«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом

и ветви, и цветы, и плоды».

В. Сухомлинский

**Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями**

Ребёнок в учреждение дополнительного образования приходит из семьи. Семья и образовательное учреждение представляют собой два основных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для полноценного развития ребёнка необходима поддержка обеих сторон. Именно семья выступает как первичное звено в системе духовных и нравственных ценностей, норм этики и морали, поэтому именно семья становится объектом внимания, изучения и определения путей совместной взаимодополняющей деятельности.

Для того, чтобы определить содержание и способы сотрудничества с семьёй, необходимо изучить образовательные потребности и ожидания родителей от занятий, а педагогов – от родителей и разработать механизм взаимодействия и эмоционально включить родителей в сферу сотрудничества и в образовательный процесс.

Вот уже более 19 лет я работаю в дополнительном образовании детей и накоплен большой позитивный опыт работы с родителями. Сотрудничество с родителями строю на принципах открытости и информированности, взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи. Использую в работе с родителями следующие формы – это родительские собрания, праздники с участием родителей, консультации, «открытые» занятия, походы выходного дня и др.

Для меня родительские собрания –важный цикл мероприятий, где решаются вопросы по актуальным проблемам образовательного процесса, помощь в организации массовых дел, выездных мероприятий и т.д. Здесь возможно выступление специалиста, тестирование, анкетирование.

Однако проведение родительских встреч в виде формальных отчётов и поучающих бесед имеет негативное последствия. А для меня очень важно установить партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка для полноценного развития и воспитания. При подготовке родительских собраний учитываю следующий момент – родители, приводящие своих детей на занятия в учреждение дополнительного образования, как правило не любят выслушивать длинные монотонные лекции, поэтому своё выступление начинаю с рассказа о положительных фактах в жизни творческого объединения, об успехах своих воспитанников, благодарю родителей за оказанную помощь, за активное участие в жизни творческого объединения.

Стараюсь устраивать праздники с участием родителей такие как: «Арбузник», «Мама, папа и я – творческая семья», «Цветик – семицветик». Организация семейного досуга, содержанием которого является межличностное общение родителей и детей в праздничной ситуации, когда возникают условия для совместных эмоциональных переживаний, являющихся фактором сплочения семьи. Ведь дети любят праздники, а когда рядом папа или мама – это праздник вдвойне, а самое главное родители раскрывают свои таланты, о которых они и сами не догадывались.

Люблю проводить «открытые» занятия - это занятия с приглашением родителей обучающихся, основной целью которых является укрепление взаимопонимания между педагогом, ребёнком и родителем. Детям нравится, когда на занятиях присутствуют родители, у них появляется возможность продемонстрировать свои знания, успехи, а у родителей появляется возможность увидеть методы работы педагога с детьми. Иногда «открытые» занятия помогают преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребёнку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете.

Так как мы живём в современном мире, где прогресс не стоит на месте и на первый план выходит интернет – общение между людьми, и нам педагогам приходится подстраиваться под эти тенденции и включаться и в эту сферу жизнедеятельности наших родителей.

Мною создана группа «ВКонтакте», позволяющая установить связи, где родители выступают не просто в роли пассивных слушателей, а в роли активных субъектов, которые делятся опытом воспитания, дают советы, принимают участие в групповых обсуждениях, выстраивают общение не только со мной, но и между собой. У меня, как администратора группы, в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий, видеозаписи с праздников, рекомендации по воспитанию и обучению, поздравление детей. Общение с родителями через социальную сеть - эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей.

В конце учебного года с родителями провожу анкетирование по удовлетворённости результатами деятельности, по взаимодействию с семьёй. Анализ анкет показывает эффективность использования форм и методов сотрудничества, удовлетворённость родителей образовательным процессом.

Благодаря взаимодействию с семьёй для каждого ребёнка творческого объединения создаётся «ситуация успеха», которая ориентирует его на творческую самореализацию, адаптацию к жизни в динамичном обществе.

<http://pedrazvitie.ru/opublikovat_statyu_na_sajte>