

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«МОК им.Талалихина»**

**Рабочая ПРОГРАММа**

**по дополнительному образованию**

**« Москва глазами английского гостя»**

**в рамках дисЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**( 36 ЧАСОВ )**

Москва

2021

УТВЕРЖДАЮ

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  П РЕДСЕДАТЕЛЬ МК  «30» СЕНТЯБРЯ 2021 | Директор МОК им.Талалихина  П.С.Нагорнов  «30» СЕНТЯБРЯ 2021 |

**Составитель (автор)**: , Смирнова Т.Н., преподаватель

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | 4 |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** | 5 |
| **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** **Время проведения кружка** | 8  9 |
| **Информационное обеспечение обучения.** (Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)  **6. Список участников кружка** | 10  12 |

**пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для реализации подготовки кругозора у студентов.

Рабочая программа дополнительного образования – кружок «Москва- глазами английского гостя» (Английский язык) рассчитана на 72 часов ( 36 часов практических занятий и 36 часов самостоятельных занятий )

Значение иностранных языков и в частности английского языка играет большую роль не только в личном и деловом обучении , но и в расширении кругозора ,повышении уровня квалификации современного специалиста.

Кружок «Москва – глазами английского гостя» (английский язык) тесно связана с такими предметами как «История» , «География» , «Русский язык».

Основными целями кружка являются :

\* систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний и умений;

\* развитие коммуникативных компетенций;

\* развитие навыков самостоятельной работы ;

\* включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях ;

Рабочая программа кружка «Москва – глазами английского гостя»(английский язык) структурирована по темам .

Тематика кружка знакомит студентов с миром : познавательным ,культур и традиций народов изучаемого языка и состоит из тем :

Тема №1 –Введение;

Тема №2 – История Москвы;

Тема №3 – Географическое положение ;

Тема №4 –Население и транспорт Москвы;

Тема №5 – Достопримечательности Москвы;

Тема №6 – Искусство;

Тема №7 – Образование.

После завершения курса студент должен

***Знать:***

\* основы перевода с английского на русский язык ;

\* минимум по теме;

\* грамматический материал для использования в устной речи.

***Владеть:***

\* разговорно-бытовой речью для активного использования полученных знаний в повседневной деятельности;

\* рассказ о Москве и достопримечательностях Москвы;

\* постоянно расширять лексику о Москве.

Для дополнительного изучения английского языка проводится кружок «Москва глазами английского гостя» (в рамках дисциплины английский язык)

**Рабочая программа**

**Тема №1- Введение**

***Содержание :***

Правила чтения букв и буквосочетаний . Правила работы со словарем ,…). Чтение ,перевод и анализ адаптированных текстов на английском языке

Виды предложений и порядок слов в нем.

***Цели:***

***Научить :***

\* читать и переводить с английского языка на русский ;

\* пользоваться словарем для перевода.

***Знать:***

\* правила чтения;

\*основы перевода с английского на русский язык.

***Уметь:***

\*перевод адаптированных текстов с английского языка на русский;

\*чтение текста с правильной интонацией.

**Тема №2- История Москвы**

***Содержание:***

Рассказать о себе и о своей семье ( особенности в семье, хобби и взаимоотношения). Рассказать о истории Москвы.

***Цели:***

***Научить :***

\*говорить и вести монологическую речь.

***Знать:***

\*активный лексический минимум по теме ;

\*грамматический материал для использования в устной речи.

***Уметь:***

\*составлять монологические и диалогические высказывания в ситуациях общения и решать поставленные коммуникативные задачи ,употреблять этикетные формы общения.

**Тема №3-Географическое положение**

***Содержание:***

Название географического положения. Речевые обороты , позволяющие запросить информацию о месте расположения и об ориентации на месте.

***Цели:***

***Научить :***

\*выражать основную мысль

\*научить говорить и вести монологическую речь.

***Знать:***

\*активный лексический минимум по теме;

\* грамматический материал для использования ив устной речи.

***Уметь:***

\*самостоятельно планировать и осуществлять свою коммуникативную деятельность;

\*воспринимать на слух или визуально ;

\*участвовать в коллективных темах общения (общение с элементами дискуссии)

\*принимать грамматические знания.

**Тема №4-Население и транспорт**

***Содержание:***

Знакомство с населением и транспортными средствами города Москвы

***Цели:***

***Научить :***

\*подбирать русский эквивалент к английским выражениям ;

\*формирование лексических навыков

\* формирование грамматический навыков и употребление их в речи.

***Знать:***

\*извлечение информации;

\*активный лексический минимум ;

\* грамматический материал для использования в устной речи.

***Уметь:***

\*понимать основную мысль сказанного ;

\*употреблять грамматические правила.

**Тема №5-Достопримечательности Москвы**

***Содержание:***

Названия способов проведения досуга –один из них посещение достопримечательностей Москвы. Речевые обороты ,позволяющие запросить информацию о достопримечательности Москвы.

***Цели:***

***Научить :***

\*формирование лексических навыков;

\*понимать основную идею , общее и детальное понимание.

***Знать:***

\*активный лексический минимум.

***Уметь:***

\*осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия;

\*употреблять грамматическую основу.

**Тема №6 -Искусство**

***Содержание:***

Название отраслей искусства ,жанров ,а*мплуа актеров, п*редметов искусства и т.д. Речевые обороты, позволяющие запросить информацию о репертуаре, актерском составе, ценах на билет ,наличие мест ,заказать билет, выразить мнение об игре актеров, постановке пьесы , декорациях, мизансценах, свете ,звуке.

***Цели:***

***Научить :***

\*выражать основную мысль;

\*грамматические правила.

***Знать:***

***\****речевые и лексические обороты.

***Уметь:***

\* самостоятельно планировать и осуществлять коммуникативную деятельность;

\* прогнозировать и воспринимать на слух или визуально;

\*участвовать в коллективных темах общения (общение с элементами дискуссии)

\*применять грамматические знания

\*сделать проект «Мы едем в театр»

**Тема№7- Образование (Московский университет им. М.В.Ломоносова)**

***Содержание***

Знакомство с образованием в Москве ; основами грамматических правил.

***Цели:***

***Научить :***

\*подбирать русский эквивалент к английскому выражению;

\*формирование лексических навыков ;

\*формирование грамматических навыков.

***Знать:***

\*Грамматические правила

\* осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия;

\*извлечение конкретной информации;

\*речевые и лексические обороты.

***Уметь:***

\*вести монологическую речь;

\*вести свободно разговор с собеседником (диалог)

\*участвовать в коллективных формах общения (дискуссии);

\*применять грамматические правила.

**Программа занятий кружка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№**  **Занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во сам. раб.** | **Тема**  **занятия** |
| **Октябрь** | **1** | 1 | 1 | Знакомство с группой. План работы кружка |
| **2** | 1 | 1 | Вводно-коррективный курс |
| **3** | 1 | 1 | Знакомство и отработка лексики к теме Москва. |
| **4** | 1 | 1 | История Москвы |
| **Ноябрь** | **5** | 1 | 1 | Достопримечательности Москвы |
| **6** | 1 | 1 | Московский Кремль |
| **7** | 1 | 1 | Красная площадь |
| **8** | 1 | 1 | Храм Василия Блаженного |
| **Декабрь** | **9** | 1 | 1 | Лобное место |
| **10** | 1 | 1 | Посольство Англии в Москве |
| **11** | 1 | 1 | Посольство США в Москве |
| **12** | 1 | 1 | Музей старый английский двор. |
| **13** | 1 | 1 | Памятник Минину и Пожарскому |
|  | **14** | 1 | 1 | Исторический музей |
| **Январь** | **15** | 1 | 1 | Москва-центр искусства, науки и образования |
| **16** | 1 | 1 | Третьяковская галерея |
| **Февраль** | **17** | 1 | 1 | Музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина |
| **18** | 1 | 1 | Манеж |
| **19** | 1 | 1 | Театральная жизнь Москвы |
| **20** | 1 | 1 | Большой театр |
| **21** | 1 | 1 | МХАТ , Малый театр |
| **22** | 1 | 1 | Государственная библиотека им В.И.Ленина |
| **Март** | **23** | 1 | 1 | Храм Христа Спасителя |
| **24** | 1 | 1 | Московский гос. Университет им. М.И.Ломоносова |
| **25** | 1 | 1 | Музей А.Рублева |
| **26** | 1 | 1 | Музей Васнецова |
| **27** | 1 | 1 | Москва и москвичи |
|  | **28** | 1 | 1 | Московский кинофестиваль |
| **Апрель** | **29** | 1 | 1 | Новостройки и реконструкции Москвы |
| **30** | 1 | 1 | Москва -Сити |
| **31** | 1 | 1 | Коломенское , Останкино |
| **32** | 1 | 1 | Англичане в Москве |
| **33** | 1 | 1 | Прослушивание и перевод по тексту песни «Moscow Sufurb Night» (Подмосковные вечера) |
| **Май** | **34** | 1 | 1 | Гимн Москвы на английском языке .Музыка В.Соловьева-Седого , сл. М. Матусовского. |
| **35** | 1 | 1 | Просмотр и обсуждение документального фильма « Открытие Москвы» |
| **36** | 1 | 1 | Итоговое занятие. |
|  |  |  |  |
| **Всего:** | | **36** |  | |

Время проведения кружка.

Среда 16.30 – 17.15

Суббота 10.00 –10.45

# **Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник

английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.

Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 261 с.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо,

p.698, 2014

3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s

book - Express Publishing, р. 145, 2012

Дополнительные источники:

базовые курсы

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, -

Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей

Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010

7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, -

Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010

**подготовка к ЕГЭ**

1. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ). Единый

государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей

образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского

языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2012

2. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ). Единый

государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для

обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2012

3. Единый государственный экзамен: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ): индивидуальный

комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М.

Просвещение; СПб, p.37, 2011

4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В.

Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2011

5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010

6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann,

Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2010

7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) –

OUP, p. 475, 2010

**Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами

для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и

навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические

рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области

преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе

материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные

видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками

российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-

тематические планирования курсов английского языка повседневного и

делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign

Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

**Учебники и интерактивные материалы**

www.longman.com

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/21

www.bbclearningenglish.com