ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Каре Е.А. МБОУ «Гимназия №5» г.Белгород

Ярославцева И.Ф. МБОУ «Гимназия №5» г.Белгород

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема формирования культуры безопасности в интернете среди обучающихся школ.

*Ключевые слова:* кибербезопасность, культура кибербезопасности, образование, интернет.

На сегодняшний день трудно представить жизнь человека без использования интернет ресурсов. С одной стороны интернет дает возможность ознакомиться с огромным количеством информации, открыть «окно в мир». С распространением мобильной связи доступ во всемирную сеть стал еще доступнее.

Согласно данным Роскомнадзора, на начало 2021 года количество пользователей интернета в России достигло 125 млн. человек или 85 % населения страны. Особенно важен интернет стал в 2020 году в связи с угрозой коронавируса, в первую очередь для образовательного процесса [1].

Однако, несмотря на все те преимущества, которые предоставляет нам всемерная сеть, процесс цифровизации влечет за собой немало угроз, которым в первую очередь подвергаются обучающиеся в школах. Среди основных угроз можно выделить [2]:

* кибербуллинг – намеренные оскорбления в социальных сетях, преследования;
* кибермошенничество – нанесение материального ущерба через похищение личной информации, которое нередко происходит из-за размещения персональных данных на сомнительных интернет-площадках;
* размещение и доступ контента опасного содержания (порнография, экстремистские материалы);
* пропаганда нездорового образа жизни (алкоголизма, курения, употребления наркотических веществ).
* интернет-зависимость, при которой нахождение в сети становится самой целью.

Наиболее остро вопрос информационной безопасности стоит в образовательных организациях, где обучающиеся проводят большую часть своего времени. Среди ключевых технических мер по контролю используемой в рамках процесса обучения и воспитания в образовательной организации необходимо выделить администрирование и фильтрацию контента, которое ограничивает доступ к запрещенным интернет ресурсам, а также позволяет проводить мониторинг неавторизованного трафика [3].

Однако, данная мера распространяется только на сети, используемые в непосредственно образовательном учреждении что является недостаточным так как с распространением мобильного интернета.

Для противостояния негативным аспектам интернет-действительности необходимо обладание тем минимумом знаний, который позволит обучающимся выработать культуру обращения в сети – кибербезопасности.

Под кибербезопасностью следует понимать условия защищенности от нежелательных физических, политических, финансовых, психологических и образовательных воздействий в интернет пространстве, защита от целенаправленных и намеренных атак на личность [4].

Согласно проекту Концепции стратегии кибербезопасности Российской Федерации для формирования культуры кибербезопасности предполагает создание рядя условий [5]:

* повышение уровня компетенции по обеспечению безопасности в сети;
* введение, доработка и согласование образовательных стандартов, включая в себя переподготовку специалистов в сфере кибербезопасности;
* внедрение специализированных курсов по кибербезопасности;

Использование ресурсов сети интернет является неотъемлемой частью современного индустриального общества. Интернет предоставляет широкие возможности для освоения новых знаний, что особенно важно в процессе обучения.

Однако, помимо полезной информации, в интернете хранится огромное количество контента, представляющее угрозу для подрастающего поколения. Для обеспечения полноценного развития личности необходимо минимизировать негативные факторы всемирной сети.

Стоит отметить, что применяемые меры по администрированию сети образовательных учреждений недостаточно в виду распространения мобильного интернета. Следовательно, возникает необходимость воспитания культуры кибербезопасности – совокупности представлений и знаний о возможных угрозах в интернете, и как их избегать.

В рамках Концепции стратегии кибербезопасности в Российской Федерации проводятся мероприятия по формированию культуры кибербезопасности среди обучающихся.

Однако, следует отметить, что представления о безопасности в сети Интернет среди обучающихся сформированы недостаточно. Следовательно, необходимы систематизированные и целенаправленные процедуры по созданию культуры кибербезопасности.

Список литературы:

1. Число пользователей интернета в России достигло 124 млн // Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/12698757>
2. Дети России онлайн 2010—2011: исследование Фонда развития Интернет // Дети России онлайн: проект Фонда Развития Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://detionline.com/research/kids-online/about>
3. Тенгайкин, Е. А. Организация сетевого администрирования. Сетевые операционные системы, серверы, лужбы и протоколы / Е. А. Тенгайкин. — Лань, 2020. 128 с
4. Алпеев А. С. Терминология безопасности: кибербезопасность, информационная безопасность // Вопросы кибербезопасности №5 (8) – 2014. – С. 39-42
5. Концепция стратегии кибербезопасности Российской Федерации. - Режим доступа: http://council.gov.ru/media/files/41d4b3dfbdb25cea8a73.pdf