

Доклад на тему «Совершенствование компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»

Автор: Пучкова М.Б.

*Учительство - не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Идти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.*

-Добрый день, уважаемые коллеги!

-Давайте ответим на вопрос: Что такое качественное образование?

Слайд 1.

Качественное образование - это мотивация, понятная школьнику, а не только родителю.

Качественное образование - это успешная война с пробелами в знаниях.

Качественное образование – это прочные знания при экономии усилий и времени.

Качественное образование – это широкое использование информационных технологий.

Качественное образование – это самостоятельность, а не «знания с ложечки».

Качественное образование - это гордость за свои учебные достижения.

Качественное образование – это первый шаг к интересной и успешной карьере.

Качественное образование – это общий успех семьи, школы, государства, общества и бизнеса.

Качественное образование – это контроль, не дающий проблемам расти как снежный ком.

«Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей и решил помочь им. Создал он высоких Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть?» Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой — послать манну небесную, третий — воду от Бога. И только четвертый Высокий Дух изрек: «Вложи в каждого человека жажду к познанию и дай им Учителя».

Что главное в работе учителя? Знания, умения, навыки? Познавательная деятельность детей? Человеческое общение? Совершенствование себя как личности?

Слайд 2. Сегодня мы затронем вопрос, который всегда занимал умы не только учителей, но и всех, кто связан со сферой образования, по сути всего общества. Данный вопрос касается важнейших профессиональных умений или, как принято сейчас говорить, компетенций.

Изменения, происходящие в стране, в обществе, реализация национального проекта «Образование», предъявляют новые требования к современному учителю. Какой он, современный учитель? Пожалуй, сложно однозначно ответить на этот вопрос. Современному обществу необходимы высокообразованные, целеустремленные, инициативные, духовно и физически здоровые личности, способные занять достойное место в обществе. Этого требуют современные задачи образования.

*ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА РАССМАТРИВАЕТСЯ СЕГОДНЯ КАК УСЛОВИЕ
ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Существенные перемены в образовании невозможны без кардинальных изменений профессионального сознания учителя. Появилось множество новых знаний, понятий, которые необходимы современному учителю. Одно из таких понятий компетентность. Обратимся к словарю.

Слайд 3.

Компетѐнция - способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

Компетѐнтность — наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Слайд 4.

«Ассоциации»

На каждую букву термина подобрать слова – ассоциации.

К - креативность...

О - организованность..

М - модернизация..

П - планирование..

Е - единство. ..

Т - толерантность...

Е -единомышленники...

Н - новизна...

Т - творчество...

Н - научность...

О - осведомленность...

С - сотрудничество...

Т - терпимость...

Слайд 5.

Выделяют 9 компетентностей:

- 1.Предметная (специальная) компетентность.
- 2.Методическая
- 3.Психолого-педагогическая
- 4.Дифференциально-психологическая
- 5.Рефлексия
- 6.Информационная
- 7.Коммуникативная
- 8.Социокультурная
- 9.Культурологическая

Слайд 6.

Теоретически : *пять критериев профессиональной компетентности учителя начальных классов:*

1. Общекультурный критерий

Специалисту в области образовательной деятельности необходимо хорошее общее образование, он должен обладать широкими и глубокими познаниями в разнообразных областях.

- общая образованность и широта кругозора;
- информированность в области культурных новинок;
- культура речи.

2. Общепрофессиональный критерий

Успешное обучение в начальной школе возможно только в том случае, если учитель полно и глубоко владеет содержанием учебных предметов на уровне современной науки, а также, если это содержание отобрано учителем в четком соответствии с поставленной целью.

3. Коммуникативный критерий

Интерес к миру детства, потребность в общении с детьми является необходимой предпосылкой профессионального самоопределения учителя. Эта потребность часто проявляется в стремлении быть наставником малышей, передавать им необходимый интеллектуальный и нравственный опыт, в желании опекать и заботиться о них. Ведь ребенок младшего школьного возраста еще не всегда самостоятелен. Часто учитель вынужден выступать в роли «мамы», которая всегда придет на помощь в трудную минуту, поддержит растерянного малыша, подскажет, как действовать в той или иной ситуации.

4. Личностный критерий

Для успешного труда педагогу необходимо обладать множеством разнообразных личностных свойств и качеств. Можно сгруппировать профессионально значимые качества педагога по трем основаниям.

- *профессиональная направленность личности*: личностная зрелость и ответственность, профессиональные идеалы, преданность избранной профессии;
- наличие *специфических профессиональных свойств*: организованность, инициативность, требовательность, справедливость, гибкость, интеллектуальная активность, креативность;
- наличие *специфических психофизиологических свойств*: устойчивость нервной системы, высокий эмоционально – волевой тонус, хорошая работоспособность и выносливость к психо - эмоциональным нагрузкам.

5. Критерий саморазвития и самообразования

Профессиональный педагогический потенциал учителя не может быть сформирован однажды и навсегда.

Профессиональное совершенствование в процессе накопления опыта практической деятельности должно осуществляться на основе критичного и требовательного отношения педагога к себе и к своей работе. Постоянный

личностный и профессиональный рост в идеале выступает как неотъемлемая черта профессионализма учителя.

Слайд 7. Известно, что компетентность не существует в готовом виде. Каждый должен создать её для себя заново. Главными показателями качества профессиональной подготовки педагога сегодня являются такие личностные характеристики, как:

- готовность и способность к саморазвитию, самосовершенствованию;
- мотивация на работу с учащимися;
- способность и готовность учителя применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- знание психологии ребенка, способность к анализу его действий, поступков, оказание психологической поддержки и помощи, особенно в период возрастных кризисов;
- владение современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ;
- знание содержания предмета и владение современной методикой его преподавания.

Чем больше вы достигаете в профессиональном становлении, тем больше развиваетесь как личность. Однако профессия педагога имеет свою специфику: он работает с человеком, а значит, его собственная личность является мощным рабочим инструментом. И чем совершеннее этот инструмент, тем успешнее профессиональный результат. Именно в педагогической профессии **личностный рост** является неременным условием достижения профессионализма.

Спасибо за внимание! Желаю успехов и профессионального совершенства!