

Календарный план
воспитательно-образовательной
работы на апрель

группа № 12

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
Тема недели: «Юмор в нашей жизни». Цель: Воспитывать понимание собственного эмоционального состояния и умения выражать свои чувства. Развивать фантазию и творческую активность в разных видах детской деятельности. Развивать навыки коллективного общения. Развивать речь детей как средство общения.				
Пятница 01.04. 2022	Утро	Общение «Над чем можно смеяться?». Цель: воспитывать понимание собственного эмоционального состояния и умения выражать свои чувства. Развивать фантазию и творческую активность в разных видах детской деятельности. Развивать навыки коллективного общения. Развивать речь детей как средство общения. П/и :«Затейники»(р). Д/и: «Вредно - полезно».	Упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала (Денис, Влад, Карина).	Рассматривание иллюстраций:«Чтобы быть здоровым».
	НОЛ	<u>Двигательная деятельность:</u> 56. «Автомобилисты» с.251-253 Задачи: 1.Формировать навык остановки на звуковой сигнал в ходьбе. 2.Научить детей выполнять прыжок в высоту с места. 3.Совершенствовать замахи и активный бросок при выполнении метания на дальность.4.Способствовать воспитанию выносливости в беге.5)воспитывать смелость, лазая по гимнастической стенке. <u>Конструирование</u> 15. «Трамвай», стр.50 Задачи:1.Развивать у детей интерес к конструированию. 2.Упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала.3.Воспитывать умение принимать поставленную задачу , стремиться к результату.		
	Поздний вечер	Наблюдение см. перспективный план. Трудовая деятельность: Собрать опавшие ветки. Цель: воспитывать трудолюбие. С/р игра Цель: .Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета игры. П/и «Перебежки» (у).	Упражнять в перебрасывании мяча в паре (девочки).	Игровая ситуация: «Мы гуляем».

	РП	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Рецен	Чтение сказки: «Война грибов с ягодами» в обр. Даля. Цель: Обучать анализировать текст с помощью вопросов и ответов, передавать идею и содержание литературного произведения, различать литературные жанры. Театр на фланелеграфе : «Война грибов с ягодами» П/и «Такси» (з).	Воспитывать умение » принимать поставленную задачу стремиться к результату.(Захар, Егор, Вероника)	Общение: «Что мы едим»?
		Наблюдение см .перспект. план. Трудовая деятельность. Уборка игрового оборудования. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. С/р игра Цель: Побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры. П/и:«Отгадай, кто прыгнет выше» (р).	Упражнять в перебрасывании мяча в паре (мальчики)	Игры со спортивными инвентарем. Цель: Развивать двигательную активность.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
	Утро	Познавательное сообщение: «Над чем можно посмеяться? Цель: Воспитывать понимание собственного эмоционального состояния и умения выражать свои чувства. П/и«Достань до ветки»(у). Д/и «Что сначала, что потом».	Развивать комбинаторные способности детей (Милана, Саша М., Вова).	Загадывание загадок: о предметах одежды.
	НОД	<u>Математическое и сенсорное развитие</u> 28. «В Волшебной стране» 2. стр.93-94 Задачи :1.Формировать логику мышления. 2.Развивать комбинаторные способности детей. 3.Воспитывать творческое воображение. <u>Музыкальная деятельность</u> 57. Космос. Задачи: 1.Способствовать привитию детям любви к музыке; формированию умений слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкального произведения..2.Совершенствовать умение различать и передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, умение исполнять пляски с предметами . 3.Способствовать развитию индивидуальности, музыкальности.		

	Прогулка	Наблюдение см. перспект план. Трудовая деятельность Сбор сухих веток. Цель: воспитывать стремление к порядку, чистоте на участке. С/р игра. .Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, воображение, диалогическую речь, словарный запас. П/и Скок-поскок» (з).	Упражнять в беге змейкой (Даша Г., Серёжа, Саша М.)	Проблемная ситуация: «Почему заболел Степашка?»
	Р	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Вечер	Чтение стихотворении Ф. Тютчев «Зима не даром злится...». Цель: Воспитывать интерес к поэзии, чтению произведений стихотворного жанра. Рассматривание картин: Грицай А. «Растения ранней весной». Д/и «Угадай, чей след?». П/и :«Кто дольше удержит волан»(р).	Формировать логику мышления (Есения, Артём, Рита).	<u>Игровая ситуация</u> : «Кто же, ну кто же, мамочке поможет?»,
	Прогулка	Наблюдение см. перс. план. Трудовая деятельность Подметание веранды. Цель: воспитывать стремление к порядку. С/р игра Цель: Воспитывать доброжелательность и инициативу в общении со сверстниками и взрослыми. П/и«Меткий стрелок»(у),	Совершенствовать умение в перебрасывании мяча в паре. (девочки.)	Напомнить о том, что уходя домой нужно говорить «До свидания».

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
------	-------	--	-----------------------	--

Утро	<p>Проблемная ситуация: «Мои эмоции».</p> <p>Цель: Воспитывать понимание собственного эмоционального состояния и умения выражать свои чувства.</p> <p>Д/и «Какие предметы для гигиены».</p> <p>П/и «Подбрось-поймай» (з).</p>	<p>Упражнять в технике пластилинографии (Стас, Даша С, Алина З.)</p>	<p>Д/И:«Пожалуйста-спасибо».</p>
НОД	<p><u>Двигательная деятельность. Плавание.</u> 24. Выполнение упражнений на освоение навыков передвижения в воде стр. 231-233</p> <p>Задачи: 1. Совершенствование движение ног способом кроль.2. Закрепление материала.3. Воспитание выдержки.</p> <p><u>Изобразительная деятельность (лепка).</u> 15.«Они живут в цирке» (в основе лежит занятие «Они живут в лесу») (предметная лепка), стр. 272</p> <p>Задачи: 1.Формировать умение передавать в лепке особенности внешнего строения разных животных. Упражнять в технике пластилинографии.2.Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность движений рук и глаз, познавательный интерес.</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение см. перспект план.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка игрового инвентаря. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>С/р игра. Цель: Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета игры.</p> <p>П/и :«Тоннель» (р).</p>	<p>Упражнять в беге змейкой (Даша Г., Серёжа, Саша М.)</p>	<p>Игровая ситуация:«Такие разные профессии».</p>
Р	<p>Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)</p>		
Вечер	<p>Чтение сказки р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко».</p> <p>Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образного содержания художественного произведения умение принимать участие в групповой беседе, внимательно слушать, высказываться, обобщать, рассуждать</p> <p>Д/и «Бывает не бывает».</p> <p>П/и«Птички на деревьях-собачки на земле»(у).</p>	<p>Формировать умение передавать в лепке особенности внешнего строения разных животных(Максим Ж, Даня М, Серёжа).</p>	<p>Общение: «Что сначала, что потом».</p>

	Прогулка	<p>Наблюдение см. перс. план.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веранды.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к порядку.</p> <p>С/р игра. Цель: побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры.</p> <p>П/и «Скворцы в скворечнике» (з).</p>	<p>Совершенствовать умение в перебрасывании мяча в паре.</p> <p>(девочки.)</p>	<p>Общение: «Все работы хороши».</p>
--	----------	--	--	--------------------------------------

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
Тема недели: «Народные промыслы». Цель :Закрепить знания о народных промыслах. Воспитывать уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины.				
	Утро	<p>Презентация: «Народные промыслы».</p> <p>Цель: Закрепить знания о народных промыслах. Воспитывать уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины.</p> <p>Д/и «Пожалуйста-спасибо.</p> <p>П/и «Колечко» (р).</p>	<p>Упражнять в употреблении вариативных форм общения (Полина, Максим Ч., Денис).</p>	<p>Познавательное сообщение: «Для чего нужно дежурство?».</p>

Среда 06.04.2022	НОЛ	<p><u>Музыкальная деятельность</u> 58. Космос.</p> <p>Задачи : 1.Способствовать привитию детям любви к музыке; формированию умений слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкального произведения..2.Совершенствовать умение различать и передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, умение исполнять пляски с предметами . 3.Способствовать развитию индивидуальности, музыкальности.</p> <p><u>Речевое развитие</u> 29. «Жить без ссоры лучше нам» 1. стр.193</p> <p>Задачи:1.Поддерживать инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками стремление задавать и правильно формулировать вопросы. Формировать умение соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом, использовать в практике общения элементы объяснительной речи. Упражнять в употреблении вариативных форм приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой, умении устанавливать причинные связи в тексте. Обогащать словарь по теме. 2.Развивать любознательность, мыслительные способности.3.Воспитывать дружеские отношения.</p>		
	Познавательная	<p>Наблюдение: см. перспективный план.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка игрового оборудования . Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>С/р игра Цель: Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, воображение, диалогическую речь, словарный запас.</p> <p>П/и Холодно, тепло, горячо» (у).</p>	<p>Упражнять в прыжках вперед на двух ногах. (Максим Ч.,Егор, Дениис).</p>	<p>Загадки о птицах, весенних явлениях природы.</p>
	РП	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Речевая	<p>Чтение рассказа В. Бианки «Синичкин календарь».</p> <p>Цель: Обучать анализировать текст с помощью вопросов и ответов, передавать идею и содержание литературного произведения, различать литературные жанры.</p> <p>Раскрашивание раскрасок на весеннюю тематику.</p> <p>П/и « Пастух и стадо» (з).</p>	<p>Упражнять в умении устанавливать причинные связи в тексте (Даня С, Мира, Даша Г.).</p>	<p>Проблемная ситуация: «Что можно смастерить в подарок?».</p>
	Познавательная	<p>Наблюдение см .перспект. план.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка игрового оборудования. Цель: Воспитывать ответственность за порученное дело.</p> <p>С/р игра Цель :Воспитывать доброжелательность и инициативу в общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p>П/и :«Затейники»(р).</p>	<p>Развивать глазомер при метании в горизонтальную цель (девочки.)</p>	<p>Напомнить о безопасном поведении во время прогулки.</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
-------------	--------------	---	------------------------------	---

	Учм	Рассматривание иллюстраций: «Народные промыслы». Цель: Закрепить знания о народных промыслах. Воспитывать уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины. П/и «Перебежки» (у). Д/и «Достопримечательности города».	Упражнять в знании о перелётных и зимующих птицах (Егор, Есения, Алина 3.)	Предложить дежурным прорыхлить цветы в центре природы. Цель: Развивать умение действовать трудовым инвентарём.
	НОП	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. 8«Птицы», стр. 119. Задачи :1.Дать знания о перелётных и зимующих птицах.2.Развивать зрительную память, внимание, логическое мышление. Расширять кругозор, словарный запас.3.Воспитывать трудолюбие, заботливое отношение к птицам. <u>Двигательная деятельность</u> 57. Игровое (на улице)стр. 77-78 Задачи :1.Формировать представление о перестроении из колонны по 1 в колонну по 4. 2.Научить ходьбе по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук. 3 Упражнять в прыжках в высоту с места, добиваясь координации движений при взмахе руками и толчке ногами 4. Развивать глазомер при метании вдаль. 5 Способствовать развитию быстроты.		
	Прогресс	Наблюдение см. перспективный план. Трудовая деятельность. Предложить желающим детям собрать мусор на участке. Цель: развивать трудовые навыки, желание помогать взрослым . С/р игра. Цель: Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета игры. П/и«Такси» (з).	Развивать глазомер при метании в горизонтальную цель (Лиза, Карина, Даня М.).	Напомнить правила поведения на прогулке. Закрепить правила поведения на участке.
	РП	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Речев	Чтение стихов о весне. Цель: развивать литературную речь, культуру слушания. Игры с готовым содержанием и правилами. П/и:«Отгадай, кто прыгнет выше» (р).	Расширять кругозор, словарный запас (Стас, Влад, Серёжа).	Экспериментирование «Воздух повсюду».
	Прогресс	Наблюдение см перспект план. Трудовая деятельность. Уборка игрового оборудования. Цель: воспитывать ответственность за порученное дело. С/р игра Цель: побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры. П/и«Достань до ветки»(у).	Совершенствовать умение в перебрасывании мяча в паре. (Девочки.)	Проблемная ситуация:«Кто, где живёт (вода, земля, воздух)?».

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
	Утро	Рассматривание иллюстраций: «Чтобы быть здоровым». Цель: Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. Д/и «Полезно- не полезно». П/и «Скок-поскок» (3).	Упражнять в создании образа весёлого человечка путём аппликации (Саша, Мира, Денис).	Игровая ситуация «В цирке».
	НОД	<p><u>Двигательная деятельность:</u> 58. Мы космонавты. Задачи: 1.Формировать представление о перестроении из колонны по 1 в колонну по 4. 2.Научить ходьбе по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук. 3 Упражнять в прыжках в высоту с места, добиваясь координации движений при взмахе руками и толчке ногами 4. Развивать глазомер при метании вдаль. 5 Способствовать развитию быстроты.</p> <p><u>Изобразительная деятельность (аппликация)</u> 14.«Веселый клоун» (предметная аппликация), стр.310 Задача: 1.Упражнять в создании образа весёлого человечка путём аппликации 2.Развивать чувство композиции, согласованность в работе рук и глаз, фантазию, творчество.3.Воспитывать стремление к безопасному поведению.</p>		
	Прогулка	Наблюдение см. перспект план Трудовая деятельность. Уборка игрового оборудования. Цель: воспитывать ответственность за порученное дело. С/р игр. Цель Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, воображение, диалогическую речь, словарный запас. П/и :«Кто дольше удержит волан»(р).	Развивать глазомер при метании в горизонтальную цель (мальчики).	Игровая ситуация: «Наш друг – автобус».
	РП	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		

	Вечер	Чтение рассказа В. Бианки «Март». Цель :Обучать анализировать текст с помощью вопросов и ответов, передавать идею и содержание литературного произведения, различать литературные жанры Свободная игровая деятельность. П/и «Меткий стрелок»(у). Д/и: «Виды транспорта».	Развивать чувство композиции, согласованность в работе рук и глаз, фантазию, творчество(Денис, Вова, Карина).	Игры с готовым содержанием и правилами.
		Наблюдение см. перспект план Трудовая деятельность. Уборка игрового оборудования. Цель: воспитывать трудолюбие. С/р игра Цель: Воспитывать доброжелательность и инициативу в общении со сверстниками и взрослыми. П/и «Подбрось-поймай» (з).	Упражнять в перепрыгивании предметов на двух ногах. (Артём, Стас, Денис).	Экскурсия «К нам весна шагает». Цель: развивать умение детей замечать и выделять и называть приметы весны.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
	Утро	Д/и «Народные промыслы». Цель: Закрепить знания о народных промыслах. Воспитывать уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины. П/и «Достань до ветки»(у).	Развивать графические навыки: в процессе поиска направления движения (Алина, Есения, Мира).	Познавательное сообщение: «Почему весенние морозы страшнее зимних?».
	НОД	<u>Математическое и сенсорное развитие</u> 29. «Счетные палочки» 2. стр. 94-96. Задачи: 1.Осваивать работу со счётными палочками. 2.Развивать умения выделять основные признаки предметов: цвет, форма, величина, находить предметы с заданными свойствами. 3.Воспитывать наблюдательность. <u>Музыкальная деятельность</u> 59. «Сохраняют в ней продукты – сыр и масло, хлеб и фрукты». Задачи 1.Способствовать воспитанию любви к музыке, формированию умений слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкального произведения. 2.Создавать условия для обучения ритмичному исполнению вместе с фортепианным сопровождением и в ансамбле, ознакомлению с игрой на колокольчиках. 3.Способствовать развитию индивидуальности, музыкальности.		

	Прогулка	Наблюдение см. перспект план. Трудовая деятельность Сбор сухих веток. Цель: воспитывать стремление к порядку, чистоте на участке. С/р игра. Цель: Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета игры. П/и «Такси» (з).	Упражнять в беге змейкой (Даша Г., Серёжа, Саша М.)	Экскурсия «К нам весна шагает». Цель: развивать умение детей замечать и выделять и называть приметы весны.
	Р	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Вечер	Чтение рассказа «Прощай зима» Скребницкий. Цель : Обучать анализировать текст с помощью вопросов и ответов, передавать идею и содержание литературного произведения, различать литературные жанры. Игры со строительным материалом. П/и «Перебежки» (у).	Осваивать работу со счётными палочками. (Егор, Влад, Лиза).	Рассматривание картин: Грицай А. «Растения ранней весной».
	Прогулка	Наблюдение см. перс. план. Трудовая деятельность Подметание веранды. Цель: воспитывать стремление к порядку. Самостоятельная игровая деятельность. С/р игра Цель: Побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры. П/и Затейники»(р).	Совершенствовать умение в перебрасывании мяча в паре. (девочки.)	Напомнить о том, что уходя домой нужно говорить «До свидания».

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
------	-------	--	-----------------------	--

	Утро	Беседа» Кто весной возвращается домой?» Цель: Развивать зрительную память, внимание, логическое мышление, ориентировку во времени. Расширять кругозор. П/и «Пастух и стадо» (з). Игровая ситуация: «Собери цветок».	Упражнять в умении правильно передавать пространственное расположение предметов (Денис, Максим Ч., Даня.)	Рассматривание картины Бакшеев «Голубая весна».
	НОД	<u>Двигательная деятельность.(плавание)</u> 25. Повтор занятия стр. 231-233 Задачи : Задачи: 1. Совершенствование движение ног способом кроль.2. Закрепление материала.3. Воспитание выдержки. <u>Изобразительная деятельность (рисование)</u> 15.«Русский сарафан» (декоративное рисование), стр.236 Задачи: 1.Формировать интерес к русскому прикладному искусству, к народному творчеству. Упражнять в умении правильно передавать пространственное расположение предметов. Закреплять навык рисования красками. 2. Развивать чувство композиции, творческое мышление, воображение.3. Воспитывать эстетический вкус.		
	Д	Наблюдение см. перспект план. Трудовая деятельность Уборка игрового инвентаря. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. С/р игра. Цель: Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, воображение, диалогическую речь, словарный запас. П/и «Холодно, тепло, горячо» (у).	Упражнять в беге змейкой (Даша Г., Серёжа, Саша М.)	Проблемная ситуация:«Кто, где живёт (вода, земля, воздух)?»
	Р	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Вечер	Чтение стихотворения Ф.Тютчев «Весенние воды». Цель : Воспитывать интерес к поэзии, чтению произведений стихотворного жанра. Д/и «Бывает не бывает». Раскрашивание раскрасок на весеннюю тематику. П/и:«Колечко» (р).	Закреплять навык рисования красками (Егор, Есения, Саша М.).	Игровая ситуация «Прогулка в лес».
	Прогулка	Наблюдение см. перс. план. Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: воспитывать стремление к порядку. С/р игра. Воспитывать доброжелательность и инициативу в общении со сверстниками и взрослыми. П/и «Скворцы в скворечнике» (з).	Совершенствовать умение в перебрасывании мяча в паре. (девочки.)	Проблемная ситуация «Чем опасно открытое окно?».



Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
Тема недели: <u>«Мир вокруг нас: воздух, вода, земля.»</u> Цель: Формировать представления о чистоте окружающей среды для жизни на планете.				
Среда 13.04.2022	Утро	Ситуативное общение. Мир вокруг нас. Цель: Формировать представления о чистоте окружающей среды для жизни на планете. Д/и «Когда это бывает?» П/и «Птички на деревьях-собачки на земле»(у).	Формировать умение составлять описательный рассказ. (Есения , Артём П ,Захар).	Ситуация общения : «Вылезают муравьи после зимней стужи».
	НОЛ	<u>Музыкальная деятельность</u> 60. «Сохраняют в ней продукты – сыр и масло, хлеб и фрукты» 1.Способствовать воспитанию любви к музыке, формированию умений слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкального произведения.2.Создавать условия для обучения ритмичному исполнению вместе с фортепианным сопровождением и в ансамбле, ознакомлению с игрой на колокольчиках. 3.Способствовать развитию индивидуальности, музыкальности. <u>Речевое развитие</u> 30. «Составление рассказа с использованием предложенных предметов» 2. стр. 148 Задачи:1. Формировать умение составлять описательный рассказ. Обогащать словарь по теме. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения.2.Развивать гибкость ролевого поведения и навыки свободного общения со взрослыми и детьми, сообразительность. 3.Воспитывать интерес к сочинению рассказов.		
	Прогулка	Наблюдение: см. перспективный план. Трудовая деятельность: Уборка игрового оборудования . Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. С/р игра Цель: Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета игры. П/и :«Тоннель» (р).	Упражнять в прыжках вперед на двух ногах. (Максим Ч.,Егор, Дениис).	Загадки о птицах, весенних явлениях природы.

	РП	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Речев	Чтение р.н.с. «Привередница».Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образного содержания художественного произведения умение принимать участие в групповой беседе, внимательно слушать, высказываться, обобщать, рассуждать.	Упражнять в знании частей суток (Максим Ж, Саша М., Даня С.)	Образовательная ситуация: «Бумаге-вторую жизнь».
	Познав	Наблюдение см .перспект. план. Трудовая деятельность: Уборка игрового оборудования. Цель: Воспитывать ответственность за порученное дело С/р игра Цель: побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры. П/и «Подбрось-поймай» (з) .	Развивать глазомер при метании в горизонтальную цель (девочки.)	Напомнить о безопасном поведении во время прогулки.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
14.04.2022	Утр	Презентация: «Мир вокруг нас», Цель: Формировать представления о чистоте окружающей среды для жизни на планете. Д/и «Опиши я угадаю». П/и «Меткий стрелок»(у).	Воспитывать любовь к поэзии. (Денис, Вова, Милана).	Предложить дежурным прорыхлить цветы в центре природы. Цель: Развивать умение действовать трудовым инвентарём.
	НОЛ	<p><u>Чтение художественной литературы</u> 16. «Стихотворения о деревьях весной Е.Благининой «Черемуха», стр. 81</p> <p>Задачи: 1. Способствовать усвоению образного языка стихотворения при помощи специальных упражнений. 2. Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка стихотворения. 3. Воспитывать любовь к поэзии.</p> <p><u>Двигательная деятельность</u> 59. Игровое (на улице) стр. 77-78</p> <p>Задачи: 1. Формировать представление о перестроении из колонны по 1 в колонну по 4. 2. Научить ходьбе по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук. 3. Упражнять в прыжках в высоту с места, добиваясь координации движений при взмахе руками и толчке ногами. 4. Развивать глазомер при метании вдаль. 5. Способствовать развитию быстроты.</p>		

	Подг/пк/а	Наблюдение см. перспективный план. Трудовая деятельность. Предложить желающим детям собрать мусор на участке. Цель: развивать трудовые навыки, желание помогать взрослым . С/р игра. Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, воображение, диалогическую речь, словарный запас. П/и:«Кто дольше удержит волан»(р),	Развивать глазомер при метании в горизонтальную цель (Лиза, Карина, Даня М.).	Напомнить правило поведения на прогулке. Закрепить правила поведения на участке.
	РП	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Рассм	Чтение стихов о весне. Цель: развивать литературную речь, культуру слушания. МФФ «Заклички о весне». Цель: развивать образность речи, ее понимание, интонационную выразительность. Д/и «Кто в домике живёт». П/и«Скок-поскок» (з).	Упражнять в умении подбирать слова на заданный звук (Даша, Полина).	Образовательная ситуация «Кто поступил правильно?».
	Подг/пк/а	Наблюдение см перспект план. Трудовая деятельность. Уборка игрового оборудования. Цель: воспитывать ответственность за порученное дело. С/р игра Воспитывать доброжелательность и инициативу в общении со сверстниками и взрослыми. П/и «Достань до ветки»(у),	Совершенствовать метание снежков в горизонтальную и вертикальную цель. (мальчики.)	Познавательный рассказ: «Муравейник – дом для муравьёв».

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
	Утро	Ситуации общения:«Воздух, вода, земля» . Цель: Формировать представления о чистоте окружающей среды для жизни на планете. П/и :«Отгадай, кто прыгнет выше» (р). Д/и «Угадай чей след?».	Формировать навыки работы с бумагой (Денис, Егор, Максим).	Игровая ситуация «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».

Пятница 15.04.2022

	НОД	<p><u>Двигательная деятельность</u> 60. Традиционное (в зале) стр.356 – 357. Задачи : 1.Формировать навык остановки на звуковой сигнал в ходьбе. 2.Научить детей выполнять прыжок в высоту с места. 3.Совершенствовать замах и активный бросок при выполнении метания на дальность.4.Способствовать воспитанию выносливости в беге.5)воспитывать смелость, лазая по гимнастической стенке.</p> <p><u>Конструирование</u> 16. «Пригласительный билет», стр.54 Задача: 1.Формировать навыки работы с бумагой. Упражнять в составлении мозаичного узора. 2.Развивать цветовосприятие, внимание, фантазию, творческие способности.</p>		
	Прогулка игры	Наблюдение см. перспект план Трудовая деятельность. Уборка игрового оборудования. Цель: воспитывать ответственность за порученное дело. С/р игр. Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета П/и «Такси» (з).	Развивать глазомер при метании в горизонтальную цель (мальчики).	Проблемная ситуация: «Интересная игрушка».
	РПС	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Вечер	Чтение рассказа «Послушный дождик» Тайц. Цель: Обучать анализировать текст с помощью вопросов и ответов, передавать идею и содержание литературного произведения, различать литературные жанры. Игры с готовым содержанием и правилами. П/и «Перебежки» (у). Свободная игровая деятельность.	Упражнять в составлении мозаичного узора (Есения, Лиза, Артём).	Игры с готовым содержанием и правилами.
	Прогулка	Наблюдение см. перспект план Трудовая деятельность. Уборка игрового оборудования. Цель: воспитывать трудолюбие. С/р игра Цель: побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры П/и: «Затейники» (р).	Упражнять в перепрыгивании предметов на двух ногах. (Артём, Стас, Денис).	Познавательное общение на тему-поговорки «Апрель-на дворе капель».

--	--	--	--	--

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 18.04.2022	Утро	Рассматривание иллюстраций: «Экскурсия по реке Волге». Цель: Формировать представления о чистоте окружающей среды для жизни на планете. Д/и «Какие предметы для гигиены». П/и «Затейники»(р).	Формировать временные представления (Максим Ж., Саша М, Влад).	Загадывание загадок: о предметах одежды.
	НОД	<p><u>Математическое и сенсорное развитие</u> 30. «Путешествие» 1. стр. 27 Задачи: 1.Осваивать работу со счётными палочками.2.Развивать умения выделять основные признаки предметов: цвет, форма, величина, находить предметы с заданными свойствами.3.Воспитывать наблюдательность.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> 61. «Бытовые приборы». Задачи :: 1.Способствовать привитию детям любви к музыке; формированию умений слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкального произведения..2.Совершенствовать умение различать и передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, умение исполнять пляски с предметами . 3.Способствовать развитию индивидуальности, музыкальности.</p>		
	Прогулка	Наблюдение см. перспект план. Трудовая деятельность Уборка игрового оборудования. Цель: Развивать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. С/р игра. Цель: Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, воображение, диалогическую речь, словарный запас. П/и «Перебежки» (у).	Упражнять в метании на дальность (Карина, Стас, Ксюша).	Образовательные ситуации: «Я, ты, он, она – вместе ...».
	Р	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Вечер	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Весенняя гроза».Цель: Воспитывать интерес к поэзии, чтению произведений стихотворного жанра. ТЕАТР НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ: «Война грибов с ягодами». Цель: Воспитывать доброжелательность и инициативу в общении со сверстниками и взрослыми. Д/и «Книжкина больница». П/и «Такси» (з).	Закреплять счёт в пределах 10 (Вова, Лиза, Денис).	Игровая ситуация: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».

	Прогулка	<p>Наблюдение см. перс. план.</p> <p>Трудовая деятельность. Навести порядок на веранде. Цель: воспитывать стремление к порядку.</p> <p>С/р игра : Побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры</p> <p>П/и«Отгадай, кто прыгнет выше» (р).</p>	<p>Упражнять в прыжках с места с касанием предмета рукой (Денис, Саша, Егор).</p>	<p>Ситуативный разговор – напоминание о вежливых словах. Закреплять умение говорить «До свидания» при уходе домой.</p>
--	-----------------	--	---	--

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
	Утро	Познавательное общение «Для чего нужна Вода». Цель: Формировать представления о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней. Д/и «Третий лишний». П/и «Достань до ветки»(у).	Упражнять в освоении рельефной лепки (Рита, Вова, Артём).	Ситуативный разговор о необходимости последовательного дежурства в центре природы.
	НОД	<u>Двигательная деятельность. Плавание.</u> 26. Выполнение упражнений на освоение навыков передвижения в воде стр.233-235. Задачи: 1. Совершенствование движение ног способом кроль.2. Закрепление материала.3. Воспитание выдержки. <u>Изобразительная деятельность (лепка).</u> 16.«Водоросли в аквариуме» (коллективная пластилинография), стр.282. Задачи:1.Продолжать освоение рельефной лепки, создавать уплощённые фигурки. 2. Развивать умение оформлять поделки точками, пятнами. 3. Воспитывать интерес к сотрудничеству при создании коллективной композиции.		

	Прогулка	Наблюдение см. перспект план. Трудовая деятельность Подмести веранду. Цель: Формировать умение договариваться. С/р игра. Цель: Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета игры. П/и «Скок-поскок» (з).	Упражнять в перепрыгивании предметов на двух ногах (Вова, Вероника, Максим).	Образовательная ситуации «Порядок в игрушках».
	Р :	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Вечер	Чтение сказки «Привередница». Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образного содержания художественного произведения умение принимать участие в групповой беседе, внимательно слушать, высказываться, обобщать, рассуждать. Игры с конструктором. П/и «Кто дольше удержит волан»(р).	Развивать творческое воображение (Влад, Денис, Карина).	Образовательная ситуация «Бумаге вторую жизнь».
	Прогулка	Наблюдение см. перс. план. Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: воспитывать стремление к порядку. С/р игра. Воспитывать доброжелательность и инициативу в общении со сверстниками и взрослыми. Самостоятельная игровая деятельность. П/и «Меткий стрелок»(у).	Упражнять в прыжках на одной ноге (Артём, Милана, Влад).	Игры со спортивным инвентарем. Цель: Развивать двигательную активность.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
------	-------	--	-----------------------	--

Тема недели: «Дорожная грамота».Цель: Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход).				
Среда 20.04.2022	Учп	Образовательные ситуации: «Правила дорожного движения» .Цель: Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Д/и «Виды транспорта». П/и «Такси» (з).	Формировать умение использовать элементы объяснительной речи(Вова, Стас,Лиза)	Игровая ситуация:«Такие разные профессии».
	НОЛ	Музыкальная деятельность 61. « Бытовые приборы». Задачи : 1.Способствовать привитию детям любви к музыке; формированию умений слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкального произведения..2.Совершенствовать умение различать и передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, умение исполнять пляски с предметами . 3.Способствовать развитию индивидуальности, музыкальности. Речевое развитие 31. «Описание внешнего вида животных» 2. стр. 162. Задачи: 1.Связная речь: формировать навыки диалогической речи, обучать самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них. 2. Словарь и грамматика: активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, обучать подбирать точные сравнения.3.Звуковая культура речи: обучать понимать и активно использовать в речи интонацию удивления, радости, вопроса, вслушиваться в звучание слов, выделять в словах заданный звук.		
	Пнр	Наблюдение см. перспективный план. Трудовая деятельность: С/р игра Цель: Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета игры. П/и Перебежки» (у).	Упражнять в прыжках в длину с места (Захар, Алина, Лиза).	Познавательное общение на тему-поговорки«Апрель-на дворе капель, «Март с водой, апрель с травой, а май с цветами».
	РП	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Речп	Чтение р.н.с. «Лиса и козёл».Цель: Обучать анализировать текст с помощью вопросов и ответов. Д/и «Круглый год». П/и «Подбрось-поймай» (з).	Обучать четко и правильно произносить звуки «л»-«ль» (Полина, Вова, Максим).	Игровая ситуация «Мытьё конструктора».

	Планы	Наблюдение см. перспект. план. Трудовая деятельность: Уборка игрового оборудования. Цель: воспитывать ответственность за порученное дело С/р игра Цель: Побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры. П/и «Меткий стрелок»(у).	Упражнять в беге змейкой (Даша, Рита, Даня С.)	Напомнить о безопасном поведении во время прогулки.
--	-------	--	--	---

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
Четверг 21.04.2022	Утр	Общение «Транспорт нашего города». Цель : уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход). Д/и «Найди отличия». П/и :«Кто дольше удержит волан»(р).	Формировать навыки безопасного поведения на дороге (Вероника, Захар, Даша С.).	Загадывание загадок: о предметах личной гигиены.
	НОЛ	<p><u>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</u> 8. «Опасные участки на пешеходной дорожке», стр.125 Задачи: 1.Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках дороги. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. 2.Развивать внимание, творческие способности. 3.Воспитывать чувство осторожности.</p> <p><u>Двигательная деятельность</u> 61. Игровое(на улице) повтор, стр.79-80 Задачи : 1.Научить детей метать в горизонтальную цель (способом сверху). 2. Упражнять в лазании по лестнице с переходом с пролёта на пролёт. 3. Развивать равновесие, выполняя ходьбу по наклонному бревну с перешагиванием через предметы. 4. Воспитывать творческое воображение при выполнении физкультурных упражнений.</p>		
	Подгруппа	Наблюдение: см. перспективный план. Трудовая деятельность. Предложить желающим детям собрать мусор на участке. Цель: развивать трудовые навыки, желание помогать взрослым. С/р игра Цель: Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, воображение, диалогическую речь, словарный запас. П/и «Скворцы в скворечнике» (з).	Совершенствовать умение в перебрасывании мяча в паре (девочки).	Напомнить правило поведения на прогулке. Закрепить правила поведения на участке.
	РП	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		

.	Рецен	Чтение стихов о весне. Цель: Воспитывать интерес к поэзии, чтению произведений стихотворного жанра. Д/и «Игры с палочками Кьюзинера». П/и «Птички на деревьях-собачки на земле»(у).	Воспитывать чувство осторожности (Полина, Серёжа, Ксюша).	Общение: «Цирк и театр».
	Планира	Наблюдение см перспект план. Трудовая деятельность. Уборка игрового оборудования. Цель: воспитывать ответственность за порученное дело. С/р игра Цель: Воспитывать доброжелательность и инициативу в общении со сверстниками и взрослыми. Игра эстафета «Палочка выручалочка».	Совершенствовать умение в перебрасывании мяча в паре(мальчики).	Экспериментирование «Воздух повсюду».

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
Пятница 22.04.2022	Утро	Познавательное сообщение «Автобус и трамвай – в чём разница?» Цель: уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход). П/и «Тоннель» (р).	Упражнять в использовании инструментов для аппликации (Саша М., Соня, Влад).	Познавательное сообщение: «Для чего нужно дежурство?»
	НОД	<u>Двигательная деятельность:</u> 62. Традиционное с элементами аэробики (в зале)стр.358- 361 Задачи: 1.Формировать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 4 в движении.2.Научить детей лазать по лестнице с переходом с пролёта на пролёт.3. Развивать равновесие в ходьбе по наклонному бревну и при выполнении упражнений после ходьбы закрепить умение выполнять прыжок через препятствие легко и пружинисто. <u>Изобразительная деятельность (аппликация)</u> 15. «Рыбки в водиче», стр. 302 Задачи: 1. Формировать умение работать с бумагой, клеем.Упражнять в использовании инструментов для аппликации.2.Развивать чувство цвета, глазомер, пространственное мышление.3.Воспитывать интерес к аппликации.		

	Прогулка	Наблюдение см. перспект план. Трудовая деятельность Сбор сухих веток на участке. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. С/р игра Цель: Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета игры П/и «Пастух и стадо» (з).	Упражнять в прокатывании мяча под дугой (Полина, Соня, Артём К.)	Игровая ситуация: «Прогулка в лес.».
	РПС	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Вечер	Чтение рассказа «Прошла зима» Скребицкий. Цель: Развивать умение внимательно слушать, высказываться, обобщать, рассуждать. Д/и: «Кому что нужно». П/и «Холодно, тепло, горячо» (у).	Формировать умение работать с бумагой, клеем (Артём, Вова, Денис).	МФФ:Заклички о весне, загадки о весне.
	Утро	Наблюдение см. перспект план. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. П/и «Колечко» (р). С/р Цель: Побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	Упражнять в прыжках в высоту (Вероника, Егор, Стас).	Напомнить о необходимости уходя домой говорить «До свидания».
Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
	Утро	Образовательная ситуация : «Дорожные знаки». Цель: Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Д/и «Бывает- не бывает». П/и «Затейники»(р).	Развивать умения выделять основные признаки предметов. (Егор, Захар, Влад).	Опыты «Разные условия». Цель: дать представление о необходимых условиях для роста и развития растений.

	НОД	<p><u>Математическое и сенсорное развитие</u> 31. «Отважные кладоискатели» 1. стр. 47</p> <p>Задачи :1.Осваивать приемы мнемотехники.2.Развивать умения выделять основные признаки предметов: цвет, форма, величина, находить предметы с заданными свойствами.3.Воспитывать наблюдательность.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> 63. «Кто много читает, тот много знает».</p> <p>Задачи : 1. Формировать понятие красоты (природы, поэтического слова, музыки. 2. Способствовать развитию умения реагировать на динамические изменения музыки, на смену частей музыкального произведения.3. Развивать интерес к игре на музыкальных инструментах...</p>		
	Прогулка	<p>Наблюдение см. перспект план.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.</p> <p>С/р игра Цель: Побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры.</p> <p>П/и «Перебежки» (у).</p>	<p>Упражнять в перепрыгивании предметов на двух ногах. (Максим Ч., Даня Ф., Лиза).</p>	<p>Экскурсия «К нам весна шагает». Цель: развивать умение детей замечать и выделять и называть приметы весны.</p>
	Р :	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Вечер	<p>Чтение р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко».</p> <p>Цель: Обучать анализировать текст с помощью вопросов и ответов.</p> <p>ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ: «Лисичка со скалочкой» .</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>П/и «Такси» (з).</p>	<p>Осваивать приемы мнемотехники (Саша М., Вероника Ф., Вероника Ш).</p>	<p>Игры с готовым содержанием и правилами.</p>
	:	<p>Наблюдение см. перс. план.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: воспитывать стремление к порядку.</p> <p>С/р игра. Воспитывать доброжелательность и инициативу в общении со сверстниками и взрослыми</p> <p>П/и «Колечко» (р).</p>	<p>Упражнять в прыжках с места с касанием предмета рукой (Алина З., Мира, Денис).</p>	<p>Напомнить о правилах поведения на прогулочном участке.</p>

	Ре	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая,	Индивидуальная работа	Образовательная
--	----	--	-----------------------	-----------------

Дата	Жизненный цикл	подгрупповая)		деятельность в режимных моментах
Вторник 26.04.2022	Утро	Познавательное сообщение «Транспорт». Цель: Уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход). П/и «Пастух и стадо» (з).	Формировать умение рисовать ватными палочками (Влад, Егор, Вова).	Игровая ситуация: «Такие разные профессии».
	НОД	<u>Двигательная деятельность. Плавание.</u> 27. Повтор занятия стр. 233-235 Задачи: 1. Совершенствование движение ног способом кроль. 2. Закрепление материала. 3. Воспитание выдержки. <u>Изобразительная деятельность (рисование).</u> 16. «Поможем зайчикам» (сюжетное рисование), стр. 240 Задачи: 1. Формировать умение рисовать ватными палочками. 2. Развивать воображение, мелкую моторику. 3. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.		
	Прогулка	Наблюдение см. перспект план. Трудовая деятельность Уборка игрового оборудования. Цель: воспитывать ответственность за порученное дело. С/р игра Цель: Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, воображение, диалогическую речь, словарный запас. П/и Холодно, тепло, горячо» (у).	Упражнять в метании в цель (девочки).	Опыты «Где лучше расти?».
	Р	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Вечер	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Косточка». Цель: Обучать передавать идею и содержание литературного произведения, различать литературные жанры. Игры с конструктором. Свободная художественная деятельность. П/и : «Колечко» (р).	Развивать воображение, мелкую моторику (Есения, Милана, Карина)	Беседа: «Международный день театра».

	Прогулка	Наблюдение см. персп. план. Трудовая деятельность. Подкормка птиц. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, любовь к природе. С/р игра Цель: Воспитывать доброжелательность и инициативу в общении со сверстниками и взрослыми. Свободная игровая деятельность. П/и «Скворцы в скворечнике» (з).	Упражнять в метании в цель (мальчики).	Игровая ситуация: «Наш друг – автобус».
--	-----------------	--	--	---

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
Тема недели: «Насекомые». Цель: Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.				
	Утро	Презентация «Насекомые весной». Цель : Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые». П/и Птички на деревьях-собачки на земле»(у).	Закрепить умение различать животных, их детенышей, правильно их называть (Даша, Влад, Артём К.)	Дежурство по столовой. Цель: формировать умение аккуратно убирать посуду после еды, следуя инструкциям взрослого.

	НОП	<p><u>Музыкальная деятельность</u> 64. «Кто много читает, тот много знает».</p> <p>1 Способствовать развитию ритмического восприятия простых музыкальных примеров ..2.Способствовать развитию певческих навыков, умений петь в ансамбле, передавать в пении характер, добиваться чистого интонирования мелодии, выразительного исполнения.. 3.Совершенствовать ритмическое чувство.</p> <p><u>Речевое развитие</u> 32. «Описание потерявшихся зайчат по картинкам» 2. стр. 152</p> <p>1.Поддерживать инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками стремление задавать и правильно формулировать вопросы. Формировать умение использовать в практике общения элементы объяснительной речи, описательные монологи. Обогащать словарь по теме. Закрепить умение различать животных, их детенышей, правильно их называть.2. Развивать чистое слово- и звукопроизношение.</p>		
	Продукт	<p>Наблюдение см. перспективный план.</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать опавшие ветки. Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>С/р игра Цель: Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета игры.</p> <p>П/и :«Тоннель» (р).</p>	Упражнять в перебрасывании мяча в паре (девочки).	Напомнить правило поведения на прогулке. Закрепить правила поведения на участке.
	РП	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Речев	<p>Чтение стихотворения Э.Успенского «Память».Цель: .Воспитывать интерес к поэзии, чтению произведений стихотворного жанра.</p> <p>Разучивание стихотворения «Лицом к весне».</p> <p>П/и «Подбрось-поймай» (з)</p>	Развивать чистое слово- и звукопроизношение. (Денис, Максим, Захар).	Общение:«Едем гулять».
	Продукт	<p>Наблюдение см .перспект. план.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка игрового оборудования. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>С/р игра Цель:Побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе разворачивания игры.</p> <p>П/и «Меткий стрелок»(у).</p>	Упражнять в перебрасывании мяча в паре (мальчики)	Игры со спортивными инвентарем. Цель: Развивать двигательную активность.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
------	-------	--	-----------------------	--

	Учп	Ситуация общение «Мир насекомых».Цель: уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы П/и :«Кто дольше удержит волан»(р). Д/и «Угадай мелодию».	Формировать умение при описании предметов выделять некоторые особенности (Максим, Влад, Егор).	Проблемная ситуация: «Когда сказать «Спасибо»?».
	НОП	<u>Исследование живой и неживой природы №9 «Путешествие в весенний лес» стр.120</u> Задачи:1.Формировать умение при описании предметов выделять некоторые особенности (части, размер, цвет, форму).2.Закреплять представления детей о богатстве предметного мира и материалов, из которых они изготовлены, способы применения предмета и его функции.3.Воспитывать познавательный интерес детей. <u>Двигательная деятельность 63. Игровое (на улице) стр.79-80</u> Задачи: 1.Формировать представление о равнении по ориентиру и выполнять команду: «Равняйся!», «Смирно!» 2.Научить детей ходить по наклонному бревну со взмахами рук. 3.Упражнять в прыжках через короткую скакалку. 4.Закрепить умение метать в горизонтальную цель.5.Развивать умение ориентироваться в пространстве.		
	Познав.лес	Наблюдение: см. перспективный план. Трудовая деятельность: Уборка игрового оборудования . Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. С/р игра Цель: Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, воображение, диалогическую речь, словарный запас. П/и Холодно, тепло, горячо» (у).	Упражнять в прыжках в высоту девочек.	<u>Приметы:</u> «Если дожди в апреле, вырастет много грибов».
	РП	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Речев	Чтение стихов о весне. Цель: Развивать литературную речь, культуру слушания. Д/и «Третий лишний». П/и «Достань до ветки»(у).	Воспитывать познавательный интерес детей. (Даша, Саша К, Мира).	Игры с готовым содержанием и правилами. Развивать инициативность, внимание, память, мышление, связную речь.

.	Прогноз	Наблюдение см перспект план. Трудовая деятельность. Навести порядок на веранде .Цель: развивать желание помогать взрослым, трудолюбие. С/р игра. Цель: Развивать внимание, наблюдательность, любознательность, воображение, диалогическую речь, словарный запас. Свободная игровая деятельность.	Упражнять в перешагивании через предмет (Егор, Мира, Соня).	Напомнить о необходимости уходя домой говорить «До свидания».
---	---------	---	---	---

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (групповая, подгрупповая)	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах
29.04.2022	Утро	Д/и «Какое насекомое?». Цель: Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые». Наблюдение за рассадой. Цель: обратить внимание на рост растения . П/и «Отгадай, кто прыгнет выше» (р).	Учить детей создавать поделки по образцу. (Саша М., Соня, Влад).	<u>Проблемная ситуация:</u> «Почему заболел Степашка?»
	НОД	<u>Двигательная деятельность:</u> 64. Построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх (взале) стр.361-364 Задачи :1.Формировать представление о перестроении из колонны по 1 в колонну по 4. 2.Научить ходьбе по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук. 3 Упражнять в прыжках в высоту с места, добиваясь координации движений при взмахе руками и толчке ногами 4. Развивать глазомер при метании вдаль. 5 Способствовать развитию быстроты. <u>Изобразительная деятельность (конструирование)</u> 17. «Стрекоза», стр. 132 Задачи: 1.Развивать творческое мышление и воображение при работе с природным материалом.2.Учить детей создавать поделки по образцу. 3.Соблюдать правила работы с пластилином и аккуратно общаться с природным материалом.		
	Послеобеденный	Наблюдение см. перспект план. Трудовая деятельность: Собрать опавшие ветки. Цель: воспитывать трудолюбие. С/р игра Цель: .Побуждать детей проявлять самостоятельность, инициативу, в выборе сюжета игры. П/и «Перебежки» (у).	Развивать умение метать на дальность прямой рукой сверху (Полина, Соня, Артём К.)	Познавательное общение на тему-поговорки «Апрель-на дворе капель».

	РПС	Осмотр детей на чистоту кожи и педикулез. Слушание музыки. Пальчиковые игры. (см п/п)		
	Вечер	Чтение рассказа Б.Пантелеев «Большая стирка». Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образного содержания художественного произведения умение принимать участие в групповой беседе П/и «Перебежки» (у).	Соблюдать правила работы с пластилином и аккуратно общаться с природным материалом. (Артём, Вова, Денис).	Д/и «Проочитай схему и построй».
	П	Наблюдение см. перспект план. Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: воспитывать стремление к порядку. С/р игра. Цель: побуждать к изменению первоначально выбранной роли, в процессе развертывания игры. П/и «Скворцы в скворечнике» (з).	Совершенствовать умение в перебрасывании мяча в паре (Егор, Стас).	Напомнить о правилах поведения на прогулочном участке.