

Ок С.В.,

Учитель английского языка

Тема:

Limericks

Урок английского языка в седьмом классе

Цель: познакомить учащихся с лимериком и научить отличать его от других стихотворений

Задачи:

- обеспечить усвоение понятия «лимерик» и его структуры
- продолжить формирование фонетических и лексических навыков
- развитие языковой догадки;
- знакомство с союзами who/ which
- развивать навыки и умения аудирования (listening for detail)
- прививать интерес к культуре Англии;
- формировать у учащихся умение сравнивать, самостоятельно мыслить.
- воспитывать чувство взаимопомощи и внимания друг к другу.

ТСО: Smart Board мультимедийный проектор, Notebook, магнитофон,

аудиокассета с текстами и упражнениями.

Раздаточный материал «испорченный лимерик».

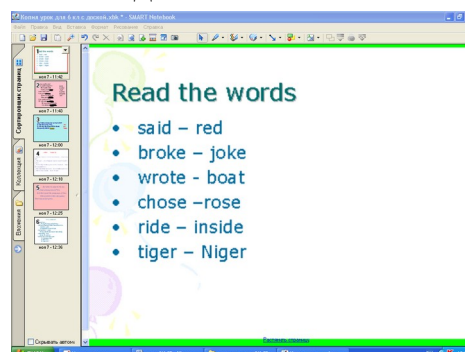
Содержание урока.

Introduction.

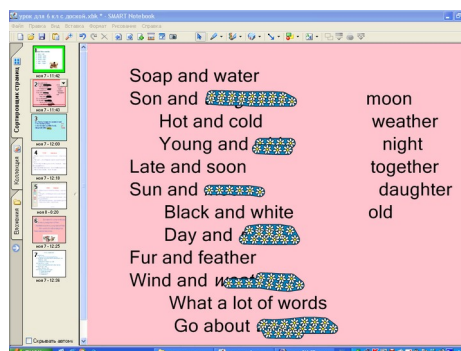
T: Good morning dear friends. Today the theme of our lesson is the Limerick. What is a limerick? Do you know? Is it interesting for you to get to know about it? Today we shall do different tasks so that to learn about limericks. But first of all let's practice our phonetics.

II Warm-up activities. (T -> Cl).

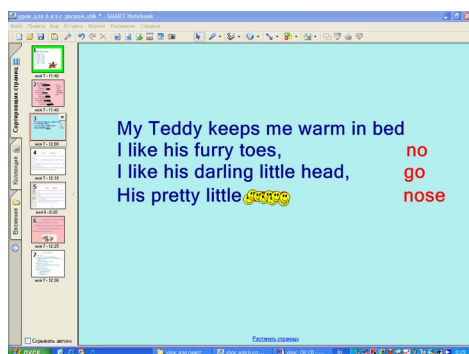
Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



На слайдах 2,3 учащимся предлагается подтвердить свой выбор с помощью функции «ластик»

III. – Checking up the home task.

(Оборот there was/ were)

- ex 6 p196 (Аудирование с полным пониманием воспринимаемого на слух текста; отдельные учащиеся с опорой на текст)

IV

- объяснение нового грамматического правила – использование союзов who/ which
- первичное закрепление происходит с использованием функции «маркер»

Слайд 4

1 When I was 5, I lived in a house (which) was very old.

2 The girl (who) is talking to you is my friend's sister.

3 Yesterday Sasha spoke to the woman (who) knew his grandfather.

4 She liked the present (which) her brother gave her.

5 There was a lady (who) had 10 cats.

V Listening and discussing.

- Прослушать текст (упр №7 стр 197) и ответить на вопросы

What is a limerick? What kind of poem is it? Who first wrote limerick?

- Отработка разговорных ЛЕ (It's so boring! / do nothing / let's have fun! / Let's play)

- чтение лимерика и обсуждение основных отличительных черт от обычного четверостишия (см. фонетическую разминку- слайд 3). Для обсуждения основных отличий, а также объяснения истории возникновения лимерика учитель использует закладку «Вложения», с заранее под-

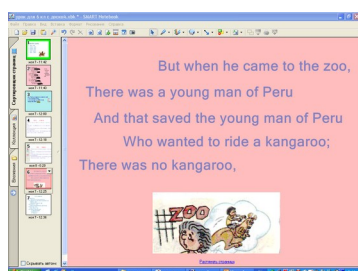
готовленной презентацией в Power Point.

(key: There was; 5 lines; short and funny)

VI «Испорченный лимерик».

Учащимся предлагается составить из разрезанного по строчкам лимерика осмысленное стихотворение, используя функцию Drag & Drop.

Слайд 5



Key: There was a young man of Peru

Who wanted to ride a kangaroo;

But when he came to the zoo,

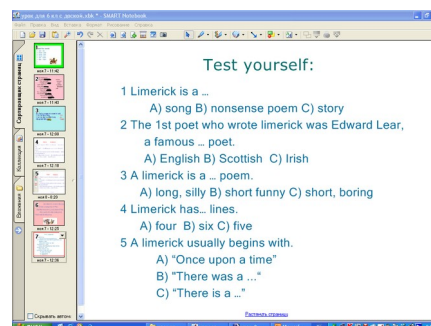
There was no kangaroo.

And that saved the young man of Peru.

VII Conclusion.

Выполнение итогового упражнения, используя функцию «маркер»

Слайд 6



1 Limerick is a ...

A) song B) nonsense poem C) story

2 The 1st poet who wrote limerick was Edward Lear, a famous ... poet.

A) English B) Scottish C) Irish

3 A limerick is a ... poem. A) long, silly B) short funny C) short, boring

4 Limerick has... lines. A) four B) six C) five

5 A limerick usually begins with.

A) "Once upon a time" B) "There was a ..." C) "There is a ..."

VIII. Homework (SB Ex7 page 197 learn by heart; WB Ex A page 14; для отдельных учащихся сочинить лимерик "There was a young boy from Irkusk...")

Evaluation. You have done a good deal of work today. Thank you for your work. You all have excellent marks today.