**Методическая разработка** **внеклассного мероприятия**

**«Конкурс исполнителей песен на английском языке»**

*Шагдар Айталина Николаевна,*

*учитель английского языка*

*МОБУ СОШ №6 Городского округа «г.Якутск»*

Для более эффективной реализации целей обучения иностранному языку необходимо как можно активнее вовлекать учащихся в различные виды внеклассной работы. Современный уровень развития методики предлагает много различных форм  внеклассной работы. Внеклассная работа по иностранному языку помогает учащимся не только увидеть истинные возможности изучаемого языка, но и вызывает положительный эмоциональный настрой, что важно для формирования и укрепления положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Работу по формированию устойчивого интереса к иностранному языку нужно вести планомерно, целенаправленно и регулярно. Педагогический опыт и результаты работы показывают, что соблюдение вышеперечисленных условий позволяет избежать падения мотивации на среднем этапе изучения иностранного языка. Начиная со второго класса, каждый учитель английского языка проводит внеклассные мероприятия по английскому языку в течение учебного года. Кроме того, мы привлекаем учащихся и к участию в общешкольных мероприятиях и на неделе английского языка, где они также выступают с музыкальными композициями, сценками и стихотворениями на английском языке. Хотелось бы отметить, что такая постоянная вовлеченность в творческий процесс подготовки к очередному мероприятию создает положительную мотивацию у детей. Ситуация успеха, осознание того, что они могут выступить на концерте с номером на иностранном языке формирует положительную самооценку, ребенок растет не только в собственных глазах, но и в глазах сверстников. Положительный имидж учащихся в свою очередь способствует росту престижа иностранного языка в целом в школе. Для нас первостепенное значение имеет развитие инициативы учащихся, творческих способностей, создание условий для самовыражения.

Общеизвестно, что каждый народ имеет свою культуру, свои духовные ценности, свое мировосприятие, и это отражается в его языке. Учитель иностранного языка - прежде всего учитель иноязычной культуры, задача которого заключается в приобщении учеников к культуре народа - носителя языка. Один из способов решения и эффективных приемов обучения - это изучение литературного и песенного наследия страны изучаемого языка, использование стихотворных и песенных материалов на уроках иностранного языка.

Для более глубокого проникновения в культуру стран изучаемого языка мы организуем внеклассные мероприятия, где создаем условия для укрепления межпредметных связей, например, английский язык – музыка – основы актерского мастерства. Все это без сомнения способствует расширению языковой и коммуникативной компетенции учащихся и укрепляет положительную мотивацию к изучению английского языка.

Одним из наиболее интересных приемов в обучении иностранному языку является песня. Песня - это методический прием в обучении иностранному языку. Мне бы хотелось рассказать об опыте их использования на своих занятиях. Текст песен можно рассматривать как художественный текст, который учащиеся могут прочитать и перевести дома, т.е. тренируются навыки чтения, перевода, а также происходит постепенное накопление лексики.  Прослушивание песен является своего рода упражнением для аудирования как дома, так и на занятиях. В процессе исполнения песен отрабатываются произносительные навыки. Учащиеся в непринужденной форме повторяют за исполнителем слова песен. Кроме того, можно подбирать тексты песен, содержащих грамматический материал в соответствии с пройденной темой. Например, если была пройдена тема на употребление глагола в Past Simple, соответственно для тренировки в употреблении глагола в данной форме можно взять песню “Yesterday”. Учащиеся находят в тексте песни глаголы в этой форме. Песни на иностранном языке можно не очень громко включать во время работы в парах или группах, когда дети выполняют то или иное задание. Так они не слышат и не слушают, как работают другие, а концентрируются на выполнении своего задания. И, в конечном счете, можно сказать, что использование песен повышает мотивацию к изучению иностранного языка. А также данный прием помогает создать благоприятный эмоциональный фон. Лучше использовать его в конце занятия с тем, чтобы учащиеся после интенсивного труда могли расслабиться и уйти с урока в приподнятом настроении. Я думаю, что такое использование песен является эффективным приемом в обучении иностранному языку, так как приведенные упражнения многофункциональны и при этом на их выполнение затрачивается всего 5-7 минут учебного времени.

Песни интересны учащимся тем, о чем они говорят и в какой музыкальной форме они представлены. Песни мотивируют деятельность учащихся о чем-либо сообщить, поинтересоваться и развивают коммуникативные способности детей. При разучивании песни учащиеся получают новую информацию, благодаря чему стимулируется познавательная деятельность.

Использование песен:

- способствует совершенствованию навыков произношения;

- позволяет достичь точности в артикуляции, ритмике и интонации

- углубляет знания по английскому языку;

- обогащает словарный запас;

- развивает навыки и умения чтения и аудирования;

- стимулирует монологическое и диалогическое высказывание;

- развивает как подготовленную, так и спонтанную речь.

Более того, песня вносит в процесс изучения языка элемент праздничности, не традиционности, что оказывает существенное влияние на эмоциональную сферу учащихся. Замечено, что иноязычная деятельность на фоне музыки способствует не только запоминанию материала, но и снимает усталость в процессе обучения. Музыка, стихи, песни, сказки - сильнейший психологический побудитель, проникающий в глубины сознания.

Каждый учитель должен стремиться сделать свои уроки творческими и занимательными, чтобы желание и интерес младших школьников, которые только приступили к занятиям иностранным языком, не угасли в последующие годы. Задача учителя - добиться того, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым. А там, где интерес, там и успех.

Вашему вниманию я хотела бы представить методическую разработку Конкурса исполнителей песен на английском языке. Данное внеклассное мероприятие на английском языке проводится в нашей школе в форме концерта, в котором принимают участие учащиеся старшего и среднего звена. Данный конкурс проводится в нашей школе уже не в первый раз. Особенность такого мероприятия – его интерактивный характер: все присутствующие дети становятся его участниками, а в роли зрителей выступают учителя, гости и сами учащиеся.

В проведении конкурса принимают участие учащиеся из разных классов среднего и старшего звена. Каждый участник конкурса имеет свою группу поддержки в зрительном зале.

Подготовка к конкурсу осуществляется постепенно в течение 2-3 недель. Многие участники делают самостоятельный подбор песни на английском языке и ее репетицию, другим детям помогают учителя и учитель музыки нашей школы и других образовательных музыкальных учреждений. Учащиеся заранее готовят презентацию песни и костюмы. Учащиеся старших классов помогают в оформлении зала и проведении конкурса. Дети с воодушевлением относятся к идее проведения конкурса на английском языке, принимают самое активное участие в его подготовке и проведении.

Краткое описание

Проведение фестивалей/конкурсов английской песни способствует тому, что учащиеся получают огромный запас английских слов, выражений, у них развиваются артистические, творческие способности.  Каждый ребенок начинает осознавать себя как член одного дружного коллектива,  где нет страха перед боязнью сделать ошибку и получить неудовлетворительную оценку, нет стеснения неправильно произнести слово, нет тех психологических барьеров неверия в себя, которые так присущи на занятиях по иностранному языку.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О «Конкурсе исполнителей песен на английском языке»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится один раз в год среди учеников.

1.2. Организатором конкурса выступает МО учителей английского языка.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Образовательные**:**

* Расширить кругозор учащихся по теме «Музыка в англоязычных странах».
* Совершенствование лексических и фонетических навыков учащихся с помощью текстов песен, представляющих произведения англоязычной культуры.
* Знакомство с разнообразием музыкальных стилей и жанров.
* Учить воспринимать на слух песни на английском языке.
* Умение вести поисковую, исследовательскую работу по истории английских и американских песен и их исполнителей.
* Умение составить электронную презентацию (при наличии).

2.2. Развивающие**:**

* Развитие положительной внутренней мотивации к изучению английского языка.
* Выявление и развитие творческих способностей учащихся.
* Развитие общекультурного кругозора учащихся.
* Развитие, творческого мышления, речевых способностей.
* Развивать воображение и эстетический вкус.

2.3. Воспитательные:

* Развитие умения учащихся работать в коллективе.
* Привить интерес учащимся к изучению иностранного языка.
* Формировать интерес и любовь учащихся к музыкальным произведениям англоязычных стран, толерантное отношение к культуре других народов.

2.4. Практические**:**

* Укрепить межпредметные связи между английским языком и музыкой.
* Создать ситуации успеха у всех участников мероприятия, что приведет в дальнейшем к более полному раскрытию личностных  и творческих способностей учащихся.

**3. Условия участия и время проведения.**

3.1. Участниками конкурса могут стать учащиеся.

3.2. Главное условие: песня должна быть исполнена на английском языке.

3.3. Исполнять песню в номере могут от 1 до 15 человек.

3.4. Учащийся может петь только в одном номере, но может участвовать в режиссуре (танцевать, участвовать в сценке, связанной с номером и.т.д.) нескольких номеров.

3.5. Конкурс проводится ежегодно в феврале в рамках Недели английского языка, время и место будут уточняться. Заявки на участия необходимо подать не позднее, чем за 2 дня до конкурса.

**4. Организационно-методическое  обеспечение  конкурса.**

4.1. Общее руководство проведением конкурса и его организационно-методическое обеспечение осуществляет оргкомитет.

Члены оргкомитета конкурса: методическое объединение учителей английского языка.

Оргкомитет конкурса:

* определяет порядок, сроки  и место проведения конкурса;
* определяет форму выступлений и категории участников конкурса;
* формирует состав  жюри;
* принимает заявки на участие в конкурсе;
* разрабатывает программу конкурса на основании заявок;
* обобщает и анализирует итоги конкурса.

**5. Программа конкурса.**

5.1. Исполнение песни. Регламент выступления не более 5 минут.

Песня может быть исполнена:

- под минусовку

- под живую музыку

- без музыкального сопровождения

5.2. Представление и исполнение песни оценивается отдельно по 10-бальной шкале по     следующим критериям:

- владение английским языком;

- художественная выразительность;

- творческая индивидуальность и оригинальность;

- техника исполнения;

- эстетика костюмов.

**6.** **Участники конкурса распределяются по следующим номинациям:**

- Лауреат I степени

- Лауреат II степени

- Лауреат III степени

- Лучший дуэт

- Лучшее трио

- Лучший ансамбль

Номинации:

«Оригинальность и творчество»

«Мастерство и совершенство»

«Лучшее произношение» -

«Лучший творческий номер»

«Самый артистичный»

«Зрительские симпатии»

«За волю к победе»

**7.** **Подведение итогов конкурса:**

В день проведения конкурса, актовый зал, жюри.

**8. Награждение:**

Исполнители, занявшие призовые места награждаются дипломами и грамотами согласно номинациям. Итоги конкурса опубликовываются на сайте школы.

**9.** **Жюри:**

**Учитель музыки**

Учитель иностранного языка

Учащийся

Приглашенный гость

**10. Техническое обеспечение конкурсных материалов.**

Организаторы конкурса обеспечивают участников звуковым оборудованием с возможностью воспроизведения фонограмм с СД. Музыка для сопровождения каждой программы должна быть записана на отдельном носителе, который должен быть подписан (класс, № трека) и предоставлена в оргкомитет конкурса не позднее, чем за 2 дня до мероприятия.

**Сценарий конкурса песен на английском языке**

**Student 1:** Good afternoon, dear schoolmates, teachers and guests! Welcome to the Contest of English Song!

**Student 2:** Music and songs raise our spirits, help us to overcome difficulties, make our feelings more complicated and our life becomes more colorful.

**S1:** It's splendid! Learning English through music helps us to understand and to learn the culture of England. It is very interesting because we learn English.

**S2:** Today you’ll enjoy English songs performed by students of our school. Let’s start our contest!

**S1:** The first performer of our contest is **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** from the \_\_\_\_th form. She’ll sing a song “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”. Meet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, please!

**S2:** Nowadays, we can hear music everywhere: in the streets, at home, over the radio and TV, and Internet, and of course, at our school, because a lot of pupils are interested in music. So, the second performer of our competition is **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, from the \_\_\_\_th form. Her song is “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

**S1:** Great! I think that everybody in this hall can admit that it is impossible to live without music. 

**S2:** I absolutely agree with you. I'm sure that all of us like music. We can express our thoughts and feelings, we can relax and have fun with the help of music.

**S1:** We are glad to meet the next participant(s) of our concert. He/She is (They are) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from the \_\_\_\_th form (a duet:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. And** their song is “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

**S2:** Well, it's difficult to speak about music because music is something spiritual and everybody understands it in different way.

**S1:** Music helps us to understand the inner world of a person. Some people enjoy classical music, others prefer pop and rock. So many people, so many opinions.

**S2:** Let’s welcome our next participant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from the \_\_\_th form with the song \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
**S1:** Marvelous! As for me, I'm a lover of pop-music. But we can say that all kinds of music are popular with public.

**S2:** By the way, I know that young people are united by music and communicate through it, express their thoughts, hopes, dreams, sorrows and joys.

**S1:** The next performer of our contest is **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** from the \_\_\_\_th form. She’ll sing a song “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

**S2:** No doubts, music makes our feelings happier and full of impressions.

**S1:** I can't stand with it. Music can control our emotions and influence our mood.

**S2:** Meet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_th form. The song is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**S1:** Music is one of the best parts of our life. It shows the beauty of the world. Music always can help us when we are in trouble. Let’s welcome our next participant(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, the song is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**S2:** I'm so excited. I believe that music helps people from all over the world to understand each other better. There are no boarders in music.

**S1:** Wow, it makes me think of happy time. On the whole our English party is wonderful with lots of music and songs.

**S2:** So, meet the next performer(s) of our competition  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** from the \_\_\_\_th form. Her/his/their song is “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

**S1:** The English language! So beautiful and melodious!

**S2:** So exciting and amazing! What can be better than to have a command of it?

**S1:** To speak good English means to know its grammar and vocabulary and to pronounce well.

**S2:** To speak English means to communicate, to understand each other.

Together: So we wish you all speak good English well!

**S1:** Let’s welcome our next participant(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, the song is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**S2:** Sorry to say our contest is coming to the end. We think you enjoyed the beautiful songs. 

**S1:**Dear boys and girls! Thank you for your active participation. You are brilliant at singing. 

**S2:** Dear guests! We hope you liked the party. Thank you very much for your attention.

**S1:** Have a nice day!

**Together:** Good bye!

**Источники:**

[http://worldofteacher.com](https://www.antiplagiat.ru/go?to=2DLG19yJv456kki71wSTreyJr5bp0OIBmroNpv71XkkAHaCnYc3xLW7cO96fZbuRnO0TpUntqEMgC86wxKFnvYxnVTYwgWvsA97gezdwmDKR1NzgLbY8DdjXvEiVpCa3hC3989sY1i24IXwN6MfRH85hOXBHcojfNGPqX0XDQ3-FW1x90)

[http://festival.1september.ru](https://www.antiplagiat.ru/go?to=EUQjNw5ExPKm9xzimi4Uk8kbB8gHKbuuwxy9UqBMFrAig43EFXlFeLXXsfwsvwHrNr8731RXr-uWSVVYCP-4hkXytUvqiu9khCmJyOd_ZpS1ha3s0)

[http://gimn56.tsu.ru](https://www.antiplagiat.ru/go?to=2iQEV84V2JXGo53jGfdwFacVEZ-MdJ9VU5qI5bqjvbHeYreBzvr54V8C6ZRDnlXt7BXGZt2WzJ5lLkHu92jX50QLh1sTSGAYZ9lPcrJAu1GwTtpWYi8_QhMcjagNwiyLeyaigg2)