**Информационная карта успешной практики**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 2»**

**г. Муравленко**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметры описания | Содержание |
| 1. **Общие сведения** | | |
| 1. | Название предметной области | Математика, естествознание. |
| 2. | Название | Модуль практико-ориентированных занятий метапредметного курса «Я - юный практик» |
| 3. | Головная организация | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2» |
| 3.1. | Тип образовательной организации, осуществляющей реализацию успешной практики | Общеобразовательная организация |
| 3.2 | Субъекты  взаимодействия  (сотрудничества) | Указать форму сотрудничества  В сотрудничестве:   * с родительской общественностью. |
| 4. | Начало реализации | С 2017 года |
| 5. | Форма организации образовательной (просветительской) деятельности | * Авторский образовательный модуль «Практическая школа» |
| 6. | Ссылка на ресурс в Интернете | Информация об успешной практике размещена в Интернете:  - страница ГлобалЛаб «Дневник юного фенолога» [ссылка](https://vk-cc.ru/uVlmh)  - Фестиваль науки «ЭкспериментУМ» [ссылка](http://school2.uomur.org/2017/10/14/festival-nauki-eksperimentum-v-ramkax-vserossijskogo-festivalya-nauki-nauka-v-shkole-rosta/) |
| 7. | Масштабность | **Успешная практика реализуется в масштабе:**   * системы образования одного муниципалитета (город Муравленко) * 40% охват целевой аудитории (число детей 125); * группы образовательных организаций (количество образовательных организаций): 2- МБОУ «Школа № 2»; МАУДО ЦДТ «Радуга». * 100% охват целевой аудитории 2- 3 класс (число детей – 125 чел). |
| 8. | Результативность успешной практики |  |
|  | 8.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой | Успешной практикой охвачено:  около 120 обучающихся; |
|  | 8.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет) | Указать уровень олимпиад и конкурсов, их название и количество победителей, призеров, участников, охваченных успешной практикой  □ Всероссийская дистанционная олимпиада образовательной платформы Учи.ру ..  Количество победителей 27 чел.  Количество призеров 40 чел.  Количество участников 38 чел.  Международная олимпиада ЭМУ – специалист:  Количество победителей 36 чел.  Количество призеров 67 чел.  Количество участников 114 чел. |
| 9 | Межведомственное взаимодействие | - Городская детская библиотека,  - городской музей,  - магазин «Северянка», «Трианон» и др.  Взаимодействие осуществляется с целью применения знаний по математике и окружающему миру на практике. |
| 10 | Поддержка успешной практики | Реализация успешной практики поддерживается:   * родителями |
| 11. | Сетевое взаимодействие | Сотрудничество с эколого-биологическим клубом «Юные экологи Муравленко» МАУДО ЦДТ «Радуга». Учащиеся занимаются исследованием жизни животного и растительного мира в условиях мини-зоопарка. |
| 12. | Распространение успешной практики | Открытые уроки:  - «Решение задач с недостающими и лишними данными»  - «Доли. Деление на доли и сравнение долей»  - Фестиваль науки «ЭкспериментУМ» |
| 13. | Риски при реализации успешной практики | - Недостаточное количество времени для исследования объекта на уроке. Завершение практики возможно во внеклассной работе.  - трудность организации и включения в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями. |
| **II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации** | | |
|  | 1.1. Описание успешной практики: |  |
| 1 | - актуальность | **Актуальность** модуля «Практическая школа» обусловлена необходимостью формирования у учащихся младшего школьного возраста **универсальных учебных действий. ФГОС**  определяет требования к результатам обучения. Особое место занимают  **метапредметные результаты,** под которыми подразумеваются освоенные обучающимися способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.  Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности через исследования, творческий, неординарный подход к решению задач, позитивное отношение предмету. |
|  | - цели и задачи | Цель модуля: создать условия для применения знаний, полученных на уроках математики и окружающего мира через практические действия.  Задачи:  - сформировать систему практико-ориентированных заданий, направленных на применение знаний в практических, жизненных ситуациях.  - разработать формы, место, способы оценки деятельности учащихся;  - апробировать модуль на занятиях метапредметного курса «Я-юный практик»;  - анализ результативности реализации модуля. |
|  | - прогнозируемые образовательные результаты и эффекты | Эффект:  - ощущение собственной значимости и компетентности в рамках применения полученных знания через практику.  Результат:  - применение знаний в реальных жизненных ситуациях и практических действиях. |
|  | - уникальность | Учащиеся получают возможность реализовать себя через определенный опыт. Модуль способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и индивидуальной пробе, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. |
|  | - практическая значимость | Основой практико-ориентированного образования является деятельностный подход, который в отличие от традиционного образования, предполагает не усвоение учеником отдельных друг от друга знаний и умений, а овладение ими в комплексе. В связи с этим по-иному определяется система методов обучения. В основе отбора и конструирования методов обучения лежит структура соответствующих компетенций и функции, которые они выполняют в образовании. |
|  | - возраст обучающихся | 2-3 классы |
|  | - особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика | - низкая мотивация к обучению;  - учащиеся с кинестетическим типом восприятия информации. |
|  | - охват обучающихся | 70% учащихся начальной школы МБОУ «Школа №2» |
|  | - основные этапы реализации | * подготовительный (работа с информацией по теме) * практический (формирование системы практико-ориентированных заданий, разработка форм, мест, способов оценки деятельности учащихся) * аналитический (анализ результивности модуля) |
|  | 1.2. Методы и технологии | - Технология разработки и проведения проектных задач в начальной школе;  - игровые технологии;  - практические методы обучения (моделирование, визуализация и др.) |
| 2 | Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся | Опишите, в каком формате обучающиеся предоставляют продукт своей интеллектуальной деятельности:   * исследование * проектная задача * творческое задание * решение сложного задания * практическое задание |
| 3 | Типы заданий, используемых в практике | Задания с недостающими и лишними данными.  Создание проблемной ситуации.  **Приложение 1.** |
| 4. | Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми | Осуществляется взаимодействие учителя с детьми:   * консультации * коллективное рефлексивное обсуждение результатов работы. |
| 5. | Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики | Укажите, какие форматы педагогической поддержки и индивидуального сопровождения реализуются в рамках успешной практики:   * тьюторство * управление игровыми формами |
| 6 | Условия реализации и ресурсы: |  |
|  | 6.1. Комфортность, доступность образовательной среды | * эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения физического здоровья обучающихся * организация рабочей атмосферы * доступность среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|  | 6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении | Использование заданий, которые учащийся может выполнить в зависимости от выбора (трудности, интереса, возможности или др.) |
|  | 6.3. Кадры | В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью человек.  В составе коллектива:   * педагогические работники – 1 (первая категория) * практикующие специалисты эколого-биологического клуба «Юные экологи Муравленко» МАУДО ЦДТ «Радуга» - 2 |
|  | 6.4. Материально- техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы | Успешная практика реализуется на материально-технической базе  наименование организации  Используется следующее оборудование:  - нетбуки,  - лабораторное оборудование.  Используется следующее программное обеспечение:  - CLASSROOM MANAGEMENT  Используются следующие цифровые ресурсы:  - исследовательская образовательная платформа <https://globallab.org/>  - образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/> , Фоксф**орд** [**https://foxford.ru/**](https://foxford.ru/) |
|  | 6.5. Объемы и источники финансирования | - |
| 7 | Контактные данные лица, ответственного в муниципалитете (организации) за реализацию успешной практики | Салтуганова Мария Михайловна |
|  | - Фамилия Имя Отчество | Осинцева Оксана Николаевна |
|  | - место работы и должность | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2», учитель начальных классов |
|  | - телефон (раб.) | 83493827653 |
|  | - телефон (моб.) | 89084988391 |
|  | - адрес электронной почты | [oksana.4051@mail.ru](mailto:oksana.4051@mail.ru) |

Реестр

возможная формулировка проблем математического, физического, химического, биологического и географического

образования

Перед началом заполнения реестра предлагаем Вам сформулировать проблемы математического, физического, химического, биологического и географического образования, характерные для Вашего муниципального образования. Дополните таблицу сформулированными Вами проблемами и проранжировать их по степени значимости, начиная с самой актуальной и заканчивая менее важной. Таблица должна содержать не более 10-15 проблем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Затруднения, возникающие в предметной области (тематические РАЗДЕЛЫ) | Методические затруднения в преподавании предмета | Коммуникативные затруднения в преподавании предмета | Другие виды затруднений |
|  | Математика:  - решение задач  - пространственные отношения  - действия с величинами  Окружающий мир:  - человек и природа (климат)  - человек и общество | - выбор способов для организации практико-ориентированных занятий (с выходом за пределы школы) | - использование специальных подходов к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями. |  |