**Интерактивные задания в сервисе LearningApps**

**для подготовки к ОГЭ по обществознанию**

При оценке работы каждого общеобразовательного учреждения важным критерием является не только качественная подготовка социализированного выпускника, но и итоговый результат сдачи экзамена выпускниками 9-х классов. В связи с этим, одним из ключевых моментов в работе учителя-предметника является создание благоприятных условий на уроке, позволяющих учащимся усвоить большой по объему теоретический материал. В рамках урочного времени очень часто возникает проблема: за достаточно короткий срок трудно не только успеть охватить весь курс по предмету, но и безошибочно выполнять тренировочные задания. Внедрение на учебных занятиях в соответствии с ФГОС современных ИКТ-технологий позволяет педагогу сформировать свой образовательный ресурс, содержащий не только необходимые материалы по предмету, но и создать классы, прикрепляя учеников, что дает преимущество при подготовке к экзамену даже во внеурочной деятельности.

Какие же современные образовательные технологии нам могут помочь в организации эффективной работы по подготовки к ГИА? Одним из таких ресурсов является LearningApps.org – сервис для создания электронно-интерактивных заданий – тренажеров, который является приложением сервиса Web 2.0. Он дает возможность применять готовые интерактивные модули, либо изменять готовые упражнения и создавать по своему усмотрению новые в онлайн-режиме. К тому же, данный сервис предоставляет возможность эти приложения сделать общедоступными для других учителей. На этом сайте представлены огромное количество шаблонов, помогающих создавать задания любой сложности, включая в них не только текст по определенной тематике, но иллюстративный ряд, аудио- и видеоматериалы. Следует отметить, большой плюс этого ресурса в том, что он полностью на русском языке**,** что облегчает работу педагога. С помощью разработанных интерактивных можно достаточно легко терминологический аппарат по предмету, выработать умения и навыки в работе с контрольно-измерительными материалами. Интересные вопросы и задания различных типов позволяют учащимся не только разобраться в нюансах данной предметной области, но и самостоятельно контролировать итоги своей работы. А в случае необходимости вносить существенные коррективы в понимании рассматриваемой темы и правильно оценивать свои личностные достижения и успехи. Такая нетрадиционная форма изложения урока помогает непрерывно удерживать внимание ребят и пробуждает интерес к дальнейшей самостоятельной деятельности.

При выполнении тренировочных упражнений ученики могут проверить полученные на уроке знания и исправить пробелы, недочеты, ошибки, возникшие в ходе образовательного процесса. Учебная работа в данном сервисе позволяет организовать работу в парах, в индивидуальной и групповой форме. Учащиеся смогут не только проанализировать свои возможности, но и провести оценку проделанной работы. У выпускников наблюдается повышение восприятия и запоминания изученной информации, активизируется работа памяти, расширяются интеллектуальные возможности, развиваются психологические эмоциональные свойства личности, например, устойчивость внимания, умение его правильно распределять, способность анализировать, классифицировать, оценивать уровень своих знаний. В свою очередь, учитель-предметник на уроке в свободной и непринужденной обстановке может при подготовке к ГИА реализовать индивидуальное и дифференцированное обучение, учитывая доступность разработанных заданий и темп работы каждого учащегося.

Таким образом, формируется обратная связь, позволяющая проследить свои достижения или недочеты при изучении учебного материала. Это бесспорно помогает замотивировать учеников еще лучше изучить вопросы, вызвавшие особые затруднения и приложить максимум усилий, чтобы их изучить и детально разобрать, выработать свою стратегию, проложить индивидуальный маршрут для дальнейшего усвоения и запоминания теоретического материала по обществознанию.