**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Белогорск «Школа №200 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Проект: спортивно-оздоровительный**

***«Спортивное лето - 2020»***

**2020 год.**

**Проект: спортивно-оздоровительный**

***«Спортивное лето - 2020»***

**Вид проекта:** практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 3 месяца.

**Количество участников:** воспитанники 4 возрастных групп.

**Вид деятельности:** коллективный, индивидуальный.

**Актуальность проекта:**

Лето – самое благоприятное

время для укрепления и развития

здоровья детей.

Именно летом дошкольники

много времени проводят на участке,

на свежем воздухе, где они

получают максимум впечатлений

и положительных эмоций –

подвижные игры, физкультурные развлечения, закаливающие процедуры, спортивные праздники, употребление в пищу витаминов.

Грамотно организованная летняя работа в ДОО, охватывающая всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие у них познавательного интереса, а также повышение компетентности родителей в области организации отдыха детей.

Проект предполагает целый ряд педагогических и оздоровительных мероприятий, которые будут совмещаться в процессе пребывания детей в дошкольном учреждении. Система работы предполагает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение двигательного режима, оздоровительные процедуры. Особое внимание уделяется организации досуга детей.

**Цель проекта:** Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в летний период с учетом индивидуальных особенностей.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, обеспечивающие охрану жизни, укрепление здоровья и предупреждение травматизма воспитанников.
2. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочного участка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности воспитанников.
4. Воспитывать в детях ответственное отношение к своему здоровью.
5. Вовлекать родителей в оздоровительно – воспитательный процесс.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Руководители проекта:** воспитатели.

**Срок реализации проекта:** с мая по август 2020 года.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Этап - Подготовительный (май).**

- Изучение теоретической и методической литературы по оздоровительной работе с детьми в летний период;

- Разработка плана реализации проекта;

- Информирование родителей о важности и актуальности предстоящего проекта, о предстоящих мероприятиях;

- Подготовка, совместно с родителями выносного материала для организации двигательной. Игровой, познавательной деятельности детей на улице, материалов для творчества.

1. **Этап – Реализация проекта (июнь – август).**

- Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе, обеспечение утренним приемом и гимнастикой на улице, длительными прогулками, организацией досуговых мероприятий, познавательной и творческой деятельности на прогулке.

1. **Заключительный (август).**

**Работа с родителями:**

1. Консультации для родителей: «Игры с песком и водой», «Как играть с ребенком летом?», «Солнечный ожог и тепловой удар», «Мы на даче с малышом», «Ребенок на дороге», «Безопасность летом».
2. Совместные мероприятия с родителями: «Дадим шар земной детям» - развлечение, фотовыставка: «Наша дружная семья», конкурс: «Семейный герб», развлечение: «Веселые панамки».
3. Оформление уголка «Здоровье»:

-Правильное питание детей в летний период;

- Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых;

- Профилактика энтеровирусной инфекции;

- Закаливание детей летом.

**Риски реализации проекта:** Плохие погодные условия, плохая посещаемость.

**Ожидаемые результаты:**

- сформированность у детей представлений о пользе летнего отдыха, спортивных играх в летнее время года;

- приобретены знания о здоровом образе жизни;

- обогащен двигательный опыт детей дошкольного возраста;

- развиты физические качества;

- повышена физическая подготовленность дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Темы** | **Мероприятия** | | |
| 01.06. | Летний праздник, посвященный Дню Защите Детей для детей младшего и старшего дошкольного возраста «Детство – это Я и Ты!» | Цель мероприятия: организация активного отдыха детей, создание положительного эмоционального настроя детей на празднике  Задачи:  Формировать навыки здорового образа жизни.  Развивать чувство ритма, ловкость, быстроту в играх.  способствовать формированию дружеских отношений между детьми. | | Рисование: «Мы рисуем Лето»  Просмотр мультфильма «Что такое Лето?»  Разучивание стихотворений о лете.  Развлечение «Детство – это я и ты» |
| 04.06. | Летний спортивное развлечение «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним» | Задачи:  Упражнять детей в беге за обручем в требуемом направлении;  Продолжать учить одновременному двух действий (бегу и катанию обруча);  Предоставлять возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на занятиях физической культуры;  Учить детей радоваться заслуженной победе, адекватно оценивать действия свои и товарищей. | | Беседа о цирке.  Лепка: «Разноцветные обручи»; «Девочка с обручами».  Просмотр мультфильма «Цирк»;  Спортивное развлечение «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним» |
| 11.06. | Спортивное развлечение «Путешествие на Остров сокровищ» | Цель: развивать и совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, гибкость; закреплять строевые упражнения и ОРУ. | | Просмотр мультфильмов «Бармалей» Чуковский К.И.; «Загадки пиратского моря».  Коллективное творчество: «Изготовление карты сокровищ».  Спортивное развлечение «Путешествие на Остров сокровищ» |
| 18.06. | Физкультурный досуг «Олимпийские виды спорта» | Цель: формирование двигательных представлений и закрепление знаний об игровых видах спорта с мячом (футбол, баскетбол).  Задачи:  Создать радостное настроение у детей, родителей и гостей праздника.  Закрепить полученные на физкультурных занятиях знания, умения и навыки.  Развить у детей ловкость, быстроту, координацию движений.  Воспитать целеустремленность, настойчивость, чувство коллективизма, дружелюбие. | | 1. Чтение легенд о зарождении Олимпийских игр. –  2. Знакомство с символами и ритуалами Олимпийских игр. –  **3. *«Олимпийское лето»* — спортивные соревнования – все возрастные группы:**  Открытие Малых олимпийских игр  Кросс.  Соревнования по метанию малых мячей на дальность.  Соревнования по прыжкам.  Участие детей в эстафетах, подвижных играх, соревнованиях.  II половина дня.   1. Закрытие Олимпийских игр. – все возрастные группы. 2. Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта – младшие группы. 3. Конкурс рисунков ***«Чемпионом стать хочу»***. –КВН ***«Спорт – это здоровье»*** |
| 25.06. | Фестиваль дворовых игр | Цель:  Приобщать детей к подвижным дворовым играм.  Создать радостное, бодрое настроение путем организации активного отдыха  Задачи:  Приобщать к русской культуре через дворовые игры  Воспитывать интерес к дворовым играм.  Укреплять здоровье через подвижную игру.  Совершенствовать спортивные умения и навыки в подвижных играх.  Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений.  Совершенствовать сообразительность, находчивость и умение ориентироваться в пространстве.  Выполнять правила игры. | | Беседа «История появления игр»  Изготовление из бросового материала атрибутов для дворовых игр.  «Фестиваль дворовых игр» презентация дворовой игры с атрибутами от каждой группы |
| 02.07. | «День кузнечика» | Рисование: Зеленый кузнечик»  подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Ловишка», «Змейка»;  игры-соревнования: «До флажка», «На одной ноге», «Кто всех дольше прыгает через скакалку на месте».  викторина «Кто прыгает, ползает, летает». | | |
| 09.07. | Спортивное развлечение «На поиски пиратов» | Задачи:  Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению детей к физкультуре и спорту.  Закреплять ранее изученные навыки: бег, ходьба по канату, прыжки, лазанье, попаданий в цель.  Осмысливать и решать задачи, возникающие  при определенных обстоятельствах.  Развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту. Смелость, ловкость, уверенность.  Создать позитивное настроение  и радость приключений. | Презентация «Пираты во все времена»  Изготовление кораблей из различных материалов  Конкурс «Лучший пиратский костюм»  Спортивное развлечение «На поиски пиратов» | |
| 16.07. | «Шоу мыльных пузырей» | Цель:  создание благоприятного эмоционального состояния у детей;  развитие интереса к экспериментальной деятельности. | «Приключение мыльного пузыря» (хозяйственно-бытовой труд и К.Г.Н.)  Нетрадиционное рисование «Мыльные пузыри»  Мультфильм «Сказка о мыльных пузырях»  Развлечение «Шоу мыльных пузырей» | |
| 23.07. | Спортивное развлечение «Богатырские состязания» | Цель:  продолжать работу по укреплению здоровья детей;  вызвать у детей желание двигаться, заниматься спортом;  познакомить детей с русскими народными играми, дать детям возможность раскрыть свои творческие способности, реализовать свой потенциал;  развивать интерес к выполнению физических упражнений, умение использовать свои навыки в повседневной жизни;  воспитывать целеустремленность и настойчивость, чувство товарищества. | Просмотр мультфильма «Сказка про богатырей»  Рисование: «Доспехи богатырей»; «Богатыри»  Спортивное развлечение «Богатырские состязания» | |
| 30.07. | «День подвижных игр» | любимые подвижные игры;  спортивные игры;  хороводные игры  народные игры. | Презентация «История подвижных игр».  Изготовление атрибутов для подвижных игр.  Развлечение «День подвижных игр» | |
| 06.08. | «Физкультурное развлечение «Веселый светофор» | Задачи.  Закрепить интерес детей к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе;  содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков;  способствовать развитию двигательных и психических способностей.  Продолжать формировать интерес и любовь к природе.  Формировать доброжелательное отношение к животным. | Просмотр мультфильмов «Дядя Степа»  Рисование «Светофор и знаки»  «Наша улица», «Автомобили»  «Физкультурное развлечение «Веселый светофор» | |
| 13.08. | Спортивный досуг «Веселые эстафеты» | Задачи:  Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия;  Укреплять здоровье детей, воспитывать у детей стремление быть здоровым, формировать двигательную активность;  Прививать детям любовь к спорту и физической культуре, интерес к спортивным соревнованиям;  Закреплять полученные на физкультуре знания и умения;  Способствовать проявлению у детей инициативы;  Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки. | Презентация «Виды спорта»;  Заучивание стихотворения о спорте Спортивный досуг «Веселые эстафеты» | |
| 20.08. | Физкультурное развлечение «Газетные чудеса» | Задачи:  Создать у детей интерес к играм с необычным предметом – газетой.  Донести до них, что даже с таким предметом можно стать быстрым, ловким.  Способствовать формирование партнёрских отношений между детьми. | Изготовление различных поделок, головных уборов, украшений, костюмов из газет.  Физкультурное развлечение «Газетные чудеса» | |
| 27.08. | Спортивное развлечение «Малые летние Олимпийские игры» | Задачи:  Расширять знания детей о летних видах спорта.  Развивать физические качества (скорость, ловкость, быстроту).  Воспитывать выдержку и терпение.  Способствовать формированию желания заниматься спортом. | Просмотр презентации «Олимпийские игры»  Рисование «Спорт»  Спортивное развлечение «Малые летние Олимпийские игры» | |

**Перспективы развития проекта**: возможное продолжение проекта на следующий летний оздоровительный период.

**Литература**

1. [http://vospitatel.com.ua/zaniatia/fizkultura/veselye-turisty.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fvospitatel.com.ua%2Fzaniatia%2Ffizkultura%2Fveselye-turisty.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFx9GNkfRi8XQnt9ap44DKay9RcbQ)
2. [http://nsportal.ru/detskii-sad/fizkultura/sportivnoe-razvlechenie](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fdetskii-sad%2Ffizkultura%2Fsportivnoe-razvlechenie&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEwxJeI5P0elWkzWOOsaRhr6vOQNg)
3. [http://www.maaam.ru/detskijsad/scenarii-sportivnogo-razvlechenija-dlja-detei-srednei-grupy-silnym-lovkim-vyrastai.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.maaam.ru%2Fdetskijsad%2Fscenarii-sportivnogo-razvlechenija-dlja-detei-srednei-grupy-silnym-lovkim-vyrastai.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGLsTE1Q87oIZD_e3XdXw-h2WMMpA)
4. *Агаджанова С.Н.*Медико – педагогические аспекты оздоровления

детей в дошкольных образовательных учреждениях // Дошкольная педагогика. 2008. № 7.

1. *Дик Н.Ф*. педагогический совет в дошкольном образовательном

учреждении. Ростов н/Д., 2006.

1. *Кириллова Ю*.*А.*профилактика острых респираторных заболеваний.

Закаливание детей. Дыхательные упражнения // Дошкольная педагогика. 2010. № 7.

1. *Кудрявцев В.Т., Егоров Б. Б.*Развивающая педагогика оздоровления

(дошкольный возраст); программ. – метод. пособие. М., 2000

1. *Кучер Е.В.* Формирование  основ здорового образа жизни у

дошкольника через создание медико – педагогической модели оздоровления // Дошкольная педагогика. 2009. № 4.

1. Растем здоровыми: Пособ. для воспитателей, родителей и

инструкторов физкультуры  / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. М., 2002.

1. *Рофаль Н. А.*анализ работы ДОУ по формированию у детей

представлений о здоровом образе жизни // Справочник старшего воспитателя. 2011. № 2.

1. Социальная технология научно – методической школы им. Ю. Ф.

Змановского: Здоровый дошкольник  / авт. – сост. Ю. Е. Антонов и др. М., 2001.

1. *Спирина  В. П.*Закаливание детей: пособ. для воспитателей детского

сада. М., 1978.

1. *Чусов Ю.* *Н.* Азбука закаливания.  М., 1984г.

PE03257_***Приложение***

.  ***Законы и правила летне – оздоровительного периода в МАОУ «Школа №200»»***

***«Спортивное лето -2020»***

***Закон хозяина.***

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся просить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.