МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

# «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова»

**УТВЕРЖДАЮ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Н.Г. Сиротина**

**Директор «ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**.

**ПРОГРАММА**

**духовно-нравственное воспитание обучающихся**

**ГБП ОУ «Тверской художественный колледж**

**имени А.Г. Венецианова» на 2021-2025 гг.**

.

Тверь 2021год

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | | **Стр.** |
| **I.** | **Паспорт программы духовно-нравственного воспитания студентов в**  **ГБП ОУ «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова» на 2021-2025 гг.** | | 4 |
| **II.** | **Описательная часть программы** |  | 5 |
| ***1.*** | ***Актуальность Программы*** |  | 8 |
| ***2.*** | ***Цели и задачи Программы*** |  | 8 |
| ***3.*** | ***Принципы реализации Программы*** |  | 9 |
| ***4.*** | ***Этапы реализации Программы*** |  | 11 |
| ***5.*** | ***Условия реализации программы*** |  | 11 |
| ***6.*** | ***Критерии эффективности*** |  | 12 |
| ***7.*** | ***Ожидаемые результаты реализации программы*** |  | 15 |
| **III.** | **Содержание и механизм реализации программы** |  | 16 |
| ***1.*** | ***План мероприятий по реализации программы***  ***«Духовно-нравственное воспитание студентов ГБП ОУ «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова» на 2021-2025 гг.*** | |  |
|  | 19 |
| ***2.*** | ***Анализ воспитательной деятельности ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»*** | | 25 |
| ***3.*** | ***Анализ результатов деятельности ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»*** | | 27 |
| ***4.*** | ***Показатели реализации воспитательной работы ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»*** | | 28 |
| **IV.** | **Список литературы** | | 29 |

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

**СТУДЕНТОВ ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» на 2021-2025гг..**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа духовно-нравственного воспитания студентов ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» на 2021-2024гг. (Далее – Программа) |
| Разработчик Программы | ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» |
| Нормативноправовая база | * Конституция Российской Федерации; * Семейный кодекс Российской Федерации; * Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974); * Международный пакет об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966); * Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948); * Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959); * Международная Конвенция о правах и свободах человека; * Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от   29.12.2012 № 273-ФЗ);   * Устав ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»»; * Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); * Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ; * Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; * Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; * Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. * Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России (http://standart.edu.ru) * Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751; * Стратегия государственной молодежной политики в Российской   Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;   * План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р; |

# 

# II. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Вся наша нравственность, правда, добро, свет – все учение. И учить не воспитывая, значит не учить, а делать что-то другое.

Н. И. Пирогов

|  |  |
| --- | --- |
| Основные цели и задачи программы | Цель программы:  - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.    Задачи программы:   * воспитать ответственность перед обществом, государством, семьей; * повысить духовную и нравственную культуру подрастающего поколения; * воспитать социально активную личность; * привить культуру общения в обществе и в семье; * привить патриотические чувства, понятие о чести, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества; * воспитать уважительное отношение к людям; * сформировать экологическое сознание и культуру; * создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; * обучить навыкам конструктивного решения конфликтов; * создать условия для самоутверждения обучающихся; * привить стремление обучающихся к самосовершенствованию; * повысить культуру здорового образа жизни; * повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи; * создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа. |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, социальные партнеры. |
| Организация выполнения программы | Контроль за выполнением Программы осуществляется зам. директора колледжа по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа.  Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений ОУ. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования, решениями Федерального совета по среднему профессиональному образованию. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | * повышение уровня духовно-нравственных качеств личности; * повышение уровня овладения общими компетенциями; * повышение уровня овладения профессиональными компетенциями; * формирование социально зрелой личности с четкой социальной позицией, с высокой гражданской ответственностью; * формирование социально активной личности, умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения; * формирование личности с осознанным выбором здорового образа жизни; * повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у обучающихся колледжа; * оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом; * обеспечение улучшения состояния здоровья обучающихся; * увеличение доли победителей и призеров Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсов; * увеличение доли обучающихся занятых в учебно-творческой работе от общего количества обучающихся в колледже, до 55%; * увеличение доли обучающихся, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса колледжа, до 95%; * увеличение доли обучающихся, удовлетворенных процессом обучения, до 100%. * уменьшения уровня распространения: наркотиков до 0%, табакокурения до 0%, приёма алкоголя до 0% среди обучающихся колледжа, от общего числа обучающихся; * увеличение доли позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни до 100% от общего числа обучающихся; * уменьшение уровня тревожности у обучающихся колледжа до 1% от общего контингента обучающихся; * увеличение числа обучающихся колледжа, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 100% от общего контингента обучающихся; |
| Срок реализации программы | 2021-2025 годы. |

**1. Актуальность программы**

Проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения сегодня приобретают особую роль. Воспитание нового типа граждан России – истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом и образовательным учреждением. Неоднократно в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность… и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории» [7].

Важнейшая цель воспитания сегодня – это развитие и становление высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, а создание условий для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является одной из ведущих задач в деятельности любого образовательного учреждения.

В настоящее время ключевой педагогической позицией в воспитании является принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия. Под воспитанием в Тверском художественном колледже имени А.Г.Венецианова понимается процесс создания условий для разностороннего развития личности будущих конкурентоспособных специалистов, духовнонравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, с ярко выраженной социальной активностью и потребностью быть полезным обществу.

Необходимость создания программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессиональноличностной готовности выпускника колледжа к творческой деятельности и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях.

Реализация программы обеспечит расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

***2. Цели и задачи Программы***

***Цель программы:***

- создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

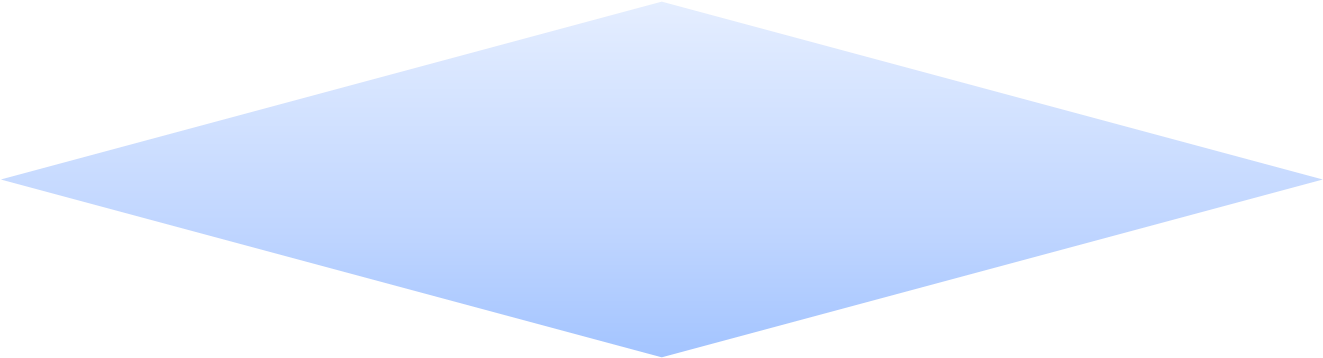
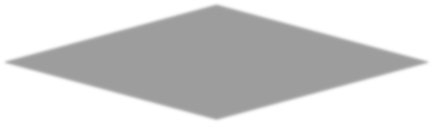
***Задачи программы:***

* сформировать у обучающихся ценностные представления о морали;
* воспитать ответственность перед обществом, государством, семьей;
* повысить духовную и нравственную культуру подрастающего поколения;
* воспитать социально активную личность;
* привить основные понятия этики;
* привить культуру общения в обществе и в семье;
* привить патриотические чувства, понятие о чести, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре российского народа;
* воспитать уважительное отношение к людям;
* обучить навыкам конструктивного решения конфликтов;
* воспитать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
* создать условия для самоутверждения обучающихся;
* привить стремление обучающихся к самосовершенствованию;
* сформировать экологическое сознание и культуру;
* создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов;
* повысить культуру здорового образа жизни;
* повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи;
* создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья обучающихся колледжа.

***3. Принципы реализации программы:***

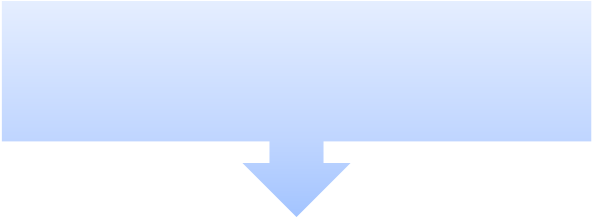
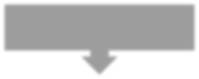
Основными принципами реализации программы являются:

* ***принцип системности*:** работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности обучающихся в колледже;
* ***принцип вариативности*:** использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
* ***принцип природосообразности*:** учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
* - ***принцип гражданственности*:** соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности обучающихся за свое поведение;
* ***принцип личностного подхода в воспитании*:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого обучающихся; признание его социальных прав и свобод;
* ***принцип диалогичности:***духовно-нравственные ориентации обучающихся осуществляются в процессе взаимодействия и обмена индивидуальными ценностями участников воспитательного процесса и в процессе совместного продуцирования;
* ***дифференциации воспитания:*** отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями;
* ***принцип приоритета профилактических мер:***проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска, а именно мероприятия замещающего характера – художественная самодеятельность, спорт, волонтерское движение и мероприятия ознакомительного характера – ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения;
* ***принцип рефлексии:***самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

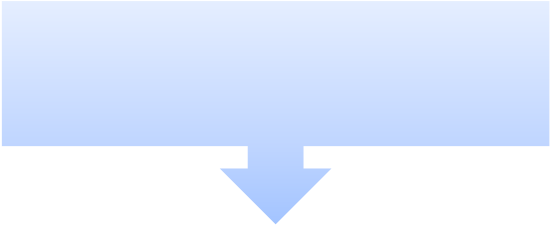
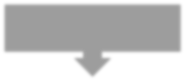


***Воспитательная система***

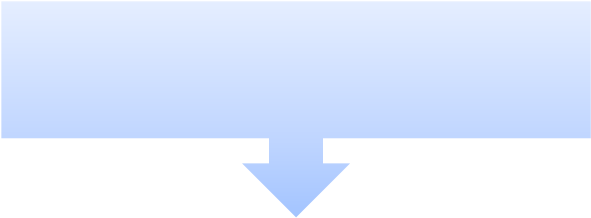
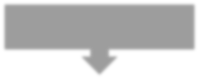
***колледжа***



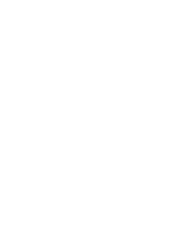
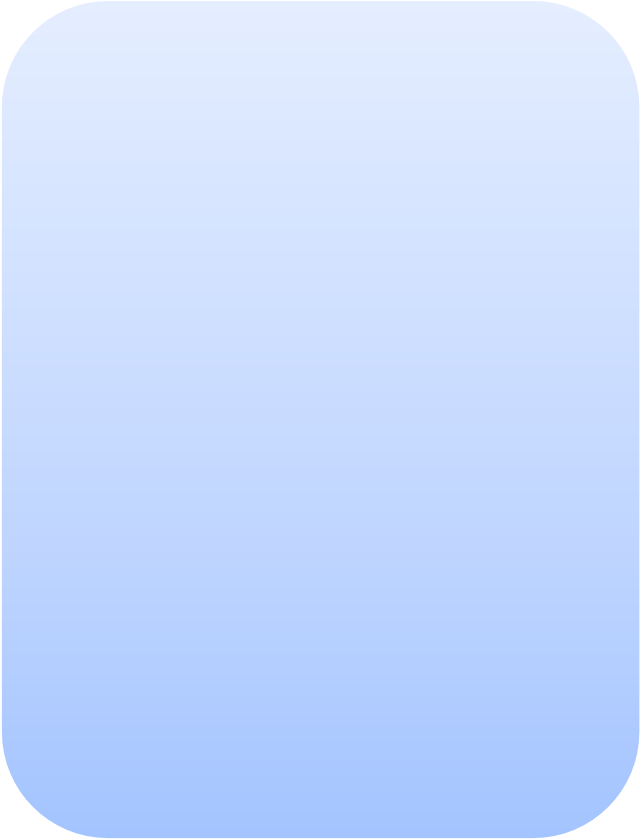
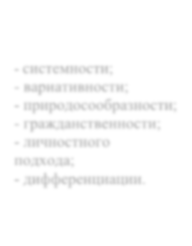
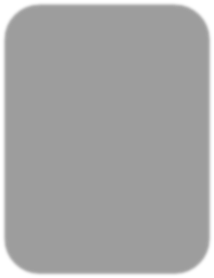
Цель:



Средства реализации:



Принципы:



-

системности;

-

вариативности;

-

природосообразности

;

-

гражданственности;

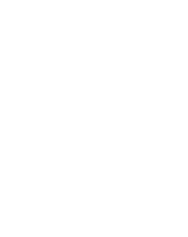
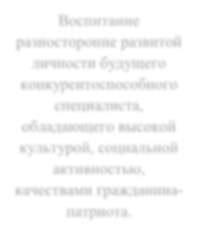
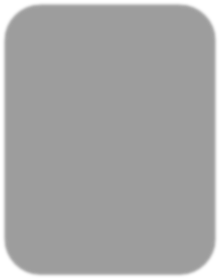
-

личностного

подхода;

-

дифференциации.



Воспитание

разносторонне развитой

личности будущего

ко

н

курент

о

способного

специалиста,

обладающего высокой

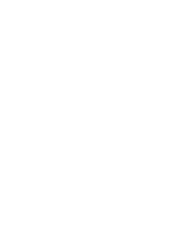
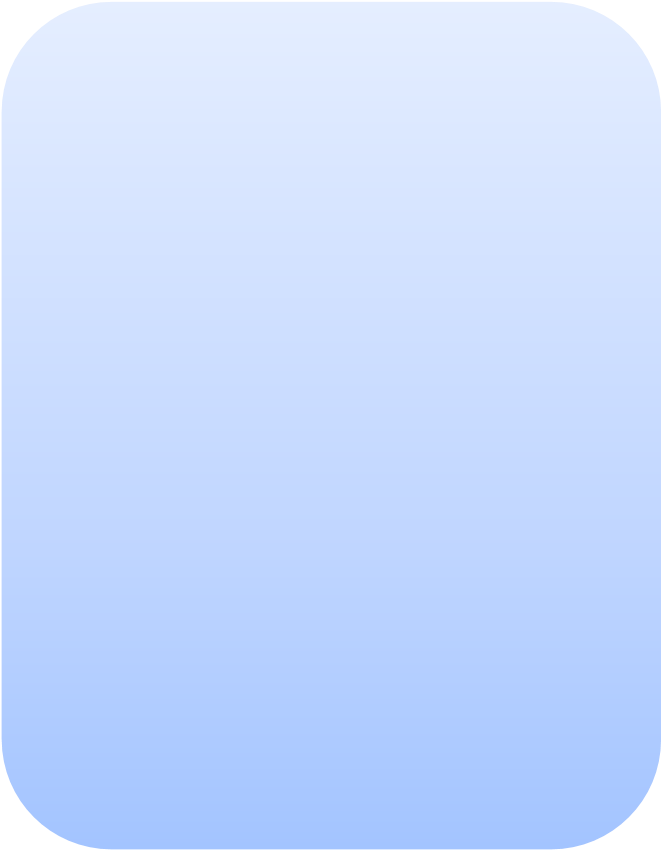
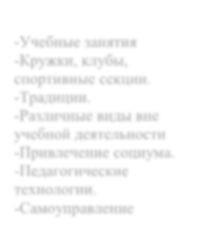
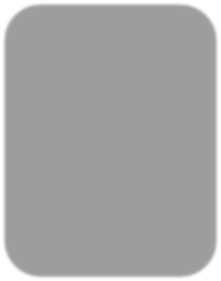
культурой, социальной

активностью,

качествами гражданина

-

патриота.



-

Учебные

занятия

-

Конккурсы, выставки,

Выставки, мастер-классы.

-

Традиции.

-

Различные виды вне

учебной деятельности

-

Привлечение социума.

-

Педагогические

технологии.

-

Самоуправление

В соответствии с общей целью воспитания Программа «Духовно-нравственное воспитание студентов ГБП ОУ «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова**»** включает в себяосновныечетыре интегрированных направления:

* здоровый образ жизни;
* профессионально-творческое;
* гражданско-правовое;
* духовно-нравственное.

Все эти четыре направления присутствуют во всехучебно*-*воспитательных мероприятиях колледжа: на теоретических и практических занятиях, всех видах практик, в студенческом самоуправлении, в работе кураторов с обучающиммися, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

***4. Этапы реализации программы:***

***Этапы реализации:***

1. **этап – организационный (1 полугодие 2021 – 2022учебного года) –** обсуждение, разработка и утверждение программы, разработка годовых планов деятельности.

1. **этап – содержательно – деятельный (январь 2022 – декабрь 2023 гг.) –** реализация направлений программы воспитания, проведение мониторинга, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы.
2. **этап – заключительный - аналитический (январь 2024– июль 2025 г.)**

Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы, оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

* 1. ***Условия реализации программы***

*1. Кадровые:*

* + - * Директор ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»;
      * Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
      * Заместитель директора по методической работе;
      * Заведующие отделениями;
      * Социальный педагог;
      * Педагог-психолог;
      * Кураторы;
      * Педагоги;
      * Заведующий библиотекой.

*2. Материально – технические:*

 Материально-техническая база образовательного учреждения

*3. Информационное сопровождение*

 Сайт ОУ;

* Групповые беседы в социальной сети WK;
* Родительские чаты в социальной сети Whatsapp
* Информационные стенды.
  1. ***Критерии эффективности***

Важнейшим показателем эффективности функционирования Программы является нравственное развитие обучающегося, существенные изменения в его духовно-нравственном мире. Развитие проявляется в устойчивости нравственного поведения в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля, осознании самого себя как носителя нравственности.

Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование, тестирование обучающихся, родителей и педагогов).

Формальные критерии:

* + - планирование образовательной и внеурочной деятельности в соответствии с принципами духовно-нравственного воспитания;
    - создание условий для самореализации личности во внеурочное время.

Неформальные критерии:

* + - ориентация обучающихся на конкретные нравственные и социальные нормы поведения, овладение навыками социально-нормативного поведения;
    - оценка обучающимися и родителями возможности обучающегося реализовать свои способности в колледже;
    - уровень психологической защищенности обучающихся и в целом нравственно психологический климат колледжа;
    - наличие стабильных доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами.

В ходе мониторинга эффективности Программы используется ряд методик: методики для изучения процесса и результата развития личности, методики диагностики сформированности коллектива, методики исследования удовлетворенности обучающихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в колледже и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии эффективности** | **Показатели** | **Методики изучения** |
| 1. | ***Выработка организационно -***  ***управленческой модели***  ***совершенствования***  ***нравственно - воспитательной работы*** | * Состояние организационно методической деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. * Взаимодействие всех структур и подразделений колледжа для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного становления молодежи. * Систематизация и распространение эффективного воспитательного опыта | * Беседа, наблюдение, анкетирование преподавателей и студентов, родителей. * Анализ продуктов деятельности (методических разработок и внеурочных мероприятий). * Анализ взаимопосещений кураторами тематических классных часов и мероприятий |
| 2. | ***Создание* *благоприятного* *психологического* *климата*** | * Снижение психологической напряженности, количества конфликтов среди обучающихся и преподавателей. * Снижение количества обучающихся, склонных к диванному поведению. * Отсутствие случаев суицидального поведения. | * Сбор данных о   индивидуально-психологичес-ких особенностях обучающихся.   * Сбор статистических данных о группе риска. * Тест на тревожность.   Анализ проблем адапта-ции первого года обучения, пути решения проблем. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | * Сравнительный анализ уровня воспитанности студентов. * Диагностика суицидаль-ных проявлений. * Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития студентов, склонных к диванному поведению. * Исследование уровня эмоционального выгорания педагогических работников. |
| 3. | ***Воспитание гражданственност и, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*** | | - Ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому и родному языку, к Конституции и законам Российской Федерации; к  старшему поколению; представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. | * Наблюдение, анкетирование, самооценочные суждения студентов. * Охват студентов политическими и неполитичес- кими молодежными общественными организациями. |
| 4. | ***Формирование нравственных чувств и этического сознания*** | | * представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями разных социальных групп; * нравственно - этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; * уважительное отношение к традиционным российским   религиям;   * умение видеть красоту в поведении, поступках людей. | * Беседы, дискуссии. * Наблюдение, анкетирование родителей и студентов. * Самооценочные суждения студентов. * Диагностика сформированности коллектива. * Охват студентов политическими и   неполитическими молодежными общественными организациями (студенческое самоуправление, волонтерское движение). |
| 5. | ***Формирование творческого***  ***отношения к учению, труду, жизни*** | | * представления о нравственных основах учения, ведущей роли образования, труда, о значении творчества в жизни человека и общества; * навыки коллективной работы, | - Наблюдение, анкетирование,  экспертные суждения (родителей, психолога, преподавателей),  самооценочные суждения студентов. |
|  |  |  | в том числе при разработке и реализации учебных и социальных проектов;  - умение проявлять  дисциплинированность,  последовательность и настойчивость в выполнении учебных и внеучебных заданий | - Занятость студентов в  творческих кружках и студиях |
| 6. | ***Воспитание представлений эстетических идеалах ценностях*** | ***об и*** | - Развитие чувства к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, стремление к красоте, гармонии, обогащению своего духовного мира, эстетическому развитию. | * Наблюдение, экспертные суждения (родителей, психолога, преподавателей), самооценочные суждения студентов. * Занятость студентов в творческих кружках, клубах, секциях и студиях. |

* 1. ***Ожидаемые результаты реализации программы***

* + повышение уровня духовно-нравственных качеств личности;
  + повышение уровня профессионально важных качеств личности;
  + формирование социально зрелой личности с четкой социальной позицией;
  + формирование социально активной личности, умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
  + формирование личности с высокой гражданской ответственностью с осознанным выбором здорового образа жизни;
  + повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у обучающихся колледжа;
  + оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
  + обеспечение улучшения состояния здоровья обучающихся;
  + увеличение доли победителей и призеров Республиканских, Всероссийских и Международных выставок и конкурсов;
  + увеличение доли обучающихся занятых в учебно-творческой работе от общего количества обучающихся в колледже, до 55%;
  + увеличение доли обучающихся, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса колледжа, до 95%;
  + увеличение доли обучающихся, удовлетворенных процессом обучения, до 100%.
  + увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего контингента студентов, до 70%;
  + уменьшения уровня распространения: наркотиков до 0%, табакокурения до 0%, приёма алкоголя до 0% среди обучающихся колледжа, от общего числа обучающихся;
  + увеличение доли позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни до 100% от общего числа обучающихся;
  + уменьшение уровня тревожности у обучающихся колледжа до 1% от общего контингента обучающихся;
  + увеличение числа с обучающихся колледжа, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 100% от общего контингента обучающихся ;

**III. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**План мероприятий по реализации программы «Духовно-нравственное воспитание студентов ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова» на 2021-2025гг*.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные за выполнение и контроль** | **Результат** |
| **I этап – организационный (1 полугодие 2021 – 2025учебного года)** | | | | |
| 1. | Изучение всех действующих Федеральных, региональных, муниципальных программ по проблеме духовно-нравственного воспитания. | сентябрь | зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | сбор и анализ информации, пополнение банка учебно-методической базы |
| 2. | Формирование  нормативно-правовой  базы по системе духовно-нравственного воспитания. | в течение всего периода | зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | наличие нормативно правовых документов |
| 3. | Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы. | в течение I  полугодия | директор ГБП ОУ  «ТХК им. А.Г. Венецианова», зам. директора по УВР, заведующие отделениями | наличие локальных актов |
| 4. | Разработка и утверждение программы; | сентябрь | директор ГБП ОУ  «ТХК им. А.Г. Венецианова», зам. директора по УВР, заведующие отделениями**,** | наличие программы |
| 5. | Составление и утверждение планов воспитательной работы колледжа, кураторов, педагога – психолога. | сентябрь | зам. директора по УВР, кураторы,  педагог -  психолог | наличие планов работы |
| 6. | Составление и утверждение плана работы молодёжного волонтерского отряда «Палитра». | сентябрь | зам. директора по УВР | план работы |
| 7. | Создание программ по  нравственному, экологическому, | в течение всего периода обучения | зам. директора по УВР, педагог-психолог | наличие программ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | правовому, экономическому, психологическому, информационному образованию |  |  |  |
| 8. | Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию. | в течение всего периода обучения | зам. директора по УВР, педагог-психолог | методические материалы и пособия, рекомендации, руководства |
| 9. | Сбор и анализ информации о  состоянии духовно-нравственного воспитания в колледже. | ноябрь -  декабрь | зам. директора по УВР, педагог - психолог | отчёт |
| 10. | Анкетирование кураторов учебных групп. | ноябрь | зам. директора по УВР, педагог – психолог | сбор и анализ данных |
| 11. | Анкетирование и тестирование студентов колледжа. | ноябрь | зам. директора по УВР, педагог - психолог | сбор и анализ данных |
| 12. | Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции  процесса духовно-нравственного воспитания в семье. | февраль | зам. директора по УВР, педагог - психолог | сбор и анализ данных |
| 13. | Анализ участия студентов в творческих высчтавках и конкурсах | декабрь, май | зам. директора по УВР, педагог - психолог | отчёт |
| 14. | Анализ результатов исследования. | декабрь | зам. директора по УВР, педагог - психолог | отчёт |
| **II этап – содержательно – деятельный (январь 2022 – декабрь 2025 гг.)** | | | | |
| 1. | Практическая реализация основных направлений  программы; | 2022-2024гг | зам. директора по  УВР, заведующие отделениями, кураторы | наличие результатов |
| 2. | Тестирование студентов  «Изучение психологического климата в коллективе»  диагностика нравственных приоритетов. | октябрь 2022,  2023 гг. | кураторы,  педагог -  психолог | психолого- педагогический анализ студентов 1,2 курсов |
| 3. | Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления | октябрь 2022,  2023 гг. | кураторы,  педагог - | психолого- педагогический анализ студентов 1 курса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «группы риска». |  | психолог |  |
| 4. | Организация и проведение родительских собраний 1-2 курсов. | в течение года | кураторы,  педагог -  психолог | оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе |
| 5. | Проведение единых классных часов согласно расписанию | в течение года | зам. директора по УВР, кураторы | формирование и развитие духовных потребностей и интересов;  формирование здорового  образа жизни; выработка гражданской позиции; |
| ***План мероприятий по реализации программы «Духовно-нравственное воспитание студентов ГБП ОУ «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова» на 2021-2025 гг.*** | | | | |
|  | **Формирование привычки к здоровому образу жизни** | | | |
| 1 | Анкетирование студентов «Я и мое здоровье» | сентябрь | педагог-психолог | - Воспитание здорового образа жизни;  - формирование санитарно-гигиенической культуры,  -укрепление здоровья студентов,  - профилактика вредных привычек,  - воспитание культуры быта и потребности следить за своим здоровьем. |
| 2 | Инструктажи в группах по Правилам внутреннего распорядка, правилам поведения и работы в живописных и рисовальных аудиториях , керамических мастерских | сентябрь | зам. директора по УВР, кураторы |
| 3 | Флюорографическое обследование | сентябрь-ноябрь | кураторы |
| 4 | - конференция «Наше здоровье в наших руках» | апрель | зам. директора по УВР, кураторы , преподаватель ОБЖ |
| 5 | Прививки против гриппа | сентябрь | зам. директора по УВР, кураторы |
| 6 | - День отказа от курения :  акция «переломи сигарету», диспут «Курение – вред», | ноябрь | зам. директора по УВР, кураторы |
| 7 | - Студенческая конференция «Экологическая безопасность планеты – наша забота» в рамках курса ОБЖ | ноябрь | зам. директора по УВР, кураторы преподаватель ОБЖ |
| 8 | Скажи наркотикам «Нет», игра-вертушка для студентов 1-го курса | май | зам. директора по УВР, кураторы |
| 9 | - День борьбы со СПИДом.  Встреча с сотрудником областного Центра профилактики СПИДа. | декабрь | зам. директора по УВР, кураторы |
| 10 | - Профилактическая беседа «Мое представление об отдыхе и праздниках» привлекаются студенты старших курсов. | декабрь | зам. директора по УВР, кураторы |
| 11 | Студенческая конференция в рамках курса ОБЖ «Молодежь выбирает ЗОЖ», | март | зам. директора по УВР, кураторы |
|  | **Профессионально-творческое воспитание** | | | |
| 1 | Беседа с первокурсниками «История и традиции колледжа» | сентябрь | кураторы | - создание условий подготовки конкуренто-способных специалистов на современном рынке труда.  – формирование личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в избранной профессии,  - формирование личности, имеющей стремление к самосовершенствованию. |
| 2 | Тематические курсовые классные часы: «Ты и твоя будущая профессия»  1 курс | сентябрь | кураторы |
| 3 | Классный час «Значение твоей профессии для общества» (2 курс) | сентябрь | кураторы |
| 4 | День учителя (праздничные мероприятия) | октябрь | Зам. директора по УВР, кураторы |
| 5 | - Творческий «Междусобойчик». Мир моих увлечений | ноябрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 6 | - Встреча с представителями СП-б университета профсоюзов | ноябрь, май | Зам. директора по УВР, |
| 7 | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за 1-е полугодие.  Выпуск информационных листков | декабрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 8 | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | январь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 9 | Участие в конкурсах и выставках | по плану колледжа |  |
| 10 | Участие в постоянно-действующем лектории «Запасники Тверской областной картинной галереи» | Ежемесячно | Зам. директора по УВР |
| 11 | Участие в постоянно-действующем семинаре «Библиотека. Люди. Годы. Жизнь» | ежемесячно | Зам. директора по УВР |
| 12 | Педагогическая конференция «Наследие «А.С. Макаренко» | ноябрь | педагог-психолог |  |
| 13 | Организация и участие в проведении «Дня открытых дверей» | март | зам. директора по УВР |  |
|  | **Гражданско-правовое воспитание** | | | |
| 1  2  3  4 | - Отчетно-выборное собрание студентов. «Студенческий совет – орган управления нашей жизнью» - Организация работы студенческого самоуправления | сентябрь (ежемесячно) | зам. директора по УВР, педагог-психолог | - формирование правовых знаний и убеждений,  - воспитание уважения к законам РФ, правам и обязанностям граждан,  - воспитание гражданской ответственности  - формирование личной гражданской ответствен-ности молодежи, за жизнь собственную, и жизнь других людей  - оказание практической помощи педагогическому коллективу учебного заведения в повышении уровня профессиональной подготовки студентов, - организация систематической профилактической работы среди молодежи;  - проведении коллективных творческих дел и мероприятий. |
| Собрание со студентами, проживающими в общежитии | сентябрь | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| - Школа актива «АСА» (академия студенческого актива) | сентябрь, июнь | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 5 | - Подведение итогов работы Студенческого совета (за первое полугодие учебного года, за год) | декабрь, май | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 6 | - Вручение премии «Профсоюзный лидер» | октябрь, январь | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 7 | - Подведение итогов конкурса «Студент года» | январь | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 8 | - Цикл уроков по ОБЖ «Классификация правонарушений и ответственность человека перед законом» . Беседа 1-й курс | сентябрь | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 9 | Работа дискуссионного клуба по следующими темам «Моя гражданская позиция», «Мой выбор - мое дело?», «Что я могу изменить…», «Кому можно доверить свой голос…», | октябрь,  декабрь, февраль,  апрель | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 10 | Конкурс сочинений «Выборы – мое гражданское право». | март | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 11 | Организация разъяснительной работы, Размещение сравнительных информационных материалов, для ориентирования в обилии информации. | по мере необходимости | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
|  | **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| 1  2 | Анкетирование и составление социального портрета студента, Диагностирование студентов «Мои досуговые предпочтения». | сентябрь | зам. директора по УВР, педагог-психолог | - формирование профессионала, гражданина - человека, обладающего качествами личности, совершенствующими нравственный потенциал студентов колледжа, их культуры поведения.  – развитие приоритета общечеловеческих ценностей: интеллигентности, порядочности, милосердия, образованности на основе традиций и истории училища, родного края, Отечества. |
| 3 | Знакомство с Выставочными площадями города (1 курс) | сентябрь | кураторы |
| 4 | Беседа. 1-2 курс «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и Зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий | октябрь | кураторы |
| 5 | Мероприятия ко Дню матери:  - конкурс сочинений, выпуск газеты, педагогическая конференция «Мать и дитя», - Книжная выставка «Тема матери в творчестве художников» ) | ноябрь | кураторы |
| 6 | Беседы 2-4 курс «Религии мира и общечеловеческие ценности» | январь | кураторы |
| 7 | Педагогическая конференция студентов 2 курса «Наследие А.С.Макаренко» и обсуждение книги «Педагогическая поэма», (13.01 –ДР) | январь | преподаватель педагогики |
| 8 | Информационные пятиминутки «Толерантность – ответ экстремизму» | февраль | кураторы |
| 9 | Литературный вечер «Образ женщины…» | март | зам. директора по УВР |
| 10 | День православной книги – литературная выставка в библиотеке колледж | март | зам. директора по УВР |
| 11 | ведение кружков детского творчества, проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству по запросам организаций. | в течение года | педагог-психолог |  |
| 12 | участие в акции «Надежда», проводимой епархией в помощь детям, нуждающимся в дорогостоящих операциях, | ноябрь | педагог-психолог |  |
| 13 | участие в традиционной акции помощи приюту для животных «Мы в ответе за тех, кого приручили» | в течение года | педагог-психолог |
| 14 | работа аниматорами на площадках по аквагриму и на новогодних мероприятиях для детей; | в течение года | педагог-психолог |

* 1. **Анализ воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианрова» осуществляется в процессе последовательной реализации программы воспитательной работы и программы «Духовно-нравственное воспитание студентов ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» 2021-2025 гг.; способствующих формированию и развитию личности обучающихся, их поэтапному становлению в выбранной профессии, росту потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется и координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется кураторами студенческих групп и преподавателями. Такое взаимодействие позволяет колледжу эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности обучающихся и создания условий для ее самореализации.

С целью совершенствования воспитательной работы, обеспечения максимального выполнения поставленных целей и задач, разработки последовательных слаженных действий кураторов, администрации студенческого самоуправления в колледже создан и успешно действует «Совет кураторов». На заседаниях Совета слушаются методические разработки классных руководителей в области самообразования, современные инновационные методики воспитания обучающихся, что способствует повышению теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

Кадровый потенциал воспитательного процесса в колледже на текущий момент достаточно высокий. На сегодняшний день 100% классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, которые строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании современных педагогических технологий, интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Руководящим органом студенческого самоуправления и организатором коллективных дел является Студенческий совет колледжа, действующий на основе Положения об органах студенческого самоуправления. К сожалению, пока не удаётся изменить ситуацию с активным развитием самоуправления в колледже, но в этом направлении сделаны определённые положительные шаги. Активность первокурсников позволяет объективно надеяться, что в грядущем учебном году нам удастся сформировать по-настоящему активный орган студенческого самоуправления, деятельный и инициативный.

Система воспитательного процесса в колледже предусматривает реализацию четырех основныхинтегрированных направлений: здоровый образ жизни, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и духовно-нравственное.

В рамках организационной работы были изучены действующие Федеральные, региональные, муниципальные программы по проблеме духовно-нравственного воспитания; разработана и утверждена программа, сформирована нормативно-правовая база по системе духовно-нравственного воспитания, утверждены планы воспитательной работы кураторов учебных групп, план работы волонтерского движения «Палитра», план работы Студсовета, состав стипендиальной комиссии.

Ежегодно проводится анкетирование студентов первых курсов на предмет выявления склонностей и ипредпочтения к различным творческим аспектам, формирование активов учебных групп, ознакомление студентов всех курсов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов.

Гражданско-правовое воспитание и развитие правовой культуры осуществляется через преподавание гуманитарных дисциплин (история, обществознание, основы философии и др.), через деятельность структур студенческого самоуправления: студсовета, профсоюзной организации, волонтёрского движения «Палитра», а также через участие в мероприятиях и акциях гражданско-правовой направленности.

Для студентов первого курса уже по традиции колледжа был проведен открытый классный час, посвященный трагедии в г. Беслане 1сентября 2004г. Проведено анкетирование с целью выявления студентов «группы риска». В честь одного из современных праздников проведено тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Сила в единстве!» и единый классный час «День народного единства»,День освобождения узников фашистских концлагерей, выход в драматический театр на спектакли, литературная гостиная «Поэты на войне и о войне». Студенты колледжа приняли активное участие в комплексе мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

Воспитание толерантности осуществляется через содержание образования, деятельность кураторов, органов студенческого самоуправления, систему тематических классных часов, бесед, дебатов на заседании дискуссионного клуба.

Профилактика наркомании, токсикомании, экстремистских настроений в студенческой среде осуществляется через встречи студентов с представителями ОПДН, работу совета профилактики, систему тематических бесед, работу с родителями, участие в городских мероприятиях.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу кураторов, студсовета, просветительскую работу с родителями, организацию и проведение культурно-массовых мероприятий и конкурсов. В соответствии с направлением в колледже прошли традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новогоднее шоу, Татьянин день, День св. Валентина, идет подготовка к мероприятию «Вручение дипломов». В колледже проводится большое количество выставок художественного и декоративно-прикладного творчества студентов и сотрудников, колледж приняет участие в «Дельфийских молодежных играх. Прессцентром студенческого Совета были оформлены тематические информационные газеты к Пасхе, Масленице, Дню православной книги…. Прошли конкурсы открыток к, Новому году, Дню св. Валентина, Международному женскому дню.

Были проведены круглые столы по различным проблемам, конкурсы плакатовизготовлены поздравительные открытки к праздникам, тематические буклеты.

Очень актуальным в настоящее время является направление - *здоровый образ жизни*, когда значительная часть молодёжи подвержена вредным привычкам и состояние здоровья нации находится под угрозой. Оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», «ОБЖ», «Безопасность жизнедеятельности», а также через оздоровительно – просветительные мероприятия, тематические классные часы.

В сентябре студенты приняли активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», в сдаче норм ГТО и других спортивных мероприятиях.

Волонтеры колледжа оказали помощь в проведении мастер-классов для детей, находящихся на лечении в больницах города, сборе корма для приюта для животных, участии в акции «Надежда». В рамках недели Добра был проведен субботник по уборке территории.

В рамках проекта «памятные даты» ежемесячно в беседах учебных групп выкладываются ссылки на ролики, посвященные памятным датам.

Было проведено тестирование студентов по проблеме наркомании, в результате которого было выявлено негативное отношение студентов к наркотикам и осведомленность о их большом вреде.

В текущем году в колледже были проведены лекции-беседы со студентами I-II курсов по проблеме наркомании, экстремизма и межнациональных отношениях в молодежной среде. «Опасные удовольствия», «Влияние наркомании и токсикомании на растущий организм»,

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что, подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание студентов обеспечивается: через развитие творческой деятельности студентов, их участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий. Были проведены: классный час «Моя будущая профессия», конкурс эссе среди студентов I-ых курсов «Моя профессия – педагог.

В марте месяце в колледже тадиционно проводится День открытых дверей. Будущие абитуриенты и их родители получают всю необходимую информацию о деятельности учебного процесса, знакомятся со специальностями, условиями поступления и внеурочной жизнью студентов. В этом году , в связи с ограничительными мероприятиями день открытых дверей проводился на страницах социальных сетей.

3. **Анализ результатов деятельности ГБП ОУ «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова»**

Критерием успешности воспитательной работы, прежде всего, служит воспитанность подрастающего поколения, которое проявляется в степени ориентированности обучающихся в правилах, нормах, идеалах, ценностях общества и в мере руководства этими правилами в поступках и действиях.

С целью выявления сильных и слабых сторон воспитательной работы ГБП ОУ «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова» на момент разработки Программы воспитания «Духовно-нравственное воспитание студентов ГБП ОУ «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова» гг. был проведен **контроль и оценка результатов деятельности 2020-20121 учебного года**.

***Показатели******реализации воспитательной работы ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»:***

* Процент нетрудоустроенных выпускников колледжа составляет **0%.**
* Процент выпускников колледжа, стоящих на учете в службе занятости составляет **0%.**
* Рекламации, поступающие от работодателей **отсутствуют**.
* Уровень правонарушений, совершаемых учащимися и выпускниками колледжа составляет **0%.**
* Уровень правонарушений, совершенных в отношении учащихся и выпускников колледжа составляет **0%.**
* Повышение показателей успеваемости учащихся учреждений СПО вследствие роста их трудовой мотивации и социальной компетентности составили **2%.**
* Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, увеличилось на **5 человек**.
* Количество учащихся колледжа в волонтерском движении «Палитра » повысилось на **1% .**
* Наличие официального сайта ОУ.
* Уровень удовлетворённости студентов образовательным процессом составляет **90%**.
* Доля студентов успешно адаптированных к современным требованиям учебно- воспитательного процесса составляет **92%.**
* 100% охват медицинским осмотром студентов колледжа;
* Уровень знаний студентов о правах и обязанностях гражданина России: **60%**
* Уровень отношения студентов к здоровому образу жизни от общего числа обучающихся равен **99%.**
* Уровень распространения наркотиков, табакокурения, приёма алкоголя среди обучающихся колледжа равен **0%.**

Анализ воспитательной деятельности колледжа свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование духовноразвитой и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности. Мониторинг развития воспитательной системы выявил тот факт, что воспитательная работа колледжа имеет положительную динамику: студенты с удовольствием принимают участие во внеаудиторных мероприятиях не только в качестве исполнителей, но и инициаторов. Сохраняются традиции колледжа, появилась результативность. Дальнейшая реализация Программы по духовно-нравственному воспитанию систематизирует и углубит всю деятельность колледжа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения***.***

***«Нам предстоит большая трудная работа. Все мы должны внести в неё свой вклад. Каждый на своём месте должен сделать своё дело по-честному и качественно, как надо, на совесть. И мы обязаны добиться успеха в интересах России и её многомиллионного народа. Я просто не сомневаюсь, у нас всё получится»... В.В.ПУТИН.***

***У НАС ВЕЛИКАЯ СТРАНА И ОБУСТРАИВАТЬ ЕЁ МОЛОДЫМ!***

# IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.
2. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009.
3. Дубенский Ю.П., Тихоненко И.Г. Исследование и проектирование социальнопедагогических процессов. Омск, 2008.
4. Гагарина К. Е. Роль учителя в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения / Молодой ученый. — 2011. — №3. Т.2. — С. 110-115.
5. Гончарова А.Н., Жижко Е.В., Хохлова М.М. Развитие воспитания в системе начального и специального профессионального образования как инструмент социального развития региона // Образование и социальное развитие региона. 2008. № 3-4 С. 51-60.
6. Материалы сайта фестиваля педагогический идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/
7. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 1997. 96 с.
8. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 года http://archive.kremlin.ru/appears/2007/04/26/1156/
9. Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания подростков и молодежи в условиях внедрения ФГОС: материалы всероссийской научно-практической конференции (18 марта 2011г.). – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования», 2011 – 186 с.
10. Файзуллина, Г. З. Методика оценки воспитанности учащихся / Г. З. Файзуллина, И. В. Полякова, Л. В. Некрасова. - Методист. - N 1 - 2006.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502
12. Черноусова Ф. П. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования потребности человека в человеке, AUN в школе. - М.: УЦ «Перспектива», 2013
13. Яновская М. Г. Эмоциональные аспекты нравственного воспитания: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1986. – 371 с.