Тема урока:

“Victory Day, 75”

(«75-летие со Дня Победы)

Цель урока: сохранить память о победе в Великой Отечественной войне

Задачи урока:

1.Образовательный компонент: • совершенствовать умение определять цель и задачу урока;

• развивать эрудицию и языковую догадку учащихся, способность выделять главное;

• контролировать и оценивать процесс и результаты иноязычной речевой деятельности

• учить выбирать языковые средства в зависимости от конкретных ситуаций иноязычного общения;

• систематизировать знания лексического и грамматического материала.

2.Развивающий:

• развивать творческие способности учащихся посредством ИКТтехнологий;

• развивать аналитическое мышление учащихся;

3. Воспитательный:

• поддерживать интерес к изучению иностранного языка и формированию познавательной активности учащихся;

• прививать патриотические чувства к событиям ВОВ, формировать умение ценить подвиги павших солдат;

• объективно оценивать результаты собственной деятельности.

1. Организационный момент

На доске цитата (слайд 1)

Вопросы к ученикам:

Let’s translate the quotation.

Who do these words belong to?

Who is the person in the picture?

Can you guess what we are going to talk about? (ответ слайд 2)

1. Работа с текстом “10 facts about the war”

* Вопрос к ученикам: What is the biggest anniversary of this year?

(слайд 3, комментарии учителя)

* Перед чтением вопросы (слайд 4)
* Чтение и перевод текста “10 facts about the war”
* Вопросы к тексту.

1. Обсуждения текста стихотворения «Жди меня…» (К. Симонова).

Do you know any famous Russian poems about the war?

Let’s have a look at one of the most famous poems.

(Чтение русского текста, слайды 5-6)

This poem impressed the people all over the world and was translated into English. Let’s watch a short film and listen to the English translation of the text.

(Просмотр фильма)

Вопросы после просмотра:

Did you like the English version?

Does it remind Russian text?

What countries fought in the film?

What was the battle? (Если ученики затрудняются ответить, учитель поясняет)

1. Викторина на повторение основных фактов истории ВОВ.

* выполнение лексического упражнения для введения слов по теме

<https://learningapps.org/display?v=pvd3othck20>

(слайд 8)

* ответ на вопросы викторины (слайды 9 – 27)

1. Аудирование англоязычной версии песни «Катюша»

* чтение текста
* прослушивание, пение

1. Рефлексия. Подведение итогов.

Дети высказывают свои впечатления об уроке, что нового они узнали.