

Технологическая карта урока по немецкому языку в 5 классе
по теме: «Гости знакомятся с городом»

Технологическая карта урока по немецкому языку

Класс: 5 Б

УМК: Бим И.Л.

Тема урока: «Гости знакомятся с городом».

Тип урока: Актуализация и применение знаний и умений (обобщающее повторение).

Цель урока: Создание условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся.

- 1) Задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:** развивать память и мышление учащихся; способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать интерес к изучению немецкого языка и культуре страны изучаемого языка.
- 2) Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:** формировать у учащихся умения формулировать учебные задачи; способствовать развитию умения видеть проблему и добиваться её разрешения.
- 3) Задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:** учить использовать знакомый языковой материал в устной и письменной речи; совершенствовать навыки чтения и устной речи учащихся; развивать навыки аудирования

Техническое обеспечение: аудиозаписи немецких песен, мультимедийная презентация «Die Gäste machen sich mit der Stadt bekannt»(Power Point).

Дополнительный материал: рабочие карточки с заданиями для учащихся, листы самооценки, диалог, разрезанный на смысловые части

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Используемые методы, приемы, формы	Формируемые УУД
1.Организационный этап	Guten Tag! Jetzt begrüßen wir unsere Gäste. Setzt euch bitte! Wir singen das Lied “Guten Tag” Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wie ist das Wetter? Wie geht es euch (dir)?	Guten Tag! Учащиеся приветствуют учителя и гостей и поют песню Heute ist der 23.April Heute ist Mittwoch. Das Wetter ist gut. Danke, es geht mir gut!	Метод эмоционального стимулирования Психологический настрой учащихся на урок.	личностные

2.Постановка целей и задач урока, мотивация учебной деятельности учащихся	<p>Wie meint ihr, wie ist das Thema der Stunde? Lesen wir das Gedicht! На слайде представлено стихотворение по теме «Снова в городе гости»</p> <p>Was machen wir heute? Eure Vermutungen...</p> <p>Учитель предлагает обучающимся самостоятельно сформулировать цели и задачи урока.</p>	<p>Учащиеся читают стихотворение и называют тему урока</p> <p>Слева, на доске, написаны глаголы на немецком языке, с помощью которых ученики могут сформулировать задачи урока (wissen, zeigen, erzählen, wiederholen, beschreiben antworten, lesen)</p> <p>Wir werden die Fragen beantworten, einen Text lesen, deutsch sprechen einen Text hören, einen Brief schreiben</p>	<p>Обучающиеся должны погрузиться в языковую атмосферу урока, ответить на вопросы учителя и догадаться о теме урока</p> <p>Метод создания проблемной ситуации</p>	регулятивные
3.Актуализация знаний	<p>In Gabis Stadt kommen Gäste. Sie interessieren sich für die Stadt. Sie stellen die Fragen und wir beantworten sie.</p>	<p>Учащиеся выбирают по считалке друзей Роби, которые задают вопросы остальным по теме.</p>	<p>Метод самостоятельного о конструирования вопросов.</p>	Коммуникативные предметные

<p>4.Обобщение и систематизация знаний</p> <p>а) подготовка обучающихся к обобщенной деятельности</p> <p>б)воспроизведение на новом уровне</p>	<p>Jetzt kontrollieren wir die Hausaufgaben.</p> <p>Wir erzählen über die Stadt.</p> <p>Zeigt uns eure Bilder! Wir beschreiben unsere Städte!</p> <p>Wie findet ihr ...(s) Stadt?</p> <p>Hat ...(s) Stadt euch gefallen?</p> <p>Unsere deutsche Freunde Monika, Lars und Gabi wohnen in einer grossen Stadt Berlin. In der Stadt Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten</p> <p>Lesen wir den Text über die Sehenswürdigkeiten Berlins! Was passt zusammen?</p>	<p>Учащиеся слушают друг друга и исправляют ошибки</p> <p>Картинки учащихся с рисунком своего города</p> <p>Учащиеся читают текст и выполняют задания</p>	<p>Метод развития психологических функций, творческих способностей.</p> <p>Проектная деятельность</p>	<p>личностные</p> <p>предметные</p>
<p>5.Физминутка</p>	<p>Ihr seid müde.Wir machen eine Turnpause.</p>	<p>Выбирается ведущий, который побуждает обучающихся к выполнению команд.</p>	<p>Метод эмоционального стимулирования. Психологическая разгрузка</p>	<p>регулятивные</p>

6.Применение знаний и умений в новой ситуации	<p>Unsere deutsche Freunde wohnen in einer grossen Stadt Berlin. Wir wohnen auch in der Stadt . Unsere Stadt ist gross und schön. Wir lieben unsere Stadt Smolensk. Sprechen wir jetzt über unsere Heimatstadt. Spielen wir “Reporter”. Ein Reporter aus Berlin kommt zu uns, und er stellt Fragen an unseren Schülern Stellt Dialoge zusammen!</p> <p>Jetzt wollen wir einen Brief unseren Freunden über unsere Stadt Smolensk schreiben</p>	<p>Учащиеся составляют диалог, разрезанный на отдельные смысловые части.</p> <p>Учащиеся пишут письмо, вставляя пропущенные слова.</p>	<p>Метод организации и взаимодействия учащихся и накопления социального опыта Работа в группах</p> <p>Самостоятельная работа с последующей проверкой</p>	<p>познавательные</p> <p>предметные</p> <p>коммуникативны е</p>
7.Контроль усвоения и обсуждения допущенных ошибок и их коррекция	<p>Worüber sprechen Robis Freunde? Hören wir ein Gespräch aufmerksam zu und beantworten die Fragen! -Wohin müssen Robis Freunde fliegen? -Soll Robi mitfliegen oder kann er noch hier bleiben?</p>	<p>Учащиеся слушают текст 1 раз, знакомятся с вопросами к нему, слушают повторно и отвечают на вопросы.</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся под руководством учителя</p>	<p>предметные</p>
8.Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении.	<p>Die Gäste interessieren sich für die Berufe der Stadtbewohner.</p>	<p>Д/З: составить кроссворд по теме «Профессия»</p>		
9.Рефлексия	<p>Учитель просит обучающихся проанализировать свое участие в уроке и оценить.</p>	<p>Учащиеся получают листы самооценки и оценивают свою учебную деятельность</p>	<p>Метод диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности</p>	<p>регулятивные</p>