

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

« Вечерняя (сменная) школа при исправительно- трудовых учреждениях
Самарской области» филиал №3

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЕДИНЫЙ УРОК «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»



Москва
2018 г.

Подготовила: классный руководитель 11 «А» класса

Давыдова Ирина Николаевна

2022г

Цель занятия:

формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны, продвижение идей Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации в общеобразовательные организации, воспитание личности, которую отличают устойчивые нравственные качества, осознание достоинства человека.

Задачи:

- рассмотрение основных положений Всеобщей декларации прав человека, Конституции Российской Федерации и других международных и национальных нормативных актов в сфере прав человека;
- содействие воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека, формирование у детей убеждения в необходимости их соблюдения, понимания ценности человеческой жизни, а также необходимости регулирования отношений между людьми правовыми средствами;
- ознакомление обучающихся с существующей системой защиты прав человека, с институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;
- содействие формированию у учащихся демократических правовых ценностей.

Формы работы:

диалог, элементы лекции, обсуждение, викторина, презентация.

Тип урока:

формирование новых знаний, закрепление ранее изученного.

Оборудование:

компьютер, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, выставка юридической литературы.

Эпиграф

“Чтобы страна могла жить, нужно чтобы жили права”

(А.Мицкевич)

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституция РФ 1993 г. провозгласила права и свободы человека высшей ценностью, а их защиту – обязанностью государства

Конституция РФ признает естественный и неотчуждаемый характер прав человека

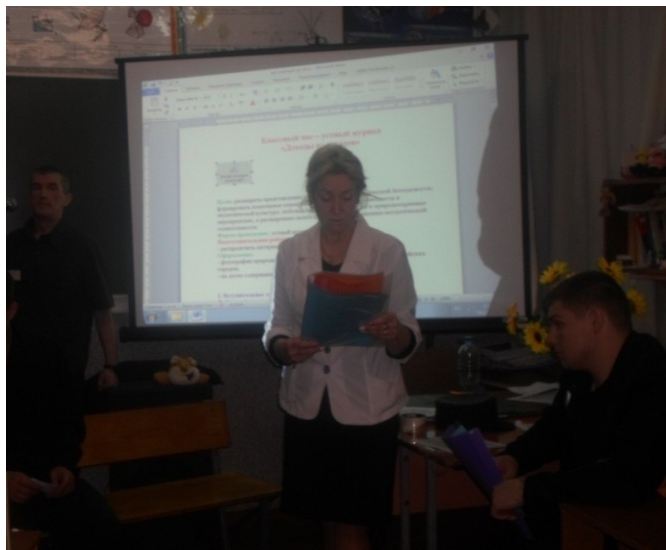
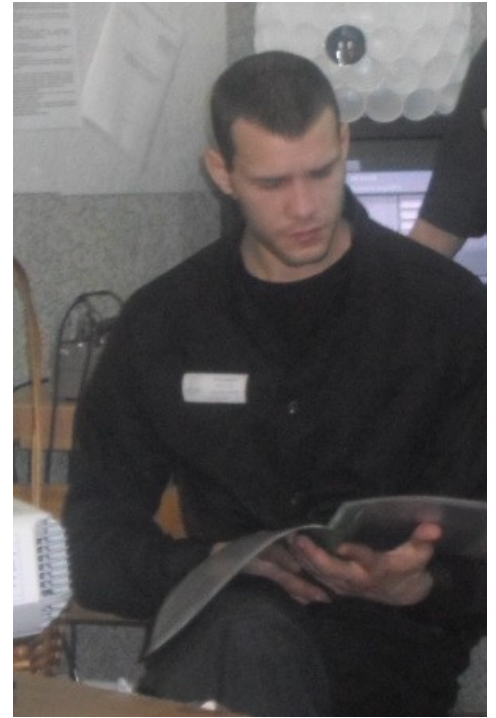


Каждой команде задается по вопросу (стоимость вопроса -1 балл) Ответ давать нужно быстро, в случае заминки с ответом, вопрос переходит к команде противника.

Вопросы:

(задаются поочередно каждой команде)

1. Сколько разделов в Конституции РФ? (2)
2. Сколько глав в Конституции РФ?(9 глав)
3. Президент РФ избирается на сколько лет?(на 4 года)
4. Во сколько лет можно стать Президентом РФ?(не моложе 35)
5. На какие 2 палаты делится Федеральное Собрание РФ?
(Совет Федерации и Гос. Дума)
6. Какую власть осуществляет Правительство РФ?(исполнительную)
7. Сколько лет нужно достичь, чтобы стать судьей?(25)
8. Чтобы стать депутатом Гос Думы, сколько должно быть лет гражданину РФ?(21 г.)
9. Кто является единственным источником власти и носителем суверенитета в Российской Федерации?(многонациональный народ)
10. Что имеет высшую юридическую силу в нашем государстве?
(Конституция)



История конституционализма в России (показ слайдов).

Учитель рассказывает об истории Конституций, действовавших на территории нашей страны с 1918 до принятия действующей Конституции 1993 года.

Ученик 11 «А» Хасматдинов Андрей

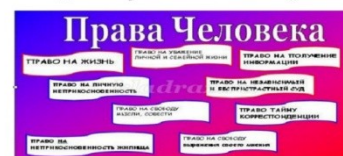
Пусть люди друг от друга
Разнятся цветом
Кожи, глаз, волос.
Но в то же время
Объединяет всех нас
Всемирный равенства вопрос.

Всем солнце одинаково
На небе светит.
И свежий дует ветер.
Так важно, чтобы люди
Друг друга понимать умели,
И в мире жили дети.

Кобелев Евгений и Копылов Артём рассказали об истории возникновения закона о правах человека.

Еще в древние времена у людей возникла необходимость отстаивать свои права. Право древний человек отстаивал силой. Слабый не имел никаких прав, если не имел заступника, желающего отстоять его право на собственность и жизнь. Не так-то быстро люди поняли, что заступником может быть государство. Как только появилось государство, у слабых и обиженных появился могущественный заступник.

Права человека – это охраняемая, обеспечиваемая государством возможность что-то делать, осуществлять, иметь достойные условия жизни. Права позволяют не зависеть ни от кого, кроме закона, являться свободным в проявлении своей воли).



О правах человека стали задумываться еще в Древней Греции. Еще в 7 в. до н.э. В Древнем Риме появилась такая должность как народный трибун, который защищал права простого народа.

С тех пор прошло много времени, появилось много новых проблем: расизм, геноцид, массовые миграции населения, связанные с войнами и нарушениями человеческих свобод, вымирание целых наций, народностей, техногенные и экологические катастрофы.



«В мире мудрых мыслей» (сборник афоризмов по праву)

- Дурные законы в хороших руках исполнителей - хороши; и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей – вредны.
Фридрих Великий.
- Мягким законам редко подчиняют ся,
суровые - редко приводят ся в исполнение
Бенджамин Франклин.
- Лучше оправдать десять виновных, чем обвинить одного невинного.
Екатерина Великая.
Беззаконие никому не может быть зачтено в заслугу,
не может вызвать к себе уважения.
Александр Казбеги



<http://aida.ucoz.ru>

Учащимся раздаются листы с **неправильным** текстом статей Конституции.
Задача ребят исправить ошибки, написав рядом правильный текст.

Задание к этапу.

(Каждой команде по 5ст.)

1. Российская Федерация (Россия) есть тоталитарное государство с монархической формой правления.
2. Достоинство личности охраняется самой личностью, а не государством.
3. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 72 часов (до судебного решения лицо не может быть задержано более. чем на 48 часов)
4. Граждане РФ не имеют право собираться мирно, без оружия ,проводить собрания, митинги, шествия и пикетирование
(имеют право собираться мирно, без оружия, проводить ...)
5. Право частной собственности охраняется гражданином.
(охраняется законом)
6. Только избранные люди имеют право на свободу и личную неприкосновенность .(каждый имеет это право)
7. Гражданин РФ может быть выслан за пределы РФ и может быть выдан другому государству (не может)
8. В РФ признается идеологическое единство.(многообразие)
9. Совет Федерации и Государственная Дума заседают совместно. (раздельно)
- 10.Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, имеет обратную сторону.(обратной стороны не имеет)