

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»**

**Методическая разработка
Внеаудиторного мероприятия
по английскому языку
КВЕСТ «В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Сыктывкар
2019

Рассмотрена на заседании ЦК Преподавателей ОГЭС цикла протокол № ____ от _____ председатель _____	Утверждена на заседании Методического совета протокол № ____ от _____ председатель _____
--	---

Методическое пособие представляет собой сборник, в который включены различные задания по темам: страноведение, части тела, английские и американские праздники, еда. Данное пособие содержит разнообразные задания, построенные по типу «Квеста».

Данное пособие предназначено для внеаудиторной работы студентов с целью систематизации грамматического и лексического материала, необходимого для осуществления различных видов деятельности на иностранном языке, что способствует расширению и обогащению их активного и пассивного словаря, развитию самостоятельности, творческого подхода в выполнении заданий.

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Цели мероприятия:

1. Развитие коммуникативных навыков.
2. Развитие языковой догадки (вероятностное прогнозирование).
3. Развитие умения быстро ориентироваться в незнакомой ситуации.
4. Развитие умения работать в команде.
5. Закрепление страноведческой информации.

Задачи:

1. Актуализация ЛЕ на практике, обобщение изученного материала.
2. Развитие познавательных и совершенствование интеллектуальных способностей.
3. Формирование коллектива. Развитие коммуникабельности и толерантности.

Методы:

Игра – квест.

Средства:

Комплект заданий и маршрутные листы для команд.

УД ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Составители:

Евлампыева М.В., преподаватель английского языка
Макова О.Ю., преподаватель английского языка

Ход мероприятия:

Учащиеся, в зависимости от количества, делятся на две или три команды. Студентам надо разгадать зашифрованное слово, дается подсказка (символ рождества) после выполнения каждого задания «открывается» одна буква, пока не получится слово целиком. Каждая команда остается в отдельном кабинете и получает маршрутные листы, по которым надо найти задания в кабинете и затем выполнить их. Всего надо пройти 3 кабинета, в каждом выполнить по 2-3 задания. За каждое выполненное задание ставятся баллы, при подсчете которых определяется победитель.

Маршрутные листы для трех команд:

Маршрутный лист Команда номер 1

Студенты ищут в кабинете листочки с заданиями по следующим подсказкам:

№ 1

1. Come up to the door.
2. Go straight ahead to the blackboard.
3. Stay in front of the black board.
4. The task 3 is on the right side behind the blackboard.

№ 2

1. Come up to the window.
2. Go straight to the 5th computer.
3. The task 6 is behind the desk.

№ 3

1. Go straight on.
2. Come to the bookcase.
3. Stay in front of the bookcase.
4. The task 8 is behind the bookcase on the right side.

Студенты выходят из кабинета и ищут следующий кабинет, где лежат задания:

1. Come up to the door.
2. Open the door.
3. Go out.
4. Go straight to the window.
5. Go along the corridor.
6. Find a cabinet between 425 and 423.
7. Find tasks 5,2,7.

Студенты выходят из кабинета и ищут следующий кабинет, где лежат задания:

1. Come up to the door.
2. Open the door.
3. Go out.
4. Go along the corridor.
5. Go straight to the window.
6. Find a cabinet to the right of the window.
7. Find tasks 1, 4.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Маршрутный лист
Команда номер 2

Студенты ищут в кабинете листочки с заданиями по следующим подсказкам:

№ 1

1. Go straight on.
2. Come up to the window.
3. Take task 1 under the window sill.

№ 2

1. Go straight on.
2. Come up to the window.
3. Turn left.
4. Come up to the desk.
5. Take task 4 under the brown chair.

Студенты выходят из кабинета и ищут следующий кабинет, где лежат задания:

1. Go straight on to the window.
2. Turn right.
3. Go straight on.
4. Turn left.
5. Open the door.
6. Find tasks 3, 6, 8.

Студенты выходят из кабинета и ищут следующий кабинет, где лежат задания:

1. Go out.
2. Go straight on.
3. Turn left.
4. Go to the grey door.
5. Turn right.
6. Open the door.
7. Find tasks 2, 5, 7.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Маршрутный лист
Команда номер 3

Студенты ищут в кабинете листочки с заданиями по следующим подсказкам:

№ 1

1. Come up to the door.
2. Go straight on.
3. Come up to the white table.
4. Find task 2 behind it.

№ 2

1. Come up to the window.
2. Go to the right.
3. Come up to the teacher's table.
4. Go straight to the closet.
5. Open the door and find task 5.

Студенты выходят из кабинета и ищут следующий кабинет, где лежат задания:

1. Come up to the door.
2. Open the door.
3. Go out.
4. Go along the corridor.
5. Go straight to the window.
6. Find a cabinet to the right of the window.
7. Find tasks 1,4.

Студенты выходят из кабинета и ищут следующий кабинет, где лежат задания:

1. Come up to the door.
2. Open the door.
3. Go out.
4. Go along the corridor.
5. Go straight to the window.
6. Go along the corridor to the window.
7. Find a cabinet near the window.
8. Find tasks 3,6,8

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Комплекты заданий

ЗАДАНИЕ 1

(составить пословицы)

Ответом будет шестая буква последней по алфавиту пословицы.

11. Найди окончания к пословицам и напиши их.

Knowledge is	1. _____	perfect.
Time is	2. _____	cheap.
Live	3. _____	a good end.
Advice is	4. _____	late to learn.
Practice makes	5. _____	so many minds.
A good beginning makes	6. _____	like pupil.
Better late	7. _____	and learn.
Business before	8. _____	than two.
It is never too	9. _____	pleasure.
Like teacher,	10. _____	than never.
Four eyes see better	11. _____	money.
So many men,	12. _____	power.

ЗАДАНИЕ 2

Собрать изображение достопримечательности Лондона (картинка разрезана).
Ответом будет четвертая буква в названии достопримечательности.



ЗАДАНИЕ 3

Соедините названия достопримечательностей. Соедините правильно слова из первой и второй колонок, чтобы получились названия достопримечательностей. После выполнения задания получите подсказку буквы.

Big		Palace
Trafalgar		Tower
Bloody		London
White		Bridge
Tower		Ben
Buckingham		Square
Westminster		Abbey
The Houses of		Tower
The Tower of		Parliament

ЗАДАНИЕ 4

Ответьте на вопросы. После того, как выполните задание - получите подсказку буквы. Ответом будет первая буква в фамилии автора книги о Шерлоке Холмсе.

1. На какой реке находится Лондон?
2. Назовите самые большие часы в мире.
3. Кому установлен памятник в центре Трафальгарской площади?
4. Какой университет является старейшим в Великобритании?
5. Назовите старинную крепость в Лондоне, которая была дворцом, затем тюрьмой, в настоящее время является музеем.
6. Название лондонской резиденции королевы Елизаветы II.
7. Знаменитый английский политик, государственный деятель, премьер-министр Великобритании во время 2 мировой войны.
8. Автор книг о Шерлоке Холмсе.

ЗАДАНИЕ 5

Найдите слова в спирали и получите подсказку буквы.

Одно слово в таблице закрыто. Найдете это слово в спирали, первая буква будет ответом.

Human body

1. Найді слова в спіралі.

hair	lips	teeth	head	nose
				
neck	chin	ear	face	eyebrows
				
mouth	tongue	eye	cheek	eyelashes
				



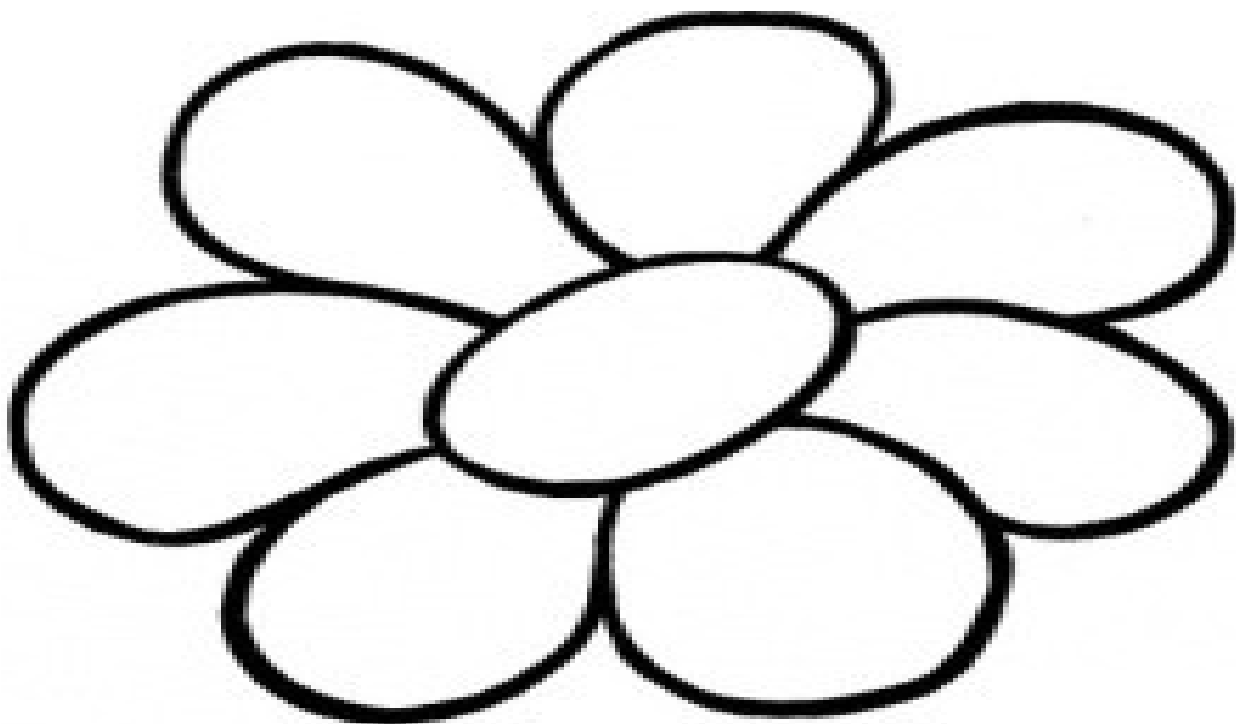
ЗАДАНИЕ 6

Соедините страны со столицами и получите подсказку буквы.
Ответом будет первая буква, последнего названия страны.

France		Dublin
Canada		London
Belgium		Washington
Great Britain		Reykjavik
Ireland		Brussels
USA		Ottawa
Scotland		Canberra
Australia		Edinburgh
Island		Paris

ЗАДАНИЕ 7

Заполните лепестки каждой ромашки, словами, начинающимися с буквы «С» по теме Christmas (Рождество) и New Year (Новый Год).



ЗАДАНИЕ 8

«Спрятанные» фрукты.

В этих клетках «спрятаны» названия фруктов по-английски. Обведите их карандашом и напишите внизу страницы. Посчитайте, сколько у вас получилось фруктов, в этом числительном ответом будет третья буква.