

Тема: «В память о погибших».

Цель: Ознакомление с военными действиями и жизнью людей во время ВОВ через видео – архив и воспитывать гражданина-патриота нашей Родины;

Задачи: воспитывать у детей чувство любви к Родине, ценность добра, общения; формировать понятие о мире и войне.

Формирование УУД (универсальных учебных действий):

1. **Личностные** - соблюдение традиций;
 - стремление жить в гармонии с окружающими;
 - представление о ценностях жизни.
2. **Регулятивные** – жизненный оптимизм;
 - развивать умение сочувствия;
 - учиться высказывать предположение (версию).
3. **Коммуникативные** – представление о том, что важно понимать друг друга;
 - уметь договариваться и разрешать конфликты;
 - уметь работать в парах.
4. **Познавательные** – получать информацию о жизни людей в военное время;
 - делать выводы в результате совместной работы.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук (компьютер), презентация, видеоролики, иллюстрация машины времени, иллюстрация пульта управления, иллюстрация кроссворд, песни: «Катюша» М.В. Исаковский, «День Победы» Л. Лещенко.

Форма проведения: заочное путешествие в прошлое

Этапы	Содержание	Методы
Введение	-Здравствуйте ребята! Сегодня замечательный солнечный день и у вас у всех хорошее настроение, а это означает что вы готовы к новым интересным познаниям. Ребята какой праздник вот – вот наступит? (9 мая – День победы) - А кто знает, чем так знаменит этот день? (высказывание детей) - Давайте узнаем кто же из ребят прав, а кому надо свои знания скорректировать. Перед вами машина времени на ней мы отправимся во времена великой отечественной войны. Итак, пристегнули ремни безопасности, набираем 09.05.1945 год и... (учитель пишет на доске, а учащиеся на пульте. Звуковое сопровождение машины времени)	Актуализация знаний через беседу. Презентация. Изображение машины времени на доске, на партах расположены пульта управления.
Основная часть	(объявление военного положения) - Ребята, что это? Кто знает? (высказывание детей об услышанной информации)	Получение новых знаний. Актуализация знаний.

Физкультминутка	<p>- Наша машина времени решила нас отвезти и показать начало войны 22.06.1941 год. Вы только послушайте как летят самолеты, посмотрите они приближаются к нам... прячьтесь! (звуковой сопровождение)</p> <p>- Ну вот затишье. Посмотрите: солдаты отдыхают, а кто – то спит, кушают поочередно, пишут письма своим родным. А вот там - госпиталь.</p> <p>- Кто знает, что это? (высказывание учащихся)</p> <p>Госпиталь – это больница для военных, там оказывали медицинскую помощь. Некоторые города в военное время тоже назывались городами – госпиталями. Как вы думаете, почему? (предположения учащихся)</p> <p>- Кто – то ответил правильно, что госпиталями считали города, в которых было их большое скопление. А вы можете назвать эти города? (перечисляют города)</p> <p>- Одним из таких городов является и наш с вами родной город Боровичи. В Великую Отечественную Войну в него привозили раненных военных и не только их. (видео где уходят на войну, где работают на заводах)</p> <p>- Наша машина времени нам показала, как уходили на войну и как те, кто остались их ждать помогали изготавливать обмундирование, еду и оружие.</p> <p>- А какое оружие ВОВ вы знаете? (высказывание детей)</p> <p>- Например, пулемет – автоматическое оружие крупного калибра.</p> <p>- Одно из любимых орудий Советской армии – «Катюша» (видео про орудие «Катюша»). В честь неё композиторы написали песню. Но это песню слушать нельзя без сопровождения марша (учащиеся маршируют под песню «Катюша»)</p> <p>- В городе Боровичи женщины и дети тоже работали и днем, и ночью. У нас производили горючие смеси на переделанном винном заводе, шили</p>	<p>Атрибутика машины времени.</p> <p>Презентация (военные самолеты со звуковым сопровождением, военные действия). Получение новых знаний. Пополнение словарного запаса Фотографии о жизни ВОВ солдат в поле.</p> <p>Актуализация знаний через беседу. Получение новых знаний.</p> <p>Презентация (показ городов- госпиталей).</p> <p>Презентация военной установки «Катюша». Получение новых знаний.</p> <p>Песня «Катюша».</p> <p>Презентация - пулемет</p> <p>Презентация города Боровичи.</p>
-----------------	--	--

	<p>обмундирование для военных (эвакуированный Санкт – Петербургский швейный завод), изготавливали для оружия приклады и многое другое.</p> <p>- Ребята, а что значит эвакуированный? (ответы учащихся)</p> <p>- Эвакуация – это организованный вывоз объекта или людей.</p> <p>- Здания которые, вы сейчас видите защищают раненных и больных от фашистов.</p> <p>- А кто такие фашисты? Кого так называли? (Германских военных и у них был символ свастика)</p> <p>- Совершенно верно, это военные из Германии они подчинялись Адольфу Гитлеру и у них была общая цель: захватить и превратить в рабов Советский союз и Европу.</p> <p>- А кто у нас был верховным главнокомандующим? Кто знает? (И.В. Сталин)</p> <p>- Нам пора. Давайте пристегнемся и наберем опять 09.05.1945 год. (учитель пишет на доске, ребята набирают на пульте, звучание сломанного двигателя).</p> <p>- Ой! Ребята, кажется наша машина отказывается нас вести обратно. Что делать? (предложения ребят)</p> <p>- А давайте её починим? (учитель переворачивает машину времени, а там кроссворд) ПРИЛОЖЕНИЕ</p> <p>- Ну вот мы починили двигатель теперь, чтобы его запустить надо сказать ключевое слово. Как вы думаете, что это за слово? (полученное слово в кроссворде «ПОБЕДА»)</p> <p>- Давайте хором крикнем «ПОБЕДА».</p> <p>(кричат хором, звучит музыка заводящегося двигателя).</p> <p>- Теперь пробуем еще раз набрать долгожданный год (набирают снова 09.05.1945 год, звучит музыка машины времени).</p>	<p>Получение новых знаний.</p> <p>Пополнение словарного запаса.</p> <p>Презентация. Показ А. Гитлера и его военных.</p> <p>Получение новых знаний</p> <p>Презентация. Показ В.И. Сталина, военный парад.</p> <p>Закрепление полученных знаний</p>
Заключение	(Видео встречи военных с линией фронта, исполнение песни «День Победы»)	Презентация – встреча военных, песня «День

	<p>- Вот и долгожданный день ПОБЕДЫ. Кто-то плакал и это были слёзы радости, кто – то кричал «ура!», а кто – то вспоминал тех, кто отдал свои жизни ради этой победы, которая принесла свободу им и многим другим поколениям в том числе и нам.</p> <p>- Так чем же знаменит этот день? (Мы одержали победу над Германией, освободились от их гнёта).</p> <p>- Давайте пристегнём ремни безопасности и вернёмся в наше время на машине времени (на доске учитель пишет дату проведения занятия, а дети на пульте).</p> <p>- Принято в день победы вспоминать тех, кто отдал жизнь за мирное небо над нашими головами «минутой молчания»</p> <p>- Предлагаю вам закончить наше путешествие рисунками на военную тематику (рисуют поздравительные открытки с 9 мая, рисунки про войну).</p>	<p>Победы»</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Звучит музыка минуты молчания.</p> <p>Выставка рисунков, открыток</p>
--	---	---

№	Используемая литература	
1	Архив ВОВ	https://team29.org/knowhow/war_archives_list/
2	Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki/Катюша_(прозвище_оружия)
3	Боровичи и Великая Отечественная Война	http://боровичскийкрай.рф/article/4/3945/
4	Политическая Россия	http://politrussia.com/istoriya/sovetskie-i-nemetskie-617/
5	Архивные кадры ВОВ	http://the-day-x.ru/arhivnye-kadry-velikoj-otechestvennoj-vojny.html

Кроссворд:

				7							
				П	и	л	о	т			
			2								
			в	О	й	н	а				
				3							
				Б	о	р	о	в	и	ч	и
4											
п	у	л		Е	м	ё	т				
				5							
				Д	е	т	и				
6											
г	е	р	м		А	н	и	я			

Вопросы:

1. Кто управляет военным самолетом?
2. 22.06.1941 года началась Великая Отечественная ...
3. Город – госпиталь в ВОВ, в котором мы живём.
4. Автоматическое оружие крупного калибра, применяемое в ВОВ.
5. Кто помогал бороться с фашизмом наравне со взрослыми?
6. Какая страна напала 22.06.1941 года на СССР?
7. Чем закончилась война 09.05.1945 года?