

**Муниципальное образование город Ноябрьск  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»  
муниципального образования город Ноябрьск  
МБДОУ «Теремок»**

629828 г. Ноябрьск, мкр. «Вынгапуровский», ул. 70 лет Октября 14, тел. 37-31-50, тел./факс 37-41-50  
E-mail: [teremok-2009@mail.ru](mailto:teremok-2009@mail.ru) ОКПО 52536069, ОГРН 1028900704601, ИНН/КПП 8905026754/890501001

**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических представлений  
для детей второй младшей группы  
«Путешествие по сказке «Теремок»**

Выполнила:  
Бабаева Е.М.

**Воспитатель:** Бабаева Е.М.

**Возрастная группа** вторая младшая группа

**Цель НОД:** Закрепление знаний воспитанников по пройденному материалу по ФЭМП за учебный год.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить умение воспитанников отличать понятия «много» и «один», использовать в речи;
- продолжать учить воспитанников называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный;
- продолжать учить различать предметы по размерам и обозначать их словами высокий – низкий, длинный – короткий, широкий – узкий;
- закреплять умение воспитанников различать и правильно называть геометрические фигуры и подбирать по заданному признаку.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление, активный словарный запас;
- развивать моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

- формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

**Планируемые результаты формирования целевых ориентиров воспитанников**

- знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- называют основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный;
- различают понятия «много» и «один», используют в речи;
- различают предметы по размерам и обозначают их словами высокий – низкий, длинный – короткий, широкий – узкий;

**Форма проведения:** групповая, индивидуальная.

**Методы и приемы:** моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки.

**Применяемые педагогические технологии:** игровая технология, ИКТ.

**Предварительная работа:** разучивание физ. минутки «Спал цветок и вдруг проснулся...», чтение сказки «Теремок»

**Материалы и оборудование:** геометрические фигуры на каждого воспитанника, клубочек, игрушки героев сказки «Теремок» (*мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь*), вырезанные цветы и бабочки, легкая музыка под полет бабочек, макеты широкого и узкого ручейков.

№	Этап (хронометраж)	Содержание	Слайд
1.	Организационный (1 мин)	<b>Приветствие</b> – Ребята, какое у вас настроение? - У меня тоже хорошее. Давайте поделимся нашим хорошим настроением друг с другом. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	нет
2.	Мотивационный (1 мин)	- Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости? - Мышка - Это Мышка. Она пришла к нам из сказки Теремок. Ребята вспомним сказку. Какие ещё герои были в ней? - Лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь. А где они живут? В лесу. А чем закончилась сказка, помните? - Да, зверята остались без дома. Мышка пришла к нам за помощью, она убежала далеко и потеряла своих друзей. Давайте поможем ей их найти.	нет
3.	Основной (7 мин)	1. Для этого нам нужно отправиться в лес. Как это можно сделать? (Ответы воспитанников) А вот мы поедem с вами на поезде.	Мелодия (Песенка «Голубой вагон»)
		2. - Вот так и доехали до полянки. Посмотрите, какие большие цветы выросли. Сколько их? Какого они цвета? Красный, желтый, синий, зеленый. - На цветы любят садиться бабочки. Посмотрите сколько их у меня (Много или мало?) Давайте рассадим бабочек на цветы. Но каждая бабочка любит цветок своего цвета. Какого цвета цветок, такого же цвета бабочку нужно на него посадить. На красный цветок посадим красную бабочку, на синий цветок синюю бабочку, а на желтый цветок посадим желтую бабочку. Воспитатель раздает каждому ребенку по бабочке. - Ребята, прежде чем сесть бабочки полетают. Под музыку бабочки летают и садятся на цветы. Воспитатель проверяет, правильно ли выполнили задание. - Поровну ли бабочек и цветов ( <i>Нет</i> ) - Чего больше ( <i>бабочек</i> ) Чего меньше ( <i>цветов</i> )	Спокойная тихая мелодия. Картинка поляна в лесу

4.	Динамическая пауза	<p>Спал цветок и вдруг проснулся, (встать, руки на поясе)</p> <p>Больше спать не захотел.</p> <p>Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)</p> <p>Взвился вверх и полетел.</p> <p>Солнце утром лишь проснется,</p> <p>Бабочка кружит и вьется. (круговые движения, взмахи руками)</p>	нет
5.	Основной	<p>3. - Ребята, отправляемся дальше. Посмотрите ручейки. Посмотрите внимательно и скажите, чем отличаются ручейки друг от друга? (<i>один широкий, другой узкий</i>)</p> <p>- Правильно, дети. И нам нужно перебраться через ручейки. Через узкий ручеек мы перепрыгнем, а через широкий надо переплыть. Для этого необходимо построить лодочку.</p> <p>(воспитатель показывает игру «Лодочка»)</p> <p>Две ладошки мы прижмем, (Две ладошки соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения)</p> <p>По реке мы поплывем.</p> <p>А по речке, по волнам (Имитировать движение волн и рыбок)</p> <p>Плывут рыбки тут и там.</p> <p>- Вот мы и перебрались на другой берег.</p>	нет
		<p>4. Посмотрите, кто - то потерял в лесу клубочек.</p> <p>Давайте поиграем с этим клубочком. Кому я брошу клубочек, тот и отвечает.</p> <p>- <u>Кто больше</u>: слон или мышка?</p> <p>- <u>Что выше</u>: стол или стул?</p> <p>- Сколько у тебя волос на голове? Много или мало</p> <p>- Сколько звезд на небе?</p> <p>- Спим мы ночью, а зарядку делаем (утром?)</p> <p>- Солнышко светит днем, а луна (ночью?)</p> <p>- Сколько хвостиков у кошки?</p> <p>- Сколько у тебя хвостиков? (<i>ни одного</i>)</p> <p>- Сколько у тебя носиков?</p> <p>- Молодцы. Клубочку понравилось с вами играть. Вот мы и дошли ребята.</p>	нет

6.	<b>Закрепление (4 мин)</b>	<p>5. - Посмотрите, кто нас встречает? (<i>мышка, лягушка, волк, лисичка, медведь</i>). Они очень рады видеть нас.</p> <p>Ребята, мы заигрались и забыли, что пришли помочь зверятам! А давайте им поможем и построим каждому свой домик.</p> <p>На столах на каждого ребенка лежат геом. фигуры (<i>1 большой квадрат, треугольник, круг маленький, квадрат маленький</i>). Дети садятся и строят домики.</p> <p>Воспитатель показывает образец.</p> <p>- Какие красивые домики у вас получились. Зверята обязательно там будут жить.</p>	домик из геометрических фигур для примера
	<b>Заключительный. Рефлексия. (2 мин)</b>	- Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Какое задание было сложным? Какое понравилось больше всего?	Звери около Теремка
		Дети прощаются со зверятами.	