

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

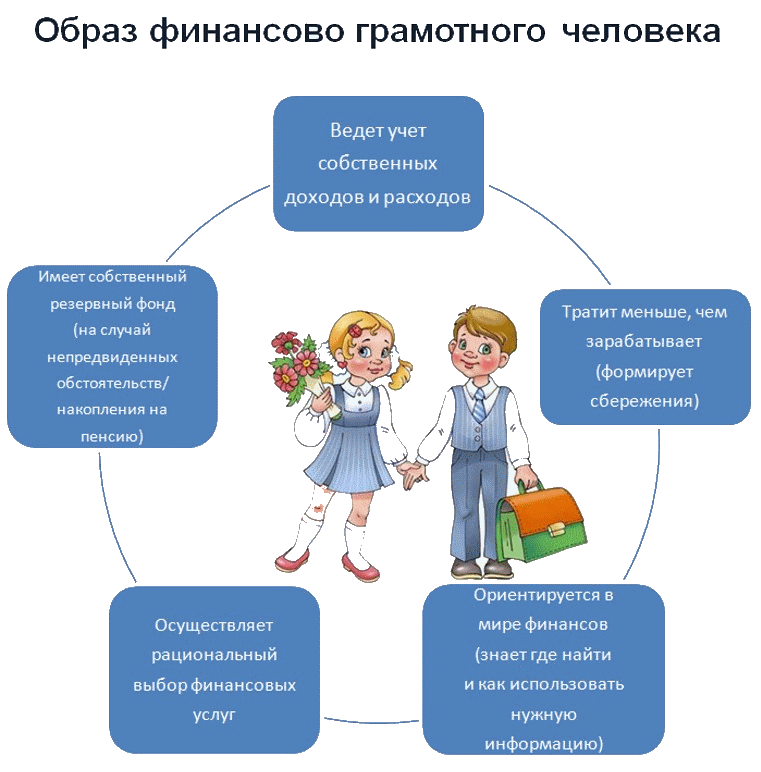
«ДЕТСКИЙ ДОМ «СИЯНИЕ СЕВЕРА»

Центральная ул., д.10 п. Кировский, Исетский р-н, Тюменская обл.,626389; Сайт: [www.ddssevera.ru](http://www.ddssevera.ru),

E-mail: dd.ssevera@rambier.ru, [dd.ssevera@do.eanao.ru](mailto:dd.ssevera@do.eanao.ru), тел.8922 045 74 33(приемная), факс:8(34537)20033

**Педагогический проект**

**«Современные способы развития навыков финансово-экономической культуры у воспитанников детского дома»**



**Автор проекта:**

Воронцова Елена Геннадьевна,

воспитатель,

участник Рабочей программы

«Азбука финансов»

модуля воспитательной программы

«Шаги к успеху»

ГКУ ЯНАО «Сияние Севера»

п. Кировский, 2021 год

**Содержание**

1. Паспорт проекта……………………………………………………….3
2. Содержание проекта…………………………………………………..4
   1. Актуальность проекта…………………………………………….4
   2. Цель и задачи……………………………………………………...4

2.3 Этапы реализации проекта……………………………………….4

2.4 План реализации проекта…………………………………………5

2.5 Продукты проекта…………………………………………………6

2.6 Показатели эффективности……………………………………….6

2.7 Литература…………………………………………………………6

**1. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Современные способы развития навыков финансово-экономической культуры у воспитанников детского дома |
| **Автор проекта** | **Воронцова Елена Геннадьевна**, воспитатель, участник Рабочей программы «Азбука финансов» модуля воспитательной программы «Шаги к успеху»  ГКУ ЯНАО «Сияние Севера» |
| **Научный руководитель** | **Гибадуллин Н.В., к.п.н., директор** государственного казенного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Детский дом «Сияние Севера» |
| **Методическое сопровождение**  **проекта** | **Белецкая Л.И.,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКУ ЯНАО «Сияние Севера»  **Бурматова И.В.,** старший воспитатель, I квалификационная категория, руководитель проектной группы «Точка роста. Профессиональная компетентность», ГКУ ЯНАО «Сияние Севера», |
| **Цель проекта** | Развитие профессиональных компетенций в привитии навыков финансово-экономической культуры у воспитанников детского дома |
| **Задачи проекта** | 1) Изучить теоретические основы финансово-экономической культуры;  2) изучить и проанализировать современные способы развития финансово-экономической культуры;  3) способствовать развитию познавательного интереса воспитанников к вопросам финансовой грамотности и применений этих знаний на практике;  4) способствовать воспитанию нравственных качеств, социально-личностных и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики |
| **Этапы реализации** | **1этап -** подготовительный  (январь 2021 г. – май 2021г.)  **2этап** - основной (июнь 2021 г. – февраль 2023 г.)  **3этап -** заключительный (март 2023г.) |
| **Основные мероприятия** | 1) изучение справочной, методической литературы по теме финансово - экономической культуры;  2) деловая игра «Азбука финансов»;  3) занятие «Путешествие в страну «Эконом Град»;  4) развивающее занятие «Семейный бюджет»;  5) викторина по экономическому воспитанию «Путешествие в денежную страну»;  6) методический семинар «Азы финансовой грамотности» |
| **Показатели эффективности** | 1) повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у воспитанников;  2) выступление на заседании методического совета;  3) публикация результатов проекта |
| **Продукты проекта** | Методические материалы занятий по модулю «Азбука финансов»  Презентация на тему «Доходы семьи», «Расходы семьи»  Методическая разработка ОДИ |

**2. Содержание проекта**

**2.1. Актуальность проекта**

В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин, участвуют в процессе купли - продаже товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде, поэтому нужно сформировать правильное представление о деньгах. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Им нужно помочь в освоении финансовой грамотности.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь. Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое «кредит», «ссуда», кредитная карта.

Таким образом, актуальность проекта в том, чтобы максимально полно использовать интерес детей к культурно - экономической деятельности.

**2.2. Цель и задачи**

**Цель проекта:** развитие профессиональных компетенций в привитии навыков финансово-экономической культуры у воспитанников детского дома.

Для реализации проектной цели, необходимо решить

**Следующие задачи:**

1.изучить теоретические основы финансово-экономической культуры;

2.изучить и проанализировать современные способы развития финансово-экономической культуры;

3.способствовать развитию познавательного интереса воспитанников к вопросам финансовой грамотности и применений этих знаний на практике;

4.способствовать воспитанию нравственных качеств, социально-личностных и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**2.3. Этапы реализации проекта**

**Деятельность по реализации проекта распределена на этапы:**

1 этап - подготовительный (январь 2021г.- май 2021г.)

2 этап - основной (июнь 2021г.- февраль 2023г.)

3 этап - заключительный (март 2023г.)

**2.4.** **План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные мероприятия** | **Сроки исполнения** |
|  | **1.Подготовительный этап** |  |
| **1.** | Изучение теоретических основ финансово-экономической культуры | **Январь 2021г.- май 2021г** |
| **2.** | Изучение современных способов развития финансово-экономической культуры | **Март-апрель 2021г** |
| **3.** | Планирование и определение основных мероприятий в разрезе этапов реализации проекта | **Май 2021г** |
|  | **2. Основной этап** |  |
| **4.** | Создание детских проектов по модулю «Азбука финансов» | **Июнь 2021г.-декабрь2021г** |
| **5.** | Разработка комплекса методических мероприятий на основе модуля «Азбука финансов»  -деловая игра «Азбука финансов»  -занятие «Путешествие в страну «Эконом град»  -развивающее занятие «Семейный бюджет»  -викторина по экономическому воспитанию «Путешествие в денежную страну» | **Январь 2022г - январь 2023г.** |
| **6.** | Проведение методического семинара «Азы финансовой грамотности» | **Февраль 2023г** |
| **7.** | Участие в профессиональных конкурсах  -Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в мир финансов»  -Всероссийский конкурс «Ты-гений!»  -Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность» 2021-2022 | **Сентябрь2021г-февраль 2023г** |
|  | **3. Заключительный этап** |  |
| **8.** | Самообобщение педагогического опыта.  Представление методических материалов занятий по модулю «Азбука финансов»  -что такое финансовая грамотность?  -что такое деньги, как они появились и их назначение  -из чего складывается семейный бюджет  -формирование навыков ведения домашней бухгалтерии  -что такое личный бюджет  -формы расчетов и виды платежных документов  -потребительская корзина и прожиточный минимум  -банковские услуги  -как защитить себя от мошенников  -права потребителей  -путешествие в занимательную страну Экономика  презентации на тему «Доходы семьи», «Расходы семьи» | **Март 2023г.** |
| **9.** | Методическая разработка ОДИ | **Март 2023г** |

**2.5. Продукты проекта**

Методические материалы занятий по модулю «Азбука финансов»

Презентация на тему «Доходы семьи», «Расходы семьи»

Методическая разработка ОДИ

**2.6. Показатели эффективности**

1.повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у воспитанников;

2.высупление на заседании методического совета;

3.публикация результатов проекта.

**2.7. Литература**

1. Акимов В.В., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Основы экономических знаний. Москва, Россия, 2016  
2. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. Москва, Россия: Педагогическое общество России, 2015

3. Николаев В.В. Формирование экономической культуры учащихся в образовательном процессе, 2016-№ 23

4.Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ

5.Смолнцева А. А. «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику» Учебно-методическое пособие.

6.Черкай С. «Обучаем детей финансовой грамотности».

7. Чернер С. Л., Нагумнова И. И., Чуйкова М. Н. Азбука экономики.

8.Калуцкая Е.К., Специфика изучения модуля «Финансовая грамотность» в курсе «Обществознание», 2019.

9.Романова М.Ю., Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы. Начальное образование, 2017.