**РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

Мы живем в стремительно меняющемся мире, где на каждом шагу нас сопровождают цифровые технологии. Школа не должна отставать от происходящих изменений. Цифровые образовательные технологии - это новый способ организации учебного процесса, который основан на использовании электронных систем, обеспечивающих наглядность. Благодаря современным образовательным ресурсам, происходят изменения в самом процессе образования.

Цифровизация образования реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

В «Национальной доктрине образования Российской Федерации» сказано, что государство в сфере образования обязано обеспечить «доступ обучающихся и преподавателей каждого образовательного учреждения к информационно–дидактическим программам, технологиям, сетям и базам данных, учебной и научной литературе».

Наряду с различными высокотехнологическими методиками в школе идёт активное внедрение цифровых технологий. Суть цифровой трансформации состоит в том, чтобы широко применять новейшие изменения, приводящие к переходу на персонализированный и ориентированный на результат образовательный процесс. На пути к этой цели выделяют ряд задач, которые государство и общество должны решить скоординированно.

1. Развитие материальной инфраструктуры, подразумевающей строительство новых центров, усовершенствование каналов связи и устройств для использования цифровых учебно - методических материалов.
2. Внедрение цифровых программ, включающих в себя создание, апробацию и применение учебно-методических материалов с использованием цифровых технологий, в частности, использование искусственного интеллекта.
3. Развитие онлайн-обучения.
4. Разработка новых систем управления обучением.
5. Развитие системы универсальной идентификации учащегося.
6. Создание новых моделей учебного заведения.
7. Повышение навыков работы педагогов в сфере цифровых технологий.

Применение новейших инновационных технологий в образовательной среде являются актуальнейшими вопросами современности. Цифровизация затронула все сферы жизнедеятельности человека. Это подтверждается на государственном уровне и родительской общественностью.

Современную цифровую среду образования формируют, в первую очередь, обучающиеся по их запросам и программам подготовки. Педагогические коллективы, используя новейшие методы преподавания, действуют согласно локальным актам образовательного учреждения. Цифровизация образования – это процесс перехода на электронную систему, который, несомненно, влияет на качество образования. Учитель сам должен владеть в полной мере всеми информационными компетенциями, дающими право использовать их для преподавания предмета.

Новые информационные технологии в образовании включают:

1. Технические устройства - оборудование: компьютер, сканер, принтер, модем, мультимедийный проектор, интерактивные доски и т.д.
2. Программное обеспечение - программы, управляющие и обслуживающие работу компьютера.
3. Учебное обеспечение - обучающие программы, электронные энциклопедии, справочники, тренажёры.

Анализируя опыт работы, можно прийти к выводу, что, цифровые технологии, увлекают обучающихся больше, чем простые уроки. Я считаю, и это самое главное, они способствуют повышению качества образования. Цифровизация рационализирует и экономит время учителя, формирует навыки работы с современными источниками информации, инструментами её создания и передачи, организовывает самопроверку, обеспечивает индивидуализацию образования.

Происходящие в последнее время изменения в обществе, приводят нас к активному внедрению цифровых технологий в образовательный процесс. Мы применяем в своей педагогической деятельности новейшие веяния прогресса, и можем выделить как положительные, так и их отрицательные стороны. К положительным можем отнести развитие самостоятельности, которая занимает в обучении одну из главных задач. Выполнять предложенные задания приходится самостоятельно, что побуждает обучающегося к поиску и открытию новых знаний, которые приведут к хорошим результатам.

Следующим положительным моментом использования в своей работе новых цифровых технологий является отсутствие бумажной волокиты, избавление человека от горы бумаг и книг. В современные гаджеты помещаются все учебники, рабочие тетради, справочные материалы.

Немаловажным моментом необходимо отметить работу педагога. Издревле эта профессия считается одной из самых сложных. Подготовка и проведение уроков требует много времени и энергии. Педагоги на себе испытали нововведения, используя в своей работе электронные журналы и дневники, тем самым избавились от ненужной работы, используя высвободившееся время на самообразование.

Я считаю, что цифровизация поможет лучше ориентироваться в изменяющемся информационном мире и легко подстраиваться на вводимые новшества. Используя в своей работе и в быту элементы цифровизации, мы обретаем уверенность в будущем. Новые технологии вошли в нашу жизнь стремительно, мы, не задумываясь, применяем их в разных сферах: проводим различные финансовые операции, участвуем в онлайн-конференциях, совещаниях, работаем на разных образовательных платформах.

Наряду с положительными моментами, у цифровизации есть и недостатки, основным из которых является снижение умственной активности, что, к большому сожалению, наблюдается в настоящий момент. Используя гаджеты, человек не запоминает информацию, а ищет ее в сети, тем самым снижаются мыслительные способности.

Еще одним отрицательным моментом можно считать снижение уровня социализации в обществе. Человек, втягиваясь в виртуальный мир, ограничивает живое человеческое общение, что негативно сказывается на качестве жизни.

Перед педагогами школы стоит извечная проблема: как сделать так, чтобы всем было интересно на уроке, чтобы все были вовлечены в учебный процесс, чтобы не осталось ни одного равнодушного. Все эти задачи могут быть реализованы в условиях творческой деятельности обучающихся при использовании учителем инновационных методов и приемов обучения. Невозможно проведение уроков без использования информационно - коммуникационных технологий. Они способствуют расширению кругозора учащихся, получению дополнительного материала, выходящего за рамки учебника.

В своей практике на уроках математики я систематически использую цифровые технологии. На использование этих компетенций, меня, как и многих моих коллег, привела работа в период дистанционного формата обучения. Необходимо было полностью перестроить формы проведения уроков, донести до обучающихся новый материал так, чтобы они с легкостью могли применить знания и использовать в дальнейшем изучении материала. Хорошими помощниками оказались образовательные ресурсы, в частности, широко применяемая обучающимися платформа Uchi.ru.

Для поиска необходимой информации при подготовке и проведении уроков я использую информационные технологии из коллекции образовательных ресурсов, размещенных на различных сайтах и образовательных платформах: Инфоурок, корпорация «Российский учебник», nsportal.ru, Skysmart, ЯКласс, Единыйурок.рф и др.

Для усовершенствования педагогического опыта и повышения квалификации важными в работе являются цифровые технологии. я их применяю в своей практике. В сети Internet на многих платформах предлагается участие в работе различных педагогических сообществ, в вебинарах, прохождение курсов квалификации и переподготовки без отрыва от основной работы. Я являюсь участником таких образовательных платформ, как СГО «Образование», Сферум, Uchi.ru, Educont и многих других.

Таким образом, мир цифровых технологий, стремительно вошедший в нашу жизнь, позволяет разнообразить уроки, повышает интерес к учению, развивает творчество, любознательность обучающихся, формирует элементы информационной культуры, прививает навыки рациональной работы, помогает ориентироваться в происходящих изменениях. И хочется надеяться, что с введением новейших технологий школа станет более современной, планомерно и эффективно использующей цифровые технологии, что обеспечит качественный образовательный процесс.