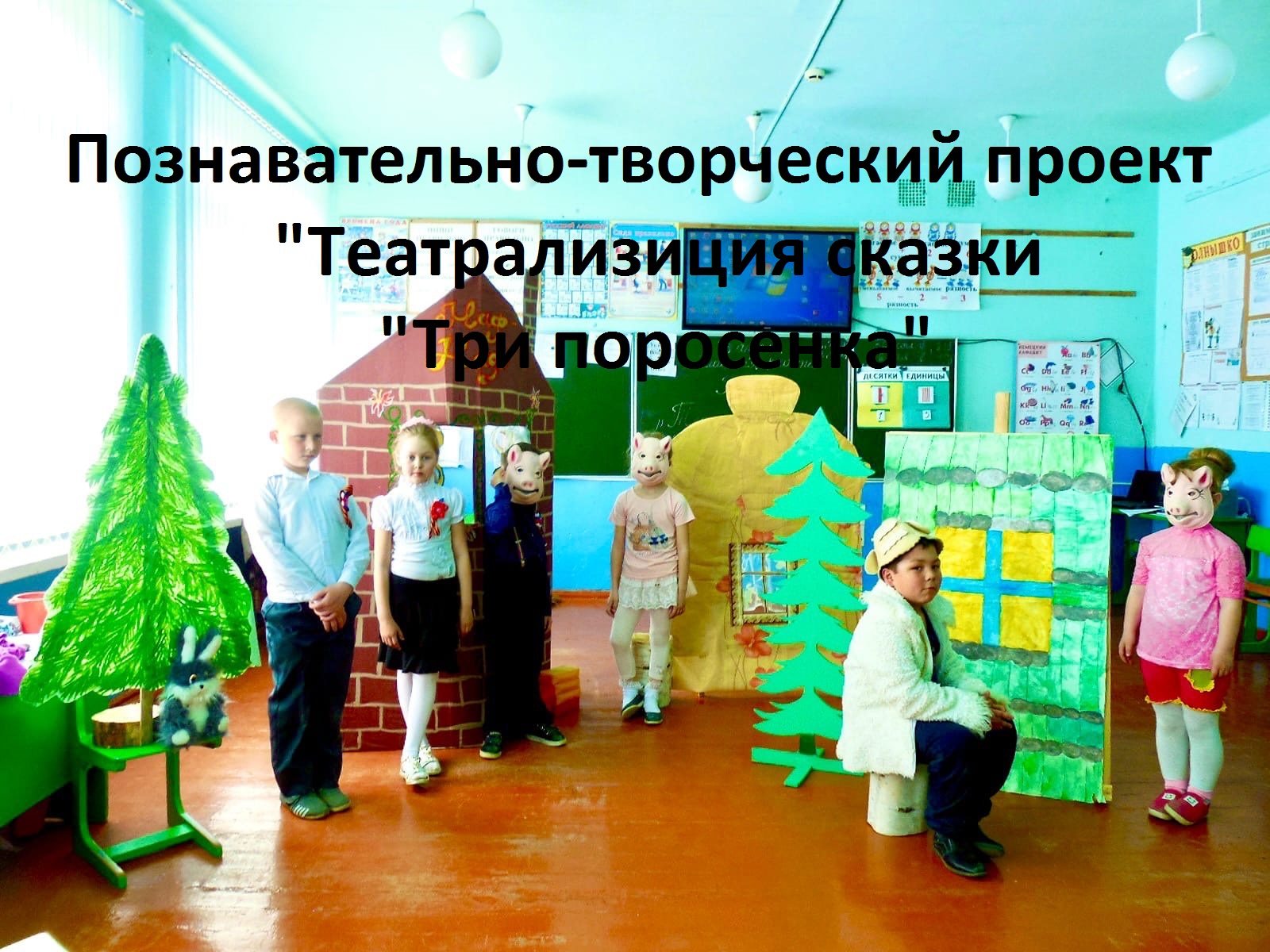
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Перелазская средняя общеобразовательная школа

Красногорского района Брянской области



**Участники проекта:**

учащиеся 1 класса МБОУ Перелазской СОШ

родители, классный руководитель Чуева Е.М.

**Руководитель проекта: Чуева Е.М.**

Перелазы

2019

**Проект "Театрализация сказки "Три поросенка"**

**Вид проекта:** групповой,познавательно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** учащиеся 1 класса, классный руководитель, родители.   
 **Актуальность:**   
Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки. В играх-драматизациях шлифуется навык правильной выразительной речи. Участие в инсценировках даёт возможность перевоплощаться в различные образы и побуждает детей говорить свободно и выразительно, действовать раскованно.  
 **Цели проекта:**

- нравственно-эстетическое развитие детей. Развитие творческих способностей и фантазии детей. Развитие речи детей через театральную деятельность.

**Задачи:**- учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказки. Учить выражать свои чувства и распознавать чувства через мимику, жесты, движения.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение темпа развития речи детей в целом, т.к. они включены в творческую деятельность;
* сплочение детей в коллективе и их доброжелательное отношение друг к другу;
* раскрытие творческого потенциала детей, воспитание творческой направленности личности, развитие воображения;
* речевое раскрепощение ребенка, развитие эмоций.

**Этапы проекта:**

1 этап: Подготовительный

* Определение темы проекта. Вызвать интерес детей к теме проекта.
* Постановка целей, задач проекта и определение ожидаемых результатов.
* Составление плана-схемы проекта
* Поиск сказки «Три поросенка» и адаптация сценария для данной группы.
* Подбор музыкального сопровождения сказки.

2 этап: Организационный

* Чтение детям сказки «Три поросенка» Пересказ сказки по опорным картинкам и без них Знакомство детей со сценарием сказки «Три поросенка»
* Распределение ролей, проведение эмоциональной гимнастики с детьми, которая основана на упражнении детей в изображении чувств героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, собственной речи
* Разучивание слов
* Подготовка атрибутов для театрализации сказки
* Оформление домиков для Ниф-Нифа, Нуф-Нуфа и Наф-Нафа
* Репетиции сказки «Три поросенка»

3 этап: Заключительный

* Театрализация сказки «Три поросенка» Анализ ожидаемых результатов

**Анализ результатов проекта:**

Работа над данным проектом велась в течение 1,5 месяцев. Если правильно и постоянно оказывать педагогическое воздействие на учащихся 1 класса, то они будут владеть правильной, чистой, красивой речью и позитивно взаимодействовать в коллективе. У детей, участвующих в данном проекте повысился темп развития речи в целом, за счет включения их в творческую деятельность; дети легко нашли общий язык; им легко давалась работа над мимикой и жестами героев, которых они играли.

Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях по реализации проекта; раскрыли свои творческие способности.

**Список литературы**:

1. <http://nsportal.ru/detskii-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/scenariy-v-stihah-dlya-doshkolnikov-po-motivam-skazki>
2. <http://agulife.ru/blog/irina58278764/25316/>
3. <http://muzofon.com/>