Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы»

ДОКЛАД

на тему «Занятия спортом и физическое самовоспитание как фактор духовно-нравственного развития учащихся»

педагога дополнительного

образования п/к «Бригантина»

Лаврентьевой Л. И.

Саратов

2019

Духовно-нравственное воспитание – это взаимодействие педагогов и учащихся, направленное на формирование гармоничной личности. Важным фактором является физическое самовоспитание – это процесс целенаправленной познавательной планомерной работы над собой и ориентированный на формирование физической культуры личности.

В системе дополнительного образования важное место занимает воспитание учащихся, в том числе через различные виды деятельности и направления образования. В нашем докладе мы рассмотрим более узкую тему – занятия спортом и физическое самовоспитание учащихся, а также варианты использования этого самовоспитания в целях духовно-нравственного развития учащихся.

Из собственного опыта работы рассмотрим основные направления воспитания и самовоспитания учащихся (вполне естественно, что эти понятия взаимосвязаны). В первую очередь необходимо отметить, что занятия спортом (как в командных видах спорта, так и в индивидуальных) являются важнейшим фактором социальной адаптации учащихся. В спортивных объединениях учащиеся не только занимаются любимым делом, но и находят новых друзей, учатся общаться, уважительно и ответственно относиться к другим людям и к общему делу (например, через различные мероприятия, соревнования и турниры), получают опыт в принятии решений, от которых зачастую зависят итоги и результаты работы определённой группы людей. Даже атмосфера подросткового клуба очень сильно может влиять на внутренний мир учащегося, на его отношения с педагогами и сверстниками. Такие, как Белоглазов Никита, Кириллов Тарас и Ложников Асадбек в школе часто бывают упрямыми, дерзкими, вступающими в конфликт с одноклассниками. Придя в клуб, ребята преображаются и предстают в совершенно другом облике, порою являясь помощниками педагога на занятиях. А такие, как Огилько Виктория и Маерова Валерия в школе ведут себя очень скромно, не верят в свои силы. А в клубе с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, активно выполняют поручения педагога. Всем учащимся очень нравится наблюдать их рост и развитие в течение постоянных занятий, начиная с нулевых умений в прыжков на скакалке, настольном теннисе, шашках и заканчивая успешными выступлениями в различных мероприятиях, соревнованиях и турнирах различного уровня.

Это развитие важно также в плане личностного роста. Учащиеся учатся самостоятельно размышлять, анализировать свои и чужие действия. С этой целью на турнирах клубного уровня многие учащиеся под руководством педагога дополнительного образования выступают в роли судьи. Это не только позволяет видеть и анализировать действия других учащихся, но также позволяет прививать и развивать чувство ответственности за принятие решений, поскольку часто решение судьи оказывает влияние на ход отдельной игры или соревнования в целом.

Могут иметь значение различные события внутри коллектива. Например, избрание капитана команды перед какими-либо соревнованиями. Капитан команды – это лидер, это спортсмен, который обычно имеет авторитет благодаря спортивным достижениям и отличной работе на занятиях. Стремление стать капитаном команды – это стремление к развитию лидерских качеств и достижению отличных спортивных результатов.

Иногда на занятиях учащиеся старшего возраста (под руководством педагога дополнительного образования) получают задание показать или объяснить какое-нибудь несложное упражнение учащимся младшего возраста. Здесь у более старших учащихся происходит своеобразная оценка имеющегося опыта с элементами анализа.

Более того, через занятия спортом (как индивидуальные, так и командные) многие учащиеся приходят к осознанному решению связать свою жизнь с профессиональным спортом.

Конечно же, занятия спортом являются альтернативой так называемому «уличному» воспитанию, безнадзорности многих детей и подростков, особенно тех, кто находится в группе риска, живёт в «трудных» семьях и семьях, находящихся в социально опасном положении, в многодетных семьях. Таким учащимся занятия спортом приносят явный положительный результат. Помимо всего того, что сказано выше, здесь ещё профилактика табакокурения и наркомании, а также пропаганда здорового образа жизни. К тому же учащиеся, которые участвовали в различных турнирах и соревнованиях и заняли там призовые места, пережили в тот момент так называемую «ситуацию успеха», которая положительно влияет на учащихся наравне с различными методами и способами воспитания.

Спорт – это такая сфера деятельности, которая при правильном подходе приносит много пользы. В отношении учащихся, помимо физического оздоровления и укрепления здоровья, это ещё и фактор социальной адаптации. И несомненно значительную роль в этом процессе играют педагоги, которые на протяжении многих лет раскрывают таланты учащихся!

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Барчукова Г.А, «Настольный теннис-Физкультура и спорт», 1990г.
2. Время созидать: По материалам Всероссийской конференции: Принципы обновления и модернизации дополнительного образования детей в деятельности федеральных экспериментальных площадок» (Под редакцией Е.Е. Чепурных)-Спб, РОСТ 2003-№19.
3. Закон Российской Федерации «Об Образовании»
4. Закон Российской Федерации «О физической культуре»
5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ, 1996г.
6. Марущак В.В «Спортивные игры»-Военное издательство, 1985г
7. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей, М.,2002г
8. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей.М.,2003г.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ:**

1. Амелин А.Н- «Современный настольный теннис», М.,2011г.
2. Богушас В.М. «Играем в настольный теннис», М.2005г
3. Барчукова Г.О. «Настольный теннис», С.-П.,2009г.
4. Гуревич И.А. «300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию», М.,2005г
5. Скачков Н.Г. «Умей владеть ракеткой», М.,2011г.
6. Деркач А.А, Исаев А.А. «Педагогическое мастерство тренера», М.2010г

**Интернет-ресурсы**

1. Sportoboz.ru
2. Sportbezgranic.ru
3. Gym-sport.ru