

Центры двигательной  
активности в группе и  
на веранде

г. Сыктывкар, 2021

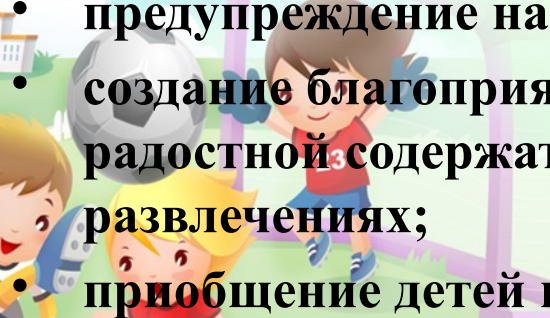
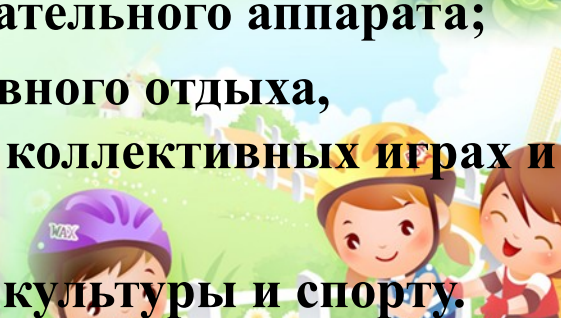


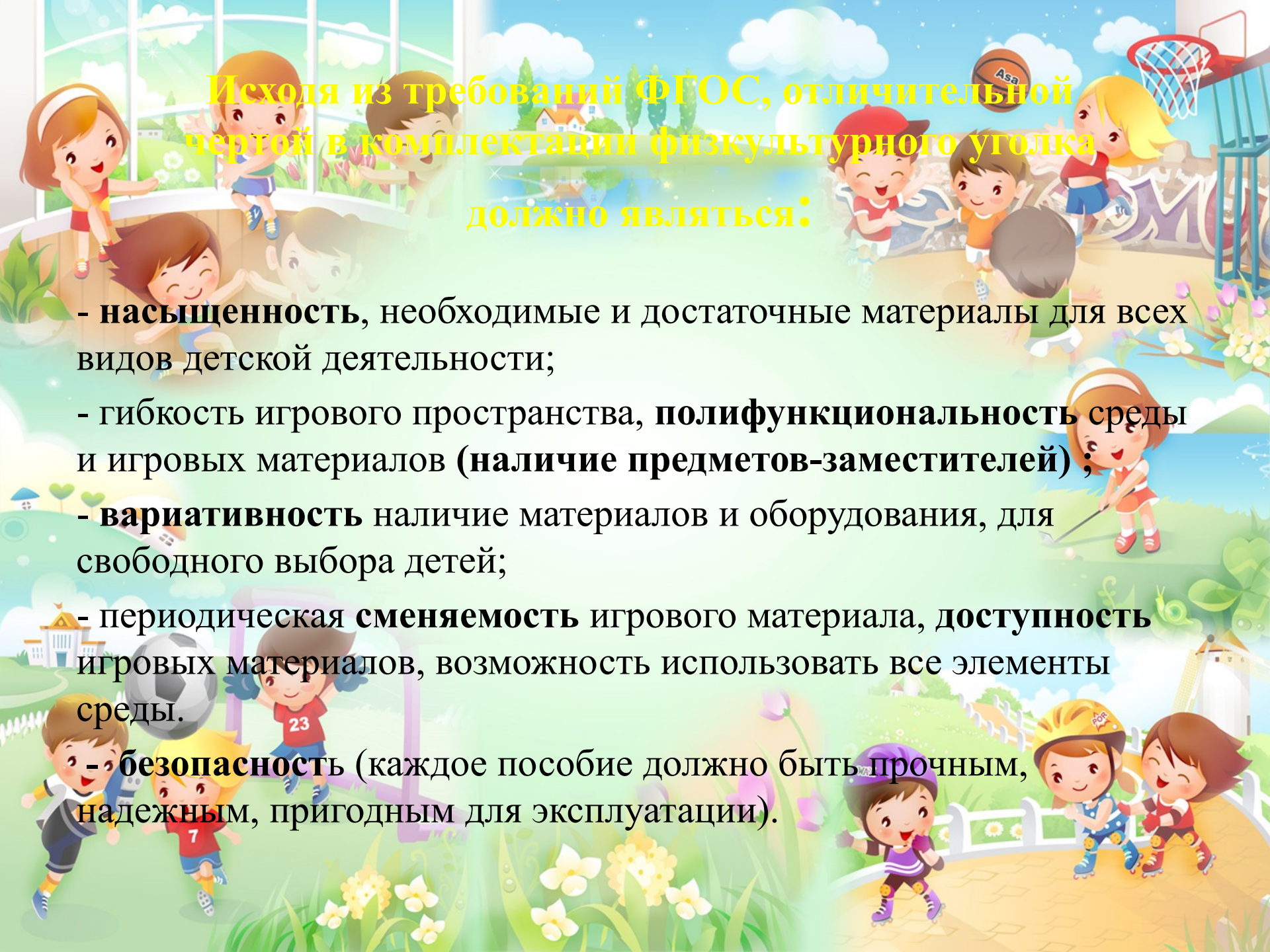
**Главная цель физкультурного уголка:**

Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни



**Задачи физкультурного уголка:**

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
  - достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
  - предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата;
  - создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
  - приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.
- 
- 



Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка

должно являться:

- **насыщенность**, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
- гибкость игрового пространства, **полифункциональность** среды и игровых материалов (**наличие предметов-заместителей**);
- **вариативность** наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическая **сменяемость** игрового материала, **доступность** игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.
- **безопасность** (каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации).

# Требования к спортивному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра, музыки и самостоятельной художественной деятельности
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными, необходимо учитывать взаимосочетание отдельных снарядов по форме, цвету, величине.



## Как назвать спортивный уголок

Рекомендуется к придумыванию названия привлекать воспитанников. Традиционные названия: «Спортивный/физкультурный уголок», «Уголок спорта», «Физкульт-ура!», «Здоровячок/Крепыш», «Быстрее, выше, сильнее!», «Радуга спорта».





## Оснащение физкультурного уголка

Как говорилось выше, мебель в физкультурном уголке должна быть безопасна и расположена слегка в стороне от зоны подвижных игр.

Варианты мебели (пластиковой или деревянной) для спортивного уголка:

- шкаф/стеллаж;
- тумбочки;
- корзины/контейнеры/ящики;
- столик;
- навесные полки.





## Как вести работу в физкультурном уголке:

- Перед тем, как внести пособия, необходимо четко представить, с какой целью вы это делаете.
- Дети должны усвоить правила пользования пособиями, должны знать и уметь рассказать, для чего нужен тот или иной снаряд, как им пользоваться, как он называется.
- Физкультурные пособия для малышей лучше вносить постепенно, чередуя их.



## Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

- Физкультурные пособия важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.
- Крупное физкультурное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль одной свободной стены.
- Мелкие пособия следует держать в открытых ящиках так, чтобы дети могли свободно ими пользоваться.
- Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе.
- Физкультурное оборудование располагается в группе так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.

# ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПОРТИВНЫХ УГОЛКОВ



