Урок литературного чтения 2 « а » класс

***Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»***

**УМК:** «Школа России».

**Учебный предмет**: литературное чтение.

**Авторы учебника**: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.

**Методы обучения:** словесный, иллюстративный, частично-поисковый.

**Формы организации познавательной деятельности**: индивидуальная, парная, фронтальная.

**Тема урока:** Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»

**Цель урока:** Создать условия для осознания детей, что семья – это самое дорогое и близкое, что есть у человека, а сплоченность семьи – это фундамент благополучия.

**Задачи:**

**1.** Познакомить детей с биографией Л. Н. Толстого и его рассказом «Старый дед и внучек».

**2.** Развивать у детей умение выделять главную мысль в тексте, подтверждать свои суждения цитатами из текста, развивать логику, технику чтения.

**3.** Довести до сознания детей необходимость ведения здорового образа жизни .

**4.** Воспитывать уважение и сострадание к старым людям, родителям.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование урока:** учебник «Литературное чтение. 2 класс.»; портрет писателя, подборка книг, мультимедийное сопровождение (презентация), карточки с пословицами, толковый словарь Ожегова, элементы костюмов для инсценировки, модель солнышка.

**ХОД УРОКА**

**I. Организация внимания. СЛАЙД**

**II. Актуализация раннее изученного.**

***1. Игра «Угадай, кто это?» .* СЛАЙД**

( соотношение портретов поэтов и писателей с их фамилиями)

И.А.Крылов, А.С.Пушкин, старцы - гусляры

***2. Игра «Угадай произведение и его автора».* СЛАЙД**

(на доске иллюстрации к басням «Стрекоза и Муравей»,

«Лебедь, Щука и Рак» и отвлеченная картинка)

– Найдите «лишнюю» картинку. Почему ?

– Какому автору принадлежат названные вами произведения ?

-Определите жанр произведения. **СЛАЙД**

- Что такое басня?

**III. Проверка домашнего задания. СЛАЙД**

1) - Дома вы готовили выразительное чтение басни. Давайте послушаем чтение басни «Муравей и стрекоза».

-Чему учат басни Крылова?

2) Инсценировка басни.

**Микроитог:** все эти произведения учат нас отличать добро от зла,

искренность от фальши.

**IV. Изучение нового материала.**

***1. Подготовка к восприятию:***

a) работа в группах:

– Каждой группе я даю листочки, на которых написаны пословицы разделённые на 2 части. Вам необходимо их собрать. Будьте внимательны.

Кто родителей почитает, век не умирает. **СЛАЙД**

Вся семья вместе и душа на месте.

При солнышке тепло, а при матери добро.

Не смейся над старым: ведь и сам будешь стар.

– Какой смысл вложил народ в эти пословицы ?

– Человек не может жить один.

Сразу после рождения он окружен людьми. Как же можно назвать людей, которые с самых первых дней окружают вас своей заботой и вниманием ?

РЕБУС В СОЛНЫШКЕ – « 7 я»

***2. Определение цели урока и его проблемы.***

– Верно, это ваша семья !

И поговорим мы сегодня об отношениях в семье, от чего они зависят ? Как нужно правильно вести себя в семье, чтобы в ней всем было уютно,

комфортно ?

***3. Знакомство с писателем Л.Н.Толстым.***

(иллюстрация к произведению «Старый дед и внучек») **СЛАЙД**

– Вот семья. Как вы думаете, это наши современники ? Почему ?

– Поможет нам побольше узнать об этой семье их современник. Кто он, вы угадаете.

(на доске зашифрованное имя автора )

Л В Е М В Ь Т Д О В Л Ь С Ц Т Ф О П Й **СЛАЙД**

***4.Рассказ о писателе с показом слайдов.***

Лев Николаевич Толстой родился 9 сентября 1828г, почти 200лет назад в имении Ясная Поляна в знатной дворянской семье. В 9 лет мальчик остался сиротой, воспитывался у тётки в Казани, получил домашнее образование. В 16 лет поступил в Казанский университет, один из лучших университетов того времени. Но после трёх лет учёбы решил перейти на самообразование- учиться самостоятельно по собственному плану. Он изучал историю и музыку, рисование и медицину, сельское хозяйство. И всю жизнь Толстой пополнял свои знания.

Он прожил 82 года и всю свою жизнь посвятил литературе. Его книги переведены на многие языки и читаются людьми во всем мире. Полное собрание сочинений Л.Н.Толстого – 90 томов.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА**

Но, самое главное – он очень любил детей. В то далекое время было еще мало школ, дети бедных людей вообще не могли учиться. Лев Николаевич открыл для них школу в своем поместье – Ясной Поляне, написал учебник и сам принялся их учить. Толстой написал за свою долгую жизнь много произведений для детей. И каждым из них он хотел научить вас чему – то очень важному.

В своих произведениях Толстой говорил, что человеком может называться только тот, кто трудится, кто делает добро другим людям.

Сам писатель жил скромно, старался обслуживать себя сам, знал крестьянский труд: умел косить, пахать. Толстой работал ежедневно, был великим тружеником.

***V. Работа по учебнику.***

***1.Определение темы урока.***

– Сегодня мы познакомимся с произведением Л.Н.Толстого «Старый дед и

внучек». ( учебник – с.110)

***2. Первичное чтение басни*** с попутным объяснением

незнакомых слов. **СЛАЙД**

Словарная работа: невестка (жена сына)

бранить (ругать)

лоханка (деревянная чашка) словарь Ожегова

слаживает (складывает)

***3.Проверка первичного восприятия произведения.***

– Интересен ли вам был рассказ ?

– Понравилась ли вам эта семья ? Почему ?

– Хотели бы вы стать членом такой семьи ? Почему ?

**VI. Обсуждение проблемы урока.**

***1.Чтение рассказа детьми по цепочке.***

-Откройте учебники на стр.110. Сейчас мы прочитаем этот рассказ по цепочке.

***2.Работа с текстом произведения Л.Н.Толстого***.

а) выборочное чтение:

– Почему дедушку не сажали за стол ?

– Почему невестка хотела кормить деда из лоханки ?

– Что и зачем мастерил Миша из палочек ?

– Почему его родители заплакали ?

-Как думаете, к какому эпизоду текста относится иллюстрация? Найдите это место и зачитайте. **СЛАЙД**

**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.**

б ) Подбор пословиц к произведению:

– Поняли ли свою ошибку родители Миши ?

– Докажите текстом.

– Прочтите пословицу к басне. Как вы ее понимаете ?

– Я предлагаю для обсуждения другую пословицу:

«Как аукнется, так и откликнется.» **СЛАЙД**

– Подходит ли она к произведению ?Почему ?

-Зачем Л. Н. Толстой рассказал нам эту историю?

-Как мы должны относиться к пожилым людям и родителям?

-Есть ли в вашей семье старые люди? Как вы к ним относитесь?

**VI. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ**

***VII. Обобщение.***

-Что мы можем посоветовать героям этого стихотворения?

*У нас гуляют во дворе два мальчика, два братца.*

*За ними нашей детворе в футболе не угнаться.*

*Легко ли бегать целый день,*

*Порою против ветра,*

*Да так, что собственная тень*

*Отстанет на полметра!*

*Но вот во двор выходит дед*

*Позвать внучат к обеду.*

*-Здесь вашим внукам равных нет!-*

*-Заметил кто-то деду.*

*Дед неохотно молвил : «Да...»*

*Потом добавил строже:*

*-Я обгоняю их всегда, когда звонят в прихожей,*

*Когда нам срочно нужен хлеб или не хватит соли,*

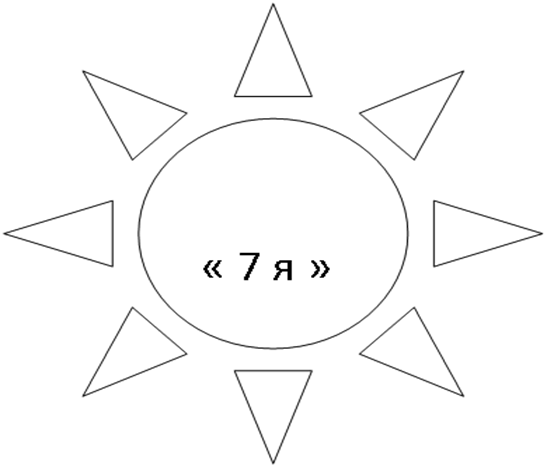
*Хоть я и стар, и полуслеп, и ... не мастак в футболе.*

-Можно ли этих мальчиков назвать внимательными? О чем надо задуматься этим ребятам?

-Так что же нужно сделать, чтобы старики на свете были счастливы? **СЛАЙД**  (Быть терпимыми, ласковыми к бабушкам, дедушкам, заботиться о них,

помогать им, не огорчать плохими поступками.)

- Вернёмся к нашему солнышку, прикрепим к нему лучики которые согреб\ют каждую семью и сделают её счастливой.



**VIII***.* ***Итог урока.***

-С каким писателем мы сегодня познакомились?

-Какой рассказ мы прочитали?

-Какая главная мысль рассказа?

-Чему научил вас этот рассказ?

\*\*\*

Добро и зло творить

Во власти всех людей.

Но зло твориться без труда,

Добро творить трудней.

**Заповедь:**

«Люби и почитай родителей своих них!» **СЛАЙД**

***IX. Домашнее задание.* СЛАЙД**

С. 110- 111 читать пересказывать

Составить рассказ о своей семье.

***X. Рефлексия.***

– У каждого из вас есть 2 разноцветных лучика (полоски бумаги).

Если урок вас научил правильно вести себя в семье и вы будете

стараться не позабыть наказ Л.Н.Толстого – поднимите вверх желтый

лучик, а если кто – то думает, что он еще маленький и у него нет

никаких обязанностей в семье – синий лучик.

**ГРУППА №**

Вся семья вместе ведь и сам будешь стар.

Кто родителей почитает, и душа на месте.

Не смейся над старым : а при матери добро.

При солнышке светло тот вовек не погибает.

**ГРУППА №**

Вся семья вместе ведь и сам будешь стар.

Кто родителей почитает, и душа на месте.

Не смейся над старым : а при матери добро.

При солнышке светло тот вовек не погибает.