

Развитие патриотизма на уроках Географии.

8 класс.

Россия, ты – великая держава,
Твои просторы бесконечно велики.
На все века себя ты увенчала славой.
И нет другого у тебя пути.

Озёрный плен твои леса венчает.
Каскад хребтов в горах мечты таит.
Речной поток от жажды исцеляет,
А степь родная хлебушек родит.

Твоими городами мы гордимся.
От Бреста до Владивостока путь открыт.
Тебя венчает славная столица,
А Петербург историю хранит.

В земле твоей богатств поток неиссякаем,
К сокровищам твоим нам путь лежит.
Как мало о тебе ещё мы знаем.
Как много изучить нам предстоит.

«Патриотизм – это моральный и социально политический принцип, сутью которого является любовь к Отчизне и решимость в необходимый момент принести в жертву свои интересы ради неё. Простыми словами патриотизм – это готовность оберегать интересы Отечества и своей народности, любовь и преданность к стране, привязанность к месту проживания и рождения. Таким образом, патриотизм простыми словами – это безусловная любовь и преданность своему народу и желание считать себя гражданином своего государства.»

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судьбы России и ее граждан начала нового века и тысячелетия. Современная ситуация требует пересмотра

ряда сложившихся за последние десятилетия понятий в структуре отечественного общественного сознания как обыденном, житейском, так и идеологическом уровнях. Пересмотр касается и форм общественного сознания (духовно- нравственной, государственно – правовой, политической, религиозной, эстетической). Обусловлено это тем, что процесс осознания себя патриотом в данный период истории происходит неоднозначно и весьма противоречиво.

Большое внимание патриотическому воспитанию граждан России уделяется на государственном уровне. Государственная программа Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации. Президент Российской Федерации В.В.Путин сказал: "Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. (...) Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе [7]. В России создана система патриотического воспитания учащихся. Во многих субъектах Российской Федерации образованы и работают центры патриотического воспитания. Приняты и реализуются долгосрочные программы патриотического воспитания, созданы условия для организационного, информационного, научного и методического обеспечения патриотического воспитания. Совершенствуется организация патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения разнообразных мероприятий по патриотическому воспитанию. Возобновилось проведение военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание молодежи. В воспитательной работе используются как старые, традиционные формы работы, так внедряются и инновационные [4].

Сегодня для России нет более важной идеи, чем гражданственность и патриотизм. Их мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию

российского общества и духовно – нравственное, политическое возрождение России. Патриотическое чувство в той или иной мере присутствует в каждом народе, в каждом человеке. Именно поэтому развитие гражданственности личности, ее готовности к служению России и своему народу, выполнение патриотического долга по защите интересов Отечества, мы рассматриваем как основные и необходимые условия прогресса российского общества.

В настоящее время на детей обрушивается поток негативной информации об истории нашей страны, умаляется ее значимость в мире, подвергается сомнению героическое прошлое. Как научить ребят любить свою Родину, гордиться величием своей страны?

Мы, учителя географии, призваны прививать любовь к своей Родине, краю, воспитывать чувство ответственности за будущее страны и человечества на Земле. Содержание учебной программы по географии позволяет осуществлять патриотическое воспитание на уроках географии и внеурочное время.

Любовь к родному краю не появляется сама по себе, а воспитывается специально, родителями, педагогами и воспитателями. Большую роль в таком воспитании играют уроки географии. Целенаправленная работа по этому направлению способствует формированию гражданской позиции, уважению к родной стране, к культуре и истории своего народа. Однако, как говорит И.Ильин: «так называемый «казенный», внешне принудительный, официальный патриотизм далеко не всегда пробуждает и воспитывает в душе чувство Родины, нередко даже повреждает его»[1]. Профессор И.Ильин считает, что учитель должен стараться «пробуждать» чувство патриотизма, а не навязывать его, а для этого необходимо быть самому патриотом и уметь показать детям то, что заслуживает любви и преклонения.

Изучение курса «География России» обладает наибольшим воспитательным потенциалом. Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма.

Такие разделы как -Природа. Население – помогают учителю воспитывать у современного школьника патриотические чувства к своей Родине, к своему народу. В параграфах учащиеся знакомятся не только с природными ресурсами и природными условиями, но и с воздействием человека на природу. Среди главных задач курса –

создание образа своего края. Большое воспитывающее значение имеет материал о положении России на карте мира, истории заселения территории России начиная с IX по XX вв. В данных параграфах прослеживается интеграция географии и истории, тем самым формируется научная картина мира. Школьники знакомятся с такими известными учеными, путешественниками как В.П.Чкалов, М.В.Ломоносов, В.Н.Татищев и др., через их жизнь и их открытия для русского государства воспитывается чувство гордости и уважения к своему народу. Для воспитания патриотических чувств на уроках рассказываю о Семене Дежневе, Иване Москвитине, Ярофее Хабаров, Владимире Атласове, Витусе Беринге, Алексее Чирикове и др. Важно рассказать вдохновенно, приводя примеры мужества этих людей.

Главная особенность школы – многонациональный состав учащихся. Следовательно, уважительное отношение к разным народам, нациям должно быть включено в практически в каждый урок географии. Особое внимание необходимо обращать на терпимое отношение к представителям разных культур и вероисповеданий.

Я останавлиюсь на воспитании патриотизма в курсе физической географии 8 класса. Наша страна – самая большая в мире по площади, и поэтому ее природа, люди и хозяйство настолько разнообразны. Именно с этих слов нужно начинать знакомить учащихся с Россией. Нужно говорить детям об огромных её размерах, великих границах, об истории формирования территории, о русском человеке и его характере. О том, что ее населяют разные народы, но все они трудятся во благо своей Родины и едины в любви к ней. Говоря о внутренних водах России, воспевая великие наши реки, озера, моря, обязательно вспоминаем о том, что речушки нашей малой родины – часть больших, могущественных рек.

Изучение формирования народных промыслов показывает, что они выросли из семейной традиции передачи мастерства от старшего поколения к младшему, а следовательно, показывают важность семьи, что в последнее время является очень важным аспектом, способствует воспитанию патриотических и духовных основ личности старшеклассника за счет предоставления им знаний о культуре разных географических районов, в том числе о народном искусстве, как части общемировой культуры. При изучении этих тем снова уместно использовать ресурсы школьного

музея, в частности материал о земляках народных умельцах. А по возможности провести экскурсию в мастерскую одного из таких людей.

Таким образом, уроки географии и краеведения в школе способствуют развитию интереса к родной земле, традициям и культуре своего народа, воспитанию патриотических чувств юных граждан страны.