

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «МИР ПРОФЕССИЙ»

Цель: Формирование общей готовности к самоопределению, активизация проблемы выбора профессии. Расширение представлений о мире профессий и их особенностях. Развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи:

- создать условия для обогащения представлений старшеклассников о современном мире профессий;
- пополнить личностный опыт участников в результате ролевого проигрывания;
- выявить профессиональные интересы и склонности учеников;
- развить коммуникативную компетенцию учащихся;
- развить групповую сплочённость;
- развить творческое мышление.

Первый этап – организационный.

Ребята, заходя в класс, вытягивают цветные листики (4 цвета) и объединяются в 4 группы. У каждой группы на столе лежит рабочая тетрадь, в которой участники выполняют задания.

Ход игры:

Психолог: Здравствуйте, у нас сегодня необычный урок. Сегодня мы поиграем. Игра называется «Мир профессий».

Работать мы будем в группах.

А для того чтобы наше занятие протекало наиболее эффективно, чтобы каждый извлек из него как можно больше пользы для себя, на нашем занятии будут действовать несколько правил:

- **Уважения** (обращаемся друг к другу только по имени, критикуем и оцениваем другого исключительно по его просьбе, уважаем мнение другого человека, его чувства, труд);

- **Активности** (по возможности стараемся выполнять все задания);
- **Искренности** (говори то, что сейчас думаешь, а мы, в свою очередь, принимаем, что правильный ответ тот, который выражает твое мнение).

(3 минуты)

Психолог: Правила приняты, предлагаю перейти к 1 заданию

«Имя и профессия»

Упражнение «Имя и профессия».

Я предлагаю вам представиться по имени и назвать профессию, которая начинается с 1 буквы вашего имени. (Если участник теряется, то он может попросить подсказки у остальных.) **3 минуты**

Психолог: Спасибо, мы продолжаем.

У каждой команды на столе лежит рабочая тетрадь, открыв ее на 1 странице, вы увидите второе задание, которое называется «Шифровка». **7 минут**

Упражнение «Шифровка»

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.

Рвач → в - медицинский работник (врач).

Сопло → п - дипломатический представитель (посол).

Терка → а - театральная и кинематографическая профессия (актер).

Марля → м - «разноцветный» рабочий (маляр).

Фиакр → ф - волшебная цирковая профессия (факир).

Кредитор → д - руководитель предприятия (директор).

Старина → с - младший медицинский рабочий (санитар).

Водосток → с - животноводческая профессия (скотовод).

Авдотка → а - юридическая профессия (адвокат).

Травинка → а - продавец старины (антиквар).

Альков → к - мастер ручнойковки (коваль).

Психолог: За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим.

Ваше 3 задание называется «**Что это за профессия?» 10 минут**

Откройте тетрадь на 2 странице, вы видите вопросы, на которые необходимо ответить.

Только один ответ (из трех предложенных) является правильным.

1. Логист - ...

- а) занимается логикой;
- б) специалист по управлению транспортировкой продукции;
- в) организует конференции и научные саммиты.

Комментарий. Логист - специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы экономическое образование и курсы специализации.

2. Веб-мастер - ...

- а) работает на компьютере;
- б) разрабатывает программы;
- в) разрабатывает проекты сайтов.

Комментарий. Веб-мастер - разрабатывает проекты сайтов.

В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем упадет, но веб-мастер может легко переквалифицироваться в специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь фундаментальное техническое образование.

3. Маркетолог - ...

- а) работает на рынке ценных бумаг;
- б) тот, кто изучает рынок;
- в) тот, кто изучает товарные марки и бренды.

Комментарий. Маркетолог - тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно-техническое образование.

4. Фандрайзер - ...

- а) ищет деньги и возможности для организации;
- б) фанат, которого занимает звезда;
- в) изучает пути развития предприятий.

Комментарий. Фандрайзер - ищет деньги и возможности для организации. Спрос на профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Сейчас существует много курсов по фандрайзингу. Часто работают при крупных научных центрах.

5. PR-агент - ...

- а) связан с политикой;

- б) специалист по связям с общественностью;
- в) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

Комментарий. PR-агент - специалист по связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование. В Украине эта профессия часто называется «пресс-секретарь» и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно-политических объединениях.

6. Имиджмейкер - ...

- а) философ;
- б) парикмахер;
- в) имидж-консультант.

Комментарий. Имиджмейкер - специалист по созданию имиджа образа личности. Человеку, заботящемуся о своем имидже, важно помнить, что эффект приятного впечатления создают не только модная прическа и дорогая одежда, но и внутреннее содержание личности, которое внешне незаметно, но хорошо улавливается другими людьми. Имидж - вся совокупность данных, по которым фиксируются главные личностные и профессиональные характеристики человека. Имиджмейкер умеет увидеть в человеке положительные качества и создать вокруг него ауру внимания, научить искусству самопрезентации.

Психолог: Еще одно задание командами пройдено, перейдем к следующему.

Упражнение «Импровизация». 15 минут

Каждая команда получит карточку с названием профессии.

Ваша задача – изобразить профессию с помощью пантомимы, без слов. Причем сделать это нужно так, чтобы участники других команд могли догадаться и назвать правильный ответ. *(командам раздаются карточки с названием профессий: охранник, актер, ветеринар, шахтер)*

Психолог: Спасибо, следующее задание называется блиц- опрос. **7 минут**

Упражнение «Блиц-опрос»

1. Где работает брокер?

- а) в банке;
- б) на бирже;
- в) на ипподроме.

2. За чем мужчина обращается к флористу?

- а) за табаком;
- б) за цветами;
- в) за морепродуктами.

3. Представители какой профессии в середине века успешно заменяли врачей?

- а) кузнецы;
- б) цирюльники;
- в) алхимики.

4. Где работает крупье?

- а) в казино;
- б) на конюшне;
- в) на мельнице.

5. Как называется ученый, исследующий духовную культуру народа?

- а) культиватор;
- б) культуролог;
- в) культурист.

6. С представителем какой уважаемой профессии сравнивают грязнулю?

- а) трубочист;

- б) шахтер;
- в) нефтяник.

7. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациента перед операцией?

- а) физиотерапевт;
- б) гипнотизер;
- в) анестезиолог.

8. Как называется специалист по монтажу в кинематографии?

- а) монтажер;
- б) монтер;
- в) монтажист.

9. Что делает визажист?

- а) визы;
- б) пластические операции;
- в) макияж.

10. Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?

- а) спикер;
- б) конференсье;
- в) диктор.

11. Кто должен заверить завешание, чтобы оно вступило в законную силу?

- а) прокурор;
- б) адвокат;
- в) нотариус.

12. Кто осуществляет в суде защиту подсудимого?

- а) адвокат;

- б) прокурор;
- в) следователь.

13. Кто из перечисленных лиц работает в аптеке?

- а) провизор;
- б) прозектор;
- в) проректор.

14. Кто надевает во время работы самый дорогой в мире костюм?

- а) космонавт.
- б) автогонщик;
- в) аквалангист;

(Цена костюма космонавта - около 9 миллионов долларов.)

Следующее упражнение «Выбери профессию». 15 минут

Психолог : За 3 минуты вам необходимо из предложенного списка выбрать слова, обозначающие профессию, специальность и должность. Записать их в соответствующие графы (специальность, профессия, должность) *(на экране список слов, позже, после ответа команд, слова «разбегаются по графам)*

Упражнение «Самая-самая»

Мы предлагаем вам некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать профессию, которая, по-вашему, в наибольшей степени соответствует данной характеристике.

Например, самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Банкир.

*самая зелёная профессия

*самая сладкая профессия

- *самая детская профессия
- *самая смешная профессия
- *самая общительная профессия
- * самая серьёзная профессия
- * самая умная профессия
- * самая белая профессия
- * самая зубастая профессия
- * самая красивая профессия
- * самая творческая профессия
- *самая скандальная профессия

В завершении игры- рефлексия (ответы на вопрос)

Сегодня мы узнали...

Нам было трудно...

Нам понравилось...

Предварительный просмотр:

«В мире профессий»

Цель: Повысить уровень ориентации воспитанников в мире профессий, по средствам проведения познавательных мероприятий.

Задачи:

Создать условия для взаимодействия детей друг с другом, способствовать формированию навыка сотрудничества.

Расширить знания, кругозор, словарный запас воспитанников о мире профессий.

*Воспитывать уважительное отношение к людям труда и трудовой деятельности.

Предварительная работа:

Беседы, подбор материала.

Приготовление атрибутов к мероприятию

Формирование команд, предложены названия, выбраны капитаны.

Оборудован зал: места для зрителей и гостей – по периметру зала, в центре зала – два стола и стулья.

Выбрано жюри.

Оборудование:

Плакат с названием игры, бейджи для капитанов, таблички с названиями команд, табличка для жюри, плакат с правилами поведения на игре, плакат с указаниями оценки заданий, конверты с мозаикой, карточки с буквами К, Р, Ф, П, ручки, листы бумаги, карточки для конкурса «Угадай профессию» - плотник, пилот, жонглёр, штукатур, доярка, швея, врач, шофёр, мешок, в мешке лежат: эл. лампочка, ручка с красной пастой, поварешка, расчёска, катушка ниток, черный ящик, ложка, карточки для конкурса «Кто, что делает?» карточки с пословицами, схема «ХОЧУ, МОГУ, НАДО», электронный носитель - диск, компьютер, конфеты для игры со зрителями, сладкие призы.

Ход мероприятия:

Организационный момент

Ведущий:

-Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!

-Жизнь разнообразна - кто посмеет спорить с нами?

-Жизнь прекрасна тем, что можно многое свершить!

-В жизни по-разному можно жить -

Можно в беде, а можно в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать -

И помышляя о чуде,

Рукой обожжённое, солнце достать

И подарить его людям!

- Красивые слова. Вы со мной согласны?

-Многим из вас, скоро предстоит начинать самостоятельную, взрослую жизнь. Всё изменится в вашей жизни, каждый выберет для себя свою дорогу. Будет хорошо всем, если эти слова, о том, что нужно жить не только для себя, но и для людей которые рядом с вами - вы будете помнить всегда.

- Много хочется сказать в напутствие. Жизнь очень сложна и непонятна. Человек всю свою жизнь ищет ответы на вопросы: Как? Почему? Зачем?

-И в то же время всё прекрасно и интересно, если ты живёшь по принципу: - каждое дело творчески, а иначе зачем?

-У каждого из вас есть определенные знания о мире профессий, а также находчивость, оригинальная точка зрения и желание идти вперед. Все это поможет вам выполнить задания нашей конкурсной программы «В мире профессий», и еще на один шаг войти в этот мир.

-Здесь вам предстоят различные испытания, выдержать которые вы сможете благодаря взаимной поддержке, уважению, а также вниманию и находчивости.

Представление команд

-Разрешите представить наших участников. Это команды: «Перспектива» и «Профессионалы»

Правила игры

-Прежде чем начать нашу конкурсную программу, я хочу познакомить вас с правилами поведения на игре.

(знакомство с правилами, прописаны на плакате)

Правила поведения на игре:

Будьте внимательны, задание нужно выслушивать до конца.

Все предложенные задания обсуждаются всеми членами команды, а ответ дает капитан.

В случае, когда на задание одной команды отвечает участник другой команды, жюри лишает одного балла команду, член которой позволил себе эту несдержанность

Если кто – то из членов команды дал ответ, не посоветовавшись со всей командой, ведущий принимает этот ответ как единственный, независимо от того, правильно или нет ответил игрок.

Будьте вежливы и терпимы, за создание конфликтной ситуации с команды снимается один балл.

-Вся конкурсная программа будет состоять из конкурсов, игр и загадок. Цель команд заключается в том, чтобы набрать как можно больше баллов. Команда, набравшая по итогам большее количество баллов, становится победителем.

-Будьте внимательны, дружны в команде и тактичны в поведении!

Представление жюри

-С правилами игры мы познакомились, а сейчас разрешите представить вам жюри (называются фамилии и имена).

Выполнение заданий оценивается следующим образом:

- за правильный ответ – 1 балл;
- задание выполнено очень удачно – 5 баллов;
- задание выполнено удачно – 4 балла;
- задание выполнено не совсем удачно – 2-3 балла.

Основная часть (игра)

-Итак, команды с правилами знакомы, жюри выбрано, начинаем? Но какая же команда у нас начнёт?

-Каждой команде я выдам конверт с мозаикой, вы должны собрать рисунок и назвать профессию, изображенную на нем. Команда выполнившая задание первой начинает игру.

-Право первого хода предоставляется команде «...».

-Итак, начинаем конкурсную программу «В мире профессий»

1. Конкурс: «Самая – самая»

Ведущий:

– Сегодня, ребята, мы с вами окунемся в разнообразный мир профессий, который очень изменчив. Сейчас количество профессий превышает 40 тысяч, но ежегодно появляются десятки новых профессий, изменяется их престижность и востребованность. Сейчас я познакомлю вас с некоторыми новыми профессиями.

Сейлзмен – ходит по торговым палаткам и предлагает торговцам продукты фирмы.

Фигурант – специалист в кондитерском деле, занимается украшением кондитерских изделий.

Пастижер – осуществляет изготовление на заказ изделия из натуральных волос.

-Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике.

-Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир.

-Я буду читать высказывания по очереди каждой команде, а вы должны назвать профессию.

- За правильный ответ команда получает один балл.

- На обсуждение дается 30 секунд, но принимаются и досрочные ответы.

-Не забывайте, обсуждается вопрос всеми членами команды, а ответ дает - капитан.

-Начинаем!

Итак, слушайте следующие характеристики:

самая зелёная профессия (садовник, лесник, цветовод)

самая сладкая (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар, продавец в кондитерском отделе)

самая волосатая (парикмахер)

самая детская (воспитатель, помощник воспитателя, учитель, педиатр)

самая ответственная (судья, прокурор, хирург, директор)

самая смешная (клоун, пародист)

самая общительная (учитель, журналист, экскурсовод)

самая серьезная (сапер, разведчик)

самая умная (учёный, профессор)

самая белая (врач)

самая зубастая (стоматолог)

самая начитанная (библиотекарь)

самая высокая (монтажник-высотник)

самая быстрая (гонщик)

самая смелая (милиционер)

самая школьная (учитель)

Ведущий:

-Молодцы ребята!

-Играя, вы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

-Продолжаем нашу программу и следующий конкурс...

2. Конкурс «Профессия на букву...»

-Капитаны команд должны вытянуть у меня карточку с буквой, затем показав, ее участникам команды, в течение 1 минуты вспомнить и записать названия профессий. Затем капитаны по - очереди зачитывают составленный перечень. Ваша задача - показать, что вы знаете немало профессий, начинающихся с этой буквы. Выигрывает та команда, которая назвала большее количество профессий.

Капитаны вытягивают карточки с буквами К, Р, Ф, П (по одной для каждой команды)

К

Р

Ф

П

Контролер, Разведчик, Фрезеровщик, Проводник, Киноартист, Рыбак, Фотограф, Плотник, Крановщик, Редактор, Фигурист, Пилот, Кочегар,

Радиоведущий, Фармацевт, Пожарны, Киномеханик, Рентгенолог, Фтизиатр

Полицейский, Космонавт, Радист, Фокусник, Полярник, Кабельщик, Репортер, Фотомодель, Пограничник, Кровельщик, Фотокорреспондент

Печник, Каменщик, Пиротехник, Кутюрье, Повар, Кондитер, Пекарь,

Кондуктор, Портной, Парашютист

Ведущий:

-Пока команды работают, мы проверим уровень знаний в области профессий у наших гостей. За правильные ответы – конфеты!

Игра со зрителями

Какой водитель смотрит на землю свысока? (Пилот)

Кем по профессии был Юрий Деточкин – похититель автомобилей в фильме «Берегись автомобиля»? (Страховым агентом)

Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке «Кот в сапогах»? (Мельником)

Человек, какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку? (Дровосек)

Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? (Столяром)

Кем по профессии был Стеклашкин в сказке «Незнайка на Луне»? (Астрономом)

Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении Сергея Михалкова? (Милиционером)

Какая сказка заканчивается восклицанием: «Слава добрым докторам!»? («Доктор Айболит»)

Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? (Ветеринар)

Кем по профессии был Вакула из повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»? (Кузнецом)

Название, какой профессии в переводе с греческого означает «звездный мореплаватель»? (Астронавт)

Как называется ученый, изучающий неопознанные летающие объекты – НЛО? (Уфолог)

Ведущий:

-Время вышло, капитаны команд зачитайте по очереди профессии и специальности, которые вы вспомнили.

-Молодцы, знания и память у вас хороши, а сейчас проверим ваши актерские способности.

3. Конкурс: «Угадай профессию».

-По преданию, семь мудрецов Древней Греции, сойдясь в Храме Аполлона в Дельфах, написали на нем: “Познай самого себя”. Основная идея этих слов заключается в

утверждении врожденности дарований и способностей. В этом конкурсе мы хотим проверить ваши актерские способности.

-Я раздам карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки соперникам нельзя.

-Необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов, а команда соперников должна угадать, какую профессию им демонстрируют.

-Капитаны прошу вас вытянуть карточку, с названием профессии, которую вы должны изобразить.

(капитаны вытягивают карточки, чем определяют профессию, которую необходимо изобразить)

-На подготовку времени нет, команда сообща должна в течение 5 секунд выбрать участника, а тот экспромтом изобразить профессию, а другая команда угадывает. Баллы получает команда, изображавшая профессию, за актерское мастерство, а команда, давшая правильный ответ получает 1 балл.

- Молодцы, актерскими способностями немного владеете!

- Пока наше жюри подводит итоги первых трех конкурсов, я предлагаю нашим гостям удивить нас своим актерским мастерством, а командам предстоит угадать, какая профессия представлена, чем ребята могут заработать дополнительные баллы в копилку команды, но выкрикивать нельзя, капитан команды должен поднять руку. Капитан, поднявший первым руку, получает право ответа.

(ведущий предлагает оставшиеся карточки зрителям)

(плотник, пилот, жонглер, штукатур, доярка, швея, врач, шофёр).

-Слово предоставляется жюри.

Ведущий:

-Молодцы ребята, начало хорошее, желаю вам дальнейших успехов, а мы продолжаем нашу конкурсную программу.

4. Конкурс «Кто потерял эту вещь?»

- Капитаны команд прошу вас подойти ко мне. У меня в мешке лежат различные вещи и инструменты. Капитанам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

(В мешке лежат: эл. лампочка - электрик, ручку с красной пастой - учитель, поварешка - повар, расчёска - парикмахер, катушка ниток - швея, портной и др.)

- Молодцы, замечательно справились с заданием! Видно, что у вас есть и знания о профессиях, и находчивость.

-Переходим к следующему конкурсу...

5. Конкурс «Словесная дуэль».

-В каждом человеке есть задатки, способности, таланты, возможности.

-И сейчас мы это проверим. Каждой команде по очереди будет предлагаться вопрос, времени на обдумывание нет, если вы не знаете ответа, то достаточно сказать: «Дальше!»

- Вопросы будут задаваться в течение 30 секунд, если кто – то из членов команды дал ответ, не посоветовавшись со всей командой, ведущий принимает этот ответ как единственный, независимо от того, правильно или нет ответил игрок.

Вопросы для команды «Профессионал»:

Мне поставила вчера два укола (медсестра)

От вирусов злобных компьютер наш чист: программы и файлы спас (программист).

Справедливей всех, друзья, споры все решит (судья)

Царь сегодня, завтра вор, роли все сыграл (актер)

Герои легендарные, в огонь идут (пожарные)

Замирает в страхе зритель – в клетке с тигром (укротитель)

Как воздушная принцесса, в форме легкой (стюардесса)

Решать проблемы четко, быстро, должны в правительстве (министры).

Лоботрясов укротитель, в школе учит нас ...(учитель).

Знает точно детвора: кормят вкусно ...(повара).

Вопросы для команды «Перспектива»:

В море коварном товаров и цен бизнес – корабль ведет... (бизнесмен).

Высока, стройна, как ель, в платье модном топ-... (модель).

Вот вам чертёж, где каждый размер, новой детали дал...(инженер).

Дупло и берлогу, дом лисий и птичий, в лесу охраняет надёжно...(лесничий).

Печь гудит, как самовар, сталь в ней варит... (сталевар).

У слона иль мышки жар – их спасёт...(ветеринар).

Слёзо-носо-вытиратель в группе вашей ... (воспитатель).

Шьёт прекрасно, порет лихо, рукодельница ... (портниха).

Письма в дом приносит он, долгожданный ... (почтальон).

Путь его тяжёл и долог, ищет залежи... (геолог).

-После этого конкурса я думаю, копилка команд хорошо пополнилась баллами, но это мы узнаем чуть позже. Молодцы ваша способность быстро думать и талант правильно отвечать изумительны!

-А сейчас переходим к следующему конкурсу...

6. Конкурс «Угадай профессию».

Ведущий:

- В этом конкурсе у вас есть возможность заработать для своей команды дополнительные очки, еще раз показав свои знания о профессиях.

-Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

- Каждой команде по очереди будет предлагаться вопрос, время на обдумывание – 30 секунд, но принимаются и досрочные ответы. Напоминаю, обсуждение проходит в команде, а ответ дает только капитан. Например, рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор)

Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (Портной)

Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр)

Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач)

Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Журналист)

Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном)

Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (Машинист локомотива)

Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет. (Контролер банка)

Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. (Артист)

Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка. (Строитель)

Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (Слесарь-сантехник)

-Пока наше жюри подводит итоги конкурсов, я хочу представить вашему вниманию небольшой видео ролик о многообразии мира профессий.

(видеоролик)

-Уважаемое жюри, огласите результаты конкурсов...

Подведение итогов игры

Ведущий.

-Вот и подошла к концу наша конкурсная программа. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех участников и еще раз напомнить, что выбор профессии - это очень ответственный шаг, и если выбор верный – то обучение профессии будет сплошным удовольствием.

- Выбор профессии наиболее важное решение, которое необходимо принять вам. При выборе профессии следует учитывать желания, интересы, склонности – всё это мы обозначим словом «хочу».

-Обязательно обратите внимание на возможности личности, т.е. знания, способности, психические особенности здоровья – это мы выразим словом «могу».

-А также учитывать запросы рынка труда, потребность в кадрах – это мы выразим словом «надо»

При выборе профессии не забывайте эти слова «хочу», «могу», «надо».

- Дорогие ребята! При выборе профессии не забывайте эти слова: “хочу”, “могу”, “надо”.

И закончить сегодня нашу конкурсную программу я хочу притчей, послушайте пожалуйста.

В одной далёкой стране жил мудрец, на многие вопросы он знал ответы, и сотни людей приходили к нему за советом и помощью. В той же стране жил молодой человек, который совсем недавно был ещё ребёнком и только начинал свой жизненный путь. Но он то думал, что всё уже знает, многое умеет, и чужих советов слушать ему не надо. Решил он провести мудреца – поймал бабочку, зажал её между ладонями и спросил мудреца: « Что у меня в руках – живое или неживое?» Если мудрец ответил бы «живое», он сильно сдавил бы руки, бабочка бы умерла, и мудрец оказался бы не прав, а если мудрец ответил бы «неживое» молодой человек разжал бы руки, бабочка выпорхнула, а мудрец снова был бы не прав. Но когда молодой человек подошёл к мудрецу и задал свой вопрос, старый человек внимательно посмотрел на него и сказал: «ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ»

Слово предоставляется жюри.

(подведение итогов, награждение команд)