминай»

(команда по очереди отвечают на вопросы).

1. Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские, (машинист - машинистка).
2. Представитель, какой профессии управляет процессами: роста, созревания, уборки урожая? (агроном).
3. Кто из царей знал 14 ремесел? Назовите царя, и не менее 6 занятий, которыми он владел? (Петр 1 - плотник, кораблестроитель, кузнец, токарь, моряк, оружейный мастер).
4. Вопрос с участием сказочных персонажей. Назовите, кем бы мог работать в наши дни Волк из сказки "Волк и семеро козлят"? (пародистом).
5. Вопросы с участием сказочных персонажей. Кем бы мог работать в наши дни герой мультфильма "Кот Матроскин"? Назовите 3 профессии, (животновод, коммерсант, дояр).
6. Представитель, какой профессии следит за ростом, очисткой, посадкой насаждений? (лесник).

Задание для перехода на следующий этап. Кто сервирует стол, встречает посетителей, знакомит их с меню, принимает заказы, которые выполняет, рассчитывает посетителей, собирает использованную посуду? (официант.)

**Этап 8**

**«Необитаемый остров»**

Помощник. Представьте, что вы потерпели кораблекрушение и попали на необитаемый остров где-то в южных широтах. На этом острове есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках и озерах, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья. Когда вас спасут, неизвестно. Перед вами стоит 2 задачи: 1 – выжить; 2 – создать комфортные условия для жизни.

Алгоритм:

1. Определить, что необходимо для выживания на острове (построить жилье, организовать питание, защиту, лечение и т.д.).

2. После того как установлен перечень работ, необходимых для выживания, определить профессии, которые необходимы для обеспечения жизни на острове.

3. Оставить наиболее важные и необходимые профессии. Ответить на вопрос: «Почему другие профессии не нужны для жизни на острове? (летчик, продавец, оператор)».

Задание. В этой фамилии спряталось название профессии: СТРАЛУЖИН

Пройдя все этапы, команды сдают жюри маршрутные листы и составляют из собранных карточек, полученных при прохождении этапов квеста названия профессий. Задание – рассказать о профессии: Почему эта профессия востребована? В чем ее плюсы? Кто хотел бы получить такую профессию?

Названия профессий -

1 команда – МАШИНИСТ

2 команда – ДИЗАЙНЕР

3 команда - ФОТОГРАФ

4 команда -  ВОДИТЕЛЬ

Вот и подошла к концу наша игра. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессиональную и эрудированную команду, хочу поблагодарить всех участников и еще раз напомнить, что выбор профессии - это очень ответственный шаг, и если выбор верный – то обучение профессии будет сплошным удовольствием.

В это время жюри подсчитывает баллы каждой команды и награждает победителей квест-игры.

**Список использованной литературы:**

1. Голуб Г.Б., Великанова А.В. Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению/ Под ред. Проф.Е.А. Когана.- Самара: Издательство «Учебная литература», 2006.
2. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера» /Под ред. С.Н. Чистяковой.-М.: Просвещение, 1998.
3. Митина Л.М. Психология развития конкурентноспособной личности. - М.:МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002.
4. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков.- М.: Генезис, 2000.
5. Пословицы и поговорки о профессии портной © <https://www.livemaster.ru/topic/786773-poslovitsy-i-pogovorki-pro-portnyh>.
6. Игры по профориентации <https://www.metod-kopilka.ru/metodicheskaya-razrabotka-puteshestvie-v->
7. Пословицы <https://womanadvice.ru/zagadki-o-professiyah-dlya-starsheklassnikov>

Приложение №1

**Маршрутный лист команды**

Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девиз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |
| Этап (станция) | Баллы | Комментарии помощника |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого: |  |  |

Приложение 2

**Этап 1:**

«Угадай слова».

**Помощник** - Я  предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать. Вы должны назвать, к какой профессии можно отнести эти слова:

1. Картина, кисть, мольберт, краски, писать, холст  **(художник)**
2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье **(портной)**
3. Плита, продукты, кастрюли, черпак, разделочная доска **(повар)**
4. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская **(столяр)**
5. Доска, тетради, учебники, глобус, дневник, журнал**(учитель)**
6. Градусник, халат, кушетка, шприц, больной, поликлиника**(врач)**
7. Театр, зрители, сцена, аплодисменты, костюм, грим. **(Артист)**
8. Правопорядок, закон, пост, погоня, смелость, сила, **(Полицейский)**
9. Книга, фонд, знания, эрудиция, тишина, каталоги, читатели – пользователи. **(Библиотекарь).**
10. Рисунок, проект, план, город, чертеж, конструкции,
11. строительство, здания. **(Архитектор)**

Задание для перехода на следующий этап. Отгадать загадку. Бывает же работа, завидно от души! Свисти, когда охота, да палочкой маши (инспектор ГИБДД).

Приложение №3

**Этап 2**

«Профессии в пословицах и поговорках»

**Помощник**: О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

1.      Не игла шьет, а руки.

2.      Не скроив, не сошьешь.

3.      То нескладно, что сшито неладно (Портной)

1.      Каков сад, таковы и яблоки.

2.      У хорошего садовода хороший сад.

3.      Сад красен оградой, а лоза — виноградом.(Садовод)

1.      Что в котел положишь, то и вынешь.

2.      Кашу маслом не испортишь.

3.      Не котел варит, а стряпуха. (Повар)

1.      Воспитание и вежливость в лавочке не купишь.

2.      К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь.

3.      Воспитать ребёнка – не выпустить цыпленка. (Воспитатель)

1. Что смолотишь, то и в амбар положишь.

2. Кто посевает, тот и помолачивает.

3. Что пожнешь, то и смолотишь. (Мельник)

1. Больному и мед не вкусен, а здоровый и камень ест.

2. Хорошее лекарство никогда не бывает сладким.

3. Живи с разумом, так и лекарей ненадобно. (Врач)

1. Солдат бьет врага в поле, а моряк — в море.

2. Умей быть матросом, чтобы быть адмиралом.

3. Морскую заповедь знай: не зевай. (Моряк)

 Задание для перехода на следующий этап. В этой фамилии спряталось название профессии: РИКПАМАРЕХ.

Приложение № 4

**Этап 3**

«Отгадай профессию»

**Помощник - О какой профессии идет речь?**

В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное – электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных ремонтов на электрическом оборудовании, содержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии.

- (**Электромонтёр**).

Везде, где ведётся строительство жилых домов, промышленных зданий и различного рода сооружений, высятся ажурные стрелы грузоподъёмных устройств. Это рабочая профессия, требующая высокой квалификации и опыта. Основная задача специалиста заключается в управлении, поднятии и перемещении грузов, обеспечении монтажных, сборочных, погрузо-разгрузочных работ.

-(**Крановщик**).

Название этой профессии происходит от имени древнеримской богини цветов и весеннего цветения. Искусство составлять букеты и цветочные композиции известно с давних времён. В настоящее время эта профессия является одной из самых востребованных.

– **(Флорист)**.

  В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. Получить её совсем не сложно. А вот во Франции желающий получить эту профессию подвергается экзамену, устанавливаются личные качества: активность, самообладание, хладнокровие. Выясняется воспитанность, обходительность, уровень духовной культуры, умственные способности. Представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами.

**-(Продавец).**

Многие общественные здания из металла и стекла. В их конструкции большую долю занимают стёкла. Большие окна создают ощущение простора, праздника, радости. И эту работу для нас делают люди “хрупкой и праздничной” профессий.

**-(Стекольщик).**

Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают её лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей. И конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение.

-(**Водолаз.)**

Кажется, что лес растёт сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва заметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря повалила деревья, где появилось множество насекомых – вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери, и птицы здесь живут.

**- (Лесник.)**

Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия самую интересную, содержательную? Выбрать то, что желаешь тебе, поможет человек. Он спросит, что ты больше любишь: повести или рассказы, приключения или весёлые стихи? И подведёт тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки.

**-(Библиотекарь.)**

Задание для перехода на следующий этап. Назовите самую сладкую профессию (пчеловод, кондитер, продавец кондитерских изделий).

Приложение № 5

**Этап 4**

**«Пойми меня»**

Помощник показывает с помощью пантомимы профессию, а команда должна отгадать, что это за профессия. Капитан должен озвучить версию команды. Чем больше профессий команда отгадает за 10 минут, тем больше баллов набирает команда.

Профессии для конкурса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Парикмахер | 7. Музыкант | 14. Военный | 20. Реставратор | 26.Певец |
| 2.Столяр | 8. Врач | 15. Пекарь | 21. Официантка | 27. Спасатель |
| 3.Водитель | 9. Художник | 16. Кузнец | 22. Повар | 28. Летчик |
| 4.Учитель | 10. Тренер | 17. Моряк | 23.Гравировщик | 29. Пожарник |
| 5. Фотограф | 12. Каменщик | 18. Ученый-полярник | 24.Спортсмен | 30. Пекарь |
| 6. Строитель | 13.Полицейский | 19. Дрессировщик | 25.Токарь | 31.Продавец |

Задание для перехода на следующий этап. Нарисовать картину командой «Моя профессия» на листе ватмана.

Приложение № 6

**Этап 5**

«Цепочка профессий»

**Помощник**: “Сейчас будет названа какая - то буква. Ваша задача — показать, что мы знаем немало про­фессий, начинающихся с этой буквы, т. е. показать, на­сколько мы знаем мир профессий. Каждый по кругу будет называть по одной профессии на данную букву”. Чем больше будет букв, на которую названа профессия, тем больше баллов получает команда.

Помощник называет первую букву, а участники по оче­реди называют профессии. Если называется совершенно непонятная профессия, ведущий просит пояснить, о чем идет речь. Если игрок не может это объяснить, то считается, что профессия не названа и ход передастся следующему по очереди игроку. Названные профессии Помощник записывает на листок бумаги, а затем подводит итог.

Желательно больше 5—7 букв не предлагать, иначе игра перестанет казаться увлекательной. При проведении данной игровой методики начинать следует с простых букв, по которым легко называть профессии (буквы: м, н, о. . . ), по­степенно предлагая участникам более сложные буквы (ч, ц, я. . . ).

Задание для перехода на следующий этап. Назовите самую детскую профессию (воспитатель, помощник воспитателя, учитель, педиатр)

Приложение № 7

**Этап 6**

«Бюро находок»

Помощник. Ребята, я получила посылку. Мне очень интересно, что же может находиться в ней! А вам интересно? Давайте мы его откроем. Согласны? Да тут письмо прочитаем его? (Достает письмо капитану команды).  
 «Дорогие, ребята! Мы работники «Бюро находок» просим вас, помочь   
отыскать и вернуть предметы хозяевам. Большое вам спасибо за оказанную помощь».  
 В посылке лежат вещи: ножницы, гаечный ключ, иголка с ниткой, машинка, компас, трещотка, конфета, таблетки, картофель, яблоко, фен, детская посуда, указка, письмо, лекарство для животных, маска, кисточка.   
Детям по одному из предметов нужно определить, где и по какой профессии работает хозяин. Сколько профессий угадали, столько баллов и получили.

Задание для перехода на следующий этап. Назовите самую серьезную профессию (не имеет права на ошибку). (Сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Приложение № 8

**Этап 7**

«Думай, смекай, вспоминай»

(команда по очереди отвечают на вопросы).

1. Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские, (машинист - машинистка).
2. Представитель, какой профессии управляет процессами: роста, созревания, уборки урожая? (агроном).
3. Кто из царей знал 14 ремесел? Назовите царя, и не менее 6 занятий, которыми он владел? (Петр 1 - плотник, кораблестроитель, кузнец, токарь, моряк, оружейный мастер).
4. Вопрос с участием сказочных персонажей. Назовите, кем бы мог работать в наши дни Волк из сказки "Волк и семеро козлят"? (пародистом).
5. Вопросы с участием сказочных персонажей. Кем бы мог работать в наши дни герой мультфильма "Кот Матроскин"? Назовите 3 профессии, (животновод, коммерсант, дояр).
6. Представитель, какой профессии следит за ростом, очисткой, посадкой насаждений? (лесник).

Задание для перехода на следующий этап. Кто сервирует стол, встречает посетителей, знакомит их с меню, принимает заказы, которые выполняет, рассчитывает посетителей, собирает использованную посуду? (официант.)

Приложение № 9

**Этап 8**

**«Необитаемый остров»**

Помощник. Представьте, что вы потерпели кораблекрушение и попали на необитаемый остров где-то в южных широтах. На этом острове есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках и озерах, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья. Когда вас спасут, неизвестно. Перед вами стоит 2 задачи: 1 – выжить; 2 – создать комфортные условия для жизни.

Алгоритм:

1. Определить, что необходимо для выживания на острове (построить жилье, организовать питание, защиту, лечение и т.д.).

2. После того как установлен перечень работ, необходимых для выживания, определить профессии, которые необходимы для обеспечения жизни на острове.

3. Оставить наиболее важные и необходимые профессии. Ответить на вопрос: «Почему другие профессии не нужны для жизни на острове? (летчик, продавец, оператор)».

Приложение № 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М | Д | Ф | В |
| А | И | О | О |
| Ш | З | Т | Д |
| И | А | О | И |
| Н | Й | Г | Т |
| И | Н | Р | Е |
| С | Е | А | Л |
| Т | Р | Ф | Ь |