**Министерство образования и науки Забайкальского края**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»**

**Технологическая карта занятия**

**Тема**: **«Оценка технического состояния санитарно - технического узла, определение дефектов и способов их устранения»**

МДК. 02.01. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома

Преподаватели: А.В. Нагина,

Е.В. Истомина

2021 г.

**Тема занятия:** «Оценка технического состояния и определения дефектов и способов их устранения»

**МДК 02.01.** Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома

**Дата проведения занятия:**

**Группа:**

**Специальность**: 08.02.011 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Тип занятия:** систематизация и обобщение знаний, умений и навыков

**Вид занятия**: решение производственной задачи

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная и групповая.

**Методы обучения:** словесный, объяснительно-иллюстративный, практический.

**Цель занятия:**

- систематизировать, обобщить, закрепить и углубить знания, умения по теме «Оценка технического состояния санитарно-технического узла» и теме «Ремонт водопроводных сетей»

**Задачи занятия:**

Образовательные:

- организовать деятельность обучающихся по закреплению полученных знаний для решения производственной задачи по оценке технического состояния санитарно технического узла и определения дефектов и способов их устранения.

Развивающая:

- способствовать развитию умения анализировать, сравнивать, делать выводы

- способствовать формированию у обучающихся умения обосновать выбранный вариант - решения производственной задачи;

- развивать информационную и коммуникативную компетенции;

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

Воспитательная:

- побуждать обучающихся к само- и взаимоконтролю, точности ответов;

-формировать внутреннюю самооценку;

-формировать потребность к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе.

**Формируемые компетенции:**

В результате освоения учебного материала по технологии выполнения каменных работ является овладение следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

а) профессиональные

ПК.2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК.2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

б) общие:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

## ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**Межпредметные связи:** строительные материалы, архитектура, математика.

**Средства обучения:**

ТСО – ноутбук, проектор.

Дидактический материал – тестовые задания, карточки-задания для практической работы, лист контроля и самооценки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы организации учебной деятельности** | **Время этапа, мин** | **Цель этапа** | **Содержание педагогического взаимодействия** | |
| **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающегося** |
| 1. Организационный момент | 5 | Создание условий для эффективной рабочей деятельности в формате дистанционного обучения | Приветствует обучающихся, отмечает наличие, проверяет готовность к занятию. | Приветствуют преподавателя, настраиваются на работу.  Внимательно слушают |
| 2. Постановка цели и задач занятия | 5 | Постановка целей и задач учебной деятельности, выбор способа и средств их реализации.  Формирование у обучающихся потребности в овладении учебным материалом и значимости его для дальнейшей учебной деятельности. | Используя информацию по ранее изученному материалу подводит обучающихся к раскрытию темы занятия.  Объясняет значимость изучаемого материала для решения производственной задачи.  Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности. | Формулируют тему занятия, ставят цели, подготавливаются к познавательной деятельности |
| 3.Актуализация знаний | 15 | Использование ранее полученных знаний для подготовки к активному усвоению нового материала | Объясняет порядок проведения тестового задания на платформе. | Переключаются на платформу spo.zabedu.ru. и проходят тестирование. |
| 4. Выполнение практической работы | 50 | Применение полученных знаний и умений при выполнении практической работы | Организует деятельность обучающихся по решению производственной задачи (Приложение 1) | Выполняют задание. |
| 5. Физкультминутка | 5 | Профилактика утомления зрения и психоэмоциональная разрядка | Предлагает выполнить несколько физических упражнений (видеоролик) | Смотрят видеоролик и выполняют упражнения |
| 6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция | 10 | Оценка правильности выполнения тестового задания и производственной задачи, проверка и корректировка ошибок | Проверяет результаты выполнения тестового задания, выставляет оценку за решение производственной задачи и заносит их в итоговую ведомость (Приложение 2) | Представляют результаты выполненной работы |
| 7. Рефлексия (подведение итогов занятия) | 5 | Организация рефлексии и самооценки обучающимися собственной учебной деятельности | Оценивает уровень знаний и умений (активность, достижение цели, плодотворность работы и др.) | Выслушивают предварительную оценку, высказывают мнение. |

Приложение 1

**Алгоритм выполнения производственной задачи**

1. Составить акт общего осмотра санитарно- технического узла.
2. Определить физический износ.
3. Составить дефектный акт.
4. На основании дефектного акта составить перечень работ на ремонт санитарно- технического узла.
5. Рассчитать расход материалов на ремонтные работы.
6. Составить калькуляцию трудовых затрат.

***Критерии оценки выполненной работы:***

«5» (отлично) - задание выполнено полностью без ошибок

«4» (хорошо) - задание, выполнено, но при этом допущен ряд неточностей или незначительных ошибок, не влияющих на общее решение задачи;

«3» (удовлетворительно) - в процессе решения задания были допущены некоторое количество ошибок, повлиявших на правильность решении.

Приложение 2

**Ведомость итогов работы группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Тестовое задание** | **Производственная задача** | **Итоговая оценка** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 3

**Лист самооценки**

1. Как вы оцениваете свои знания по предметам? Довольны ли вы результатом?
2. Какие темы вами усвоены на достаточно хорошем уровне?
3. Какие темы для вас являются сложными, не до конца понятными?
4. Самым интересным для вас на занятие было?
5. Как вы оцениваете проведённое занятие?