«Влияние компьютерных игр на успеваемость иностранных студентов»

Атаева Энеджан Аманмурадовна

Джумаев Мекан

Студент, ФГАОУ ВО Казанский ( Приволжский) федеральный университет

г. Казань ул. Кремлевская 18

**Аннотация**

В данной статье представлено исследование влияние компьютерных игр на успеваемость иностранных студентов. Выявить какую пользу и какой вред несут компьютерные игры и проанализировать как влияет на успеваемость иностранных студентов.

Ключевые слова: игра, компьютер, Интернет, студент, успеваемость в ВУЗ е

**Введение**

Компьютерные игры. С недавних пор это словосочетание прочно вошло в нашу жизнь. Каждый, кто имеет компьютер наверняка смог почувствовать их притягательность. Игра заложена в саму природу человека с древнейших времен - выследить зверя, заманить его в ловушку - это тоже своего рода игра. Теперь мы лишены этого в жизни, а инстинкты остались и они находят свой выход в компьютерных играх.

В настоящее время компьютерные игры как средство воздействия на массовое сознание еще не достаточно хорошо изучены. Во-первых, компьютерная игра сама по себе может вызывать болезненную зависимость. Во-вторых, в зависимости от заложенной в ней идеи она может оказывать разрушающее воздействие на психику и воспитание человека. Кроме того, компьютерные игры могут быть использованы как мощная реклама.

Мне самому нравится играть в компьютерные игры. Они меня увлекают, и я могу подолгу сидеть за компьютером. В последнее время я часто слышу о том, что нельзя часто сидеть за компьютером, что из-за компьютерных игр падает зрение, портится осанка, они влияют на психику, ухудшается успеваемость и т.д. Поэтому я решила провести исследование и выяснить, так ли вредны компьютерные игры или в чем- то они полезны. Наша тем актуально так все твердят, что играть в компьютерные игры это плохо. Но это же интересно. Подобных игр сегодня существует очень много, их активно рекламируют, и они очень интересные. И предполагаем иностранные студенты тоже, как и я много время проводит за компьютерных играх. Поэтому, мы поставили целью нашей научно-исследовательской работы: выяснить, как влияют компьютерные игры на успеваемость иностранных студентов.

Цель исследование: выяснить, как влияют компьютерные игры на успеваемость иностранных студентов.

Задачи: 1) Изучить литературу релевантную данной теме

2)Выяснить актуальность и востребованность проводимой нами научной работы

3)Узнать, какую пользу и какой вред несут компьютерные игры

4)Провести анкетирование среди иностранных студентов для определения предпочтений по выбору компьютерных игр.

4) Выдвинуть гипотезу

5) Проанализировать собранную информацию

7) Проанализировать и представить результаты, проделанного исследования

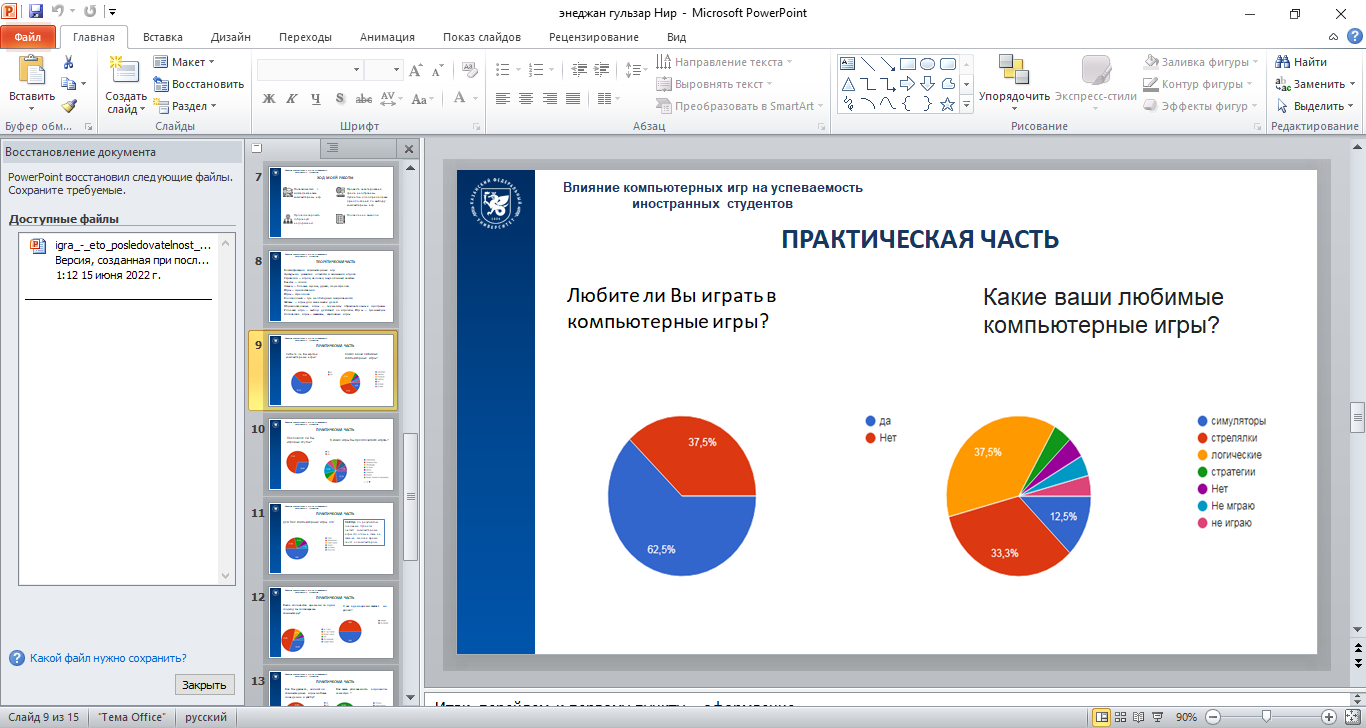
Гипотеза: Мы предполагаем, что хорошо успевают по всем предметам те учащиеся, которые мало проводят времени за компьютером и которые предпочитают игры обучающего характера.

Объект исследования: успеваемость.

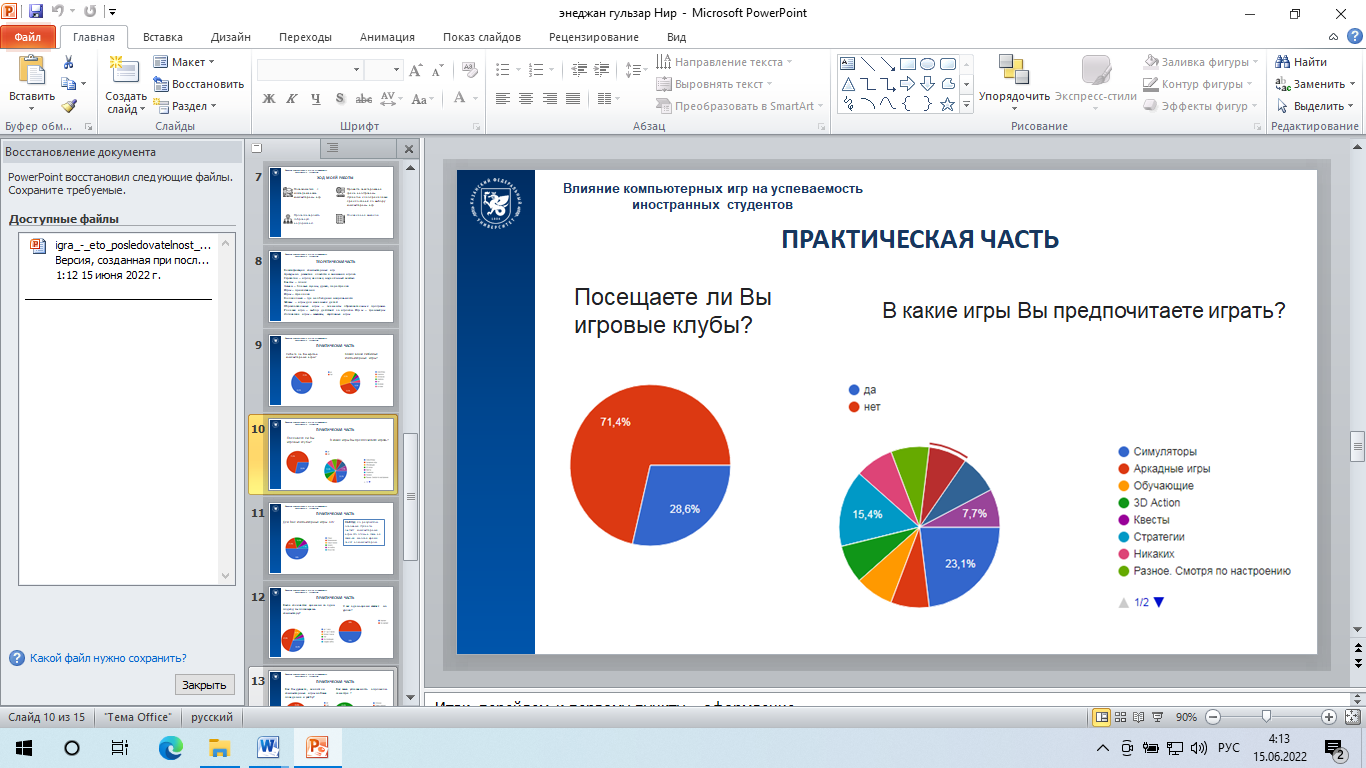
Предмет исследования: влияние компьютерных игр на учебную деятельность.

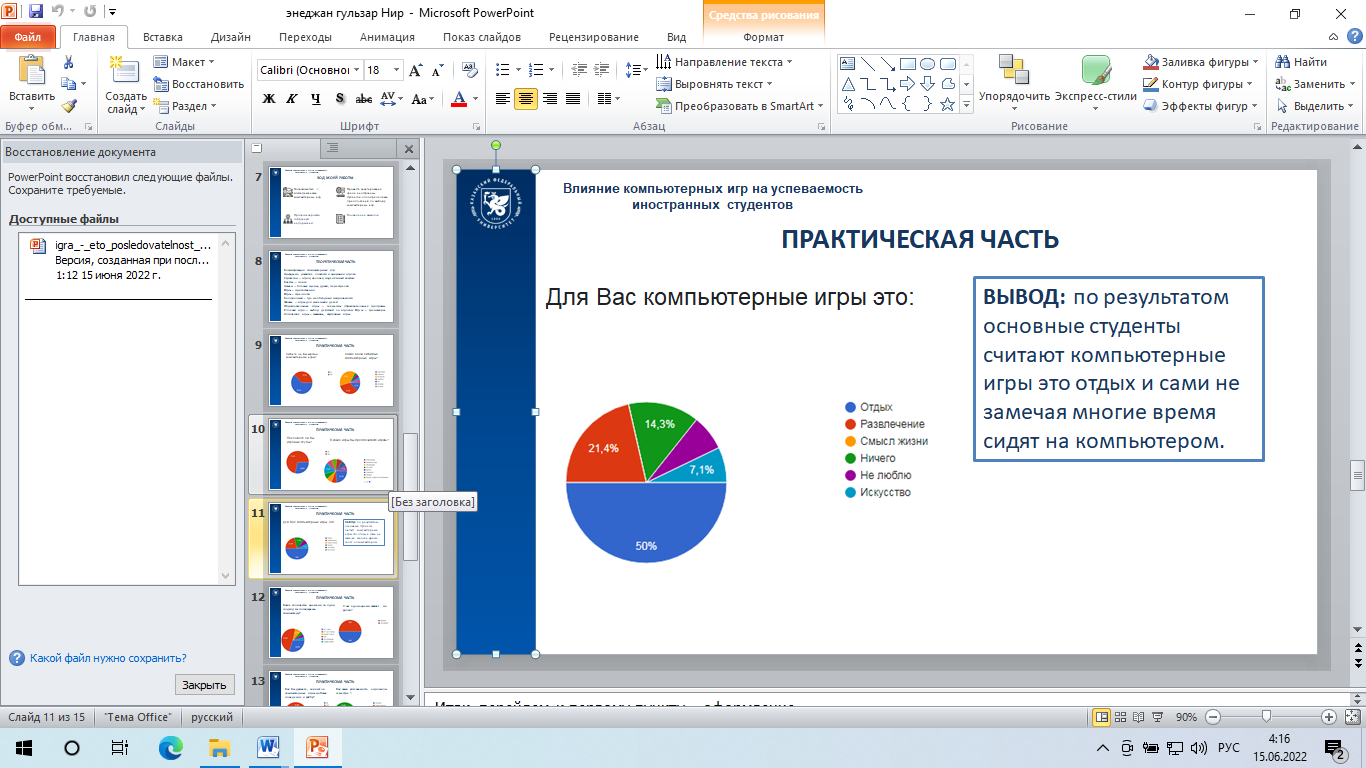
Актуальность исследования: компьютер дал нам всем большие возможности: подготовка рефератов, общение через сайты, хранение информации, развлечения в виде компьютерных игр. Но вместе с пользой компьютер внес в нашу жизнь и негативные моменты. Многие уже стали проводить за компьютером огромное количество времени, не замечая ничего вокруг себя. Компьютерные игры заменили им общение с друзьями, занятия в кружках по интересам, сократили время на подготовку домашних заданий. И это конечно, влияет на успеваемость обучающихся.

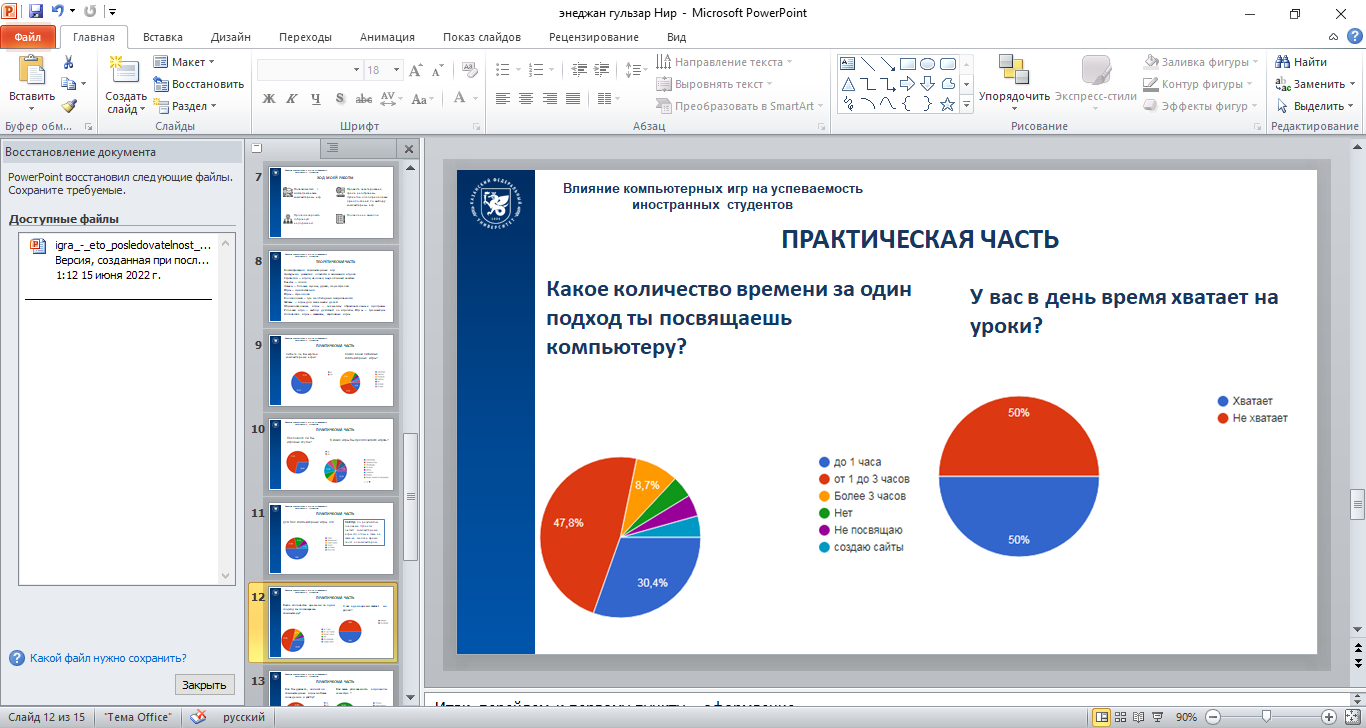
Мы первые проанализировали интерес и наличие на компьютерных игр студентов



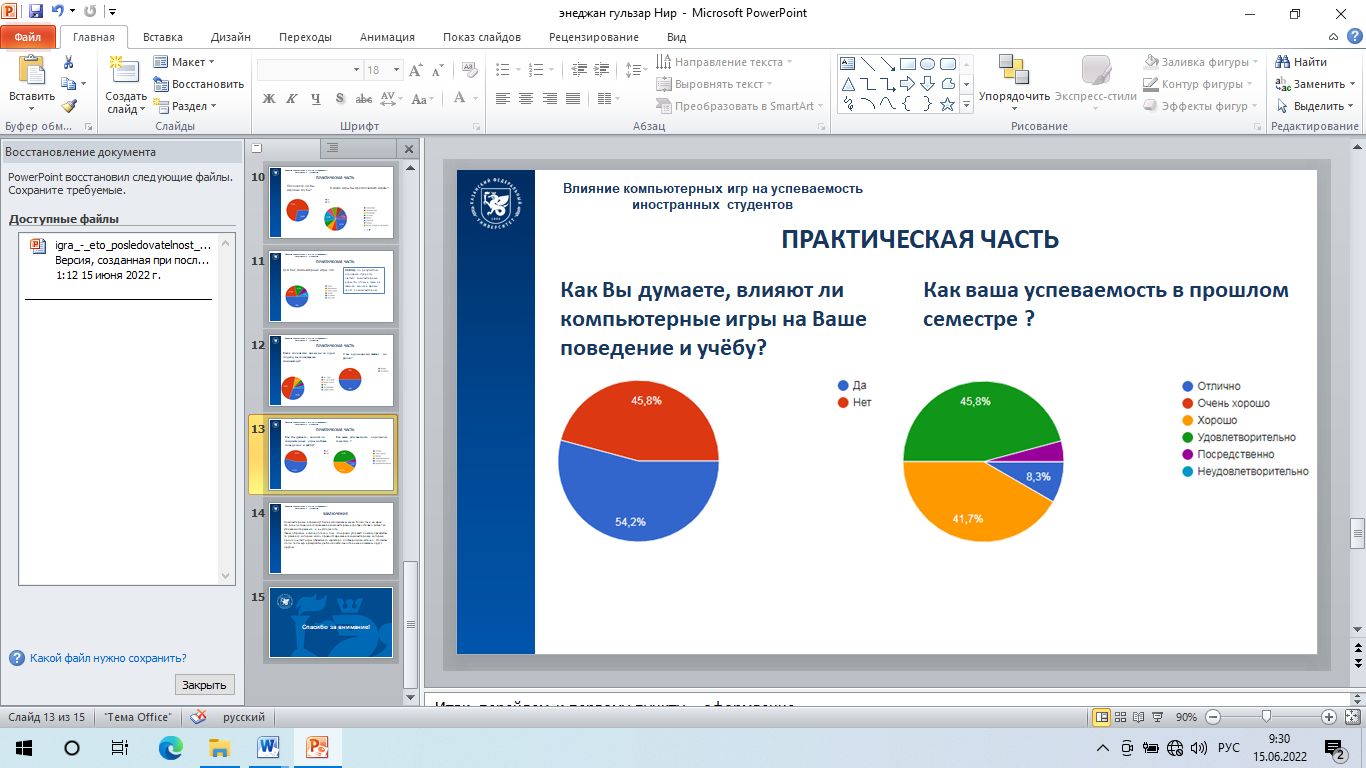
Еще проанализировали какие игры препочитают играть студенты.Оказалась очень разные игры но большинство препочитали играть симуляторы.



Мы узнали мнение студентов когда говорим о компьютерных игр. Большинство студенты считали что компьютерные игры отдух и развлечения.  


Провели анонимный опрос что, студенты сколько времени тратят или сидят за компьютером - 47,6% студенты проводят время за компьютером. Время на уроках которые проводит времени за компьютером не хватает заниматься с уроками 

Проанализировали успеваемость студентов за прошлых семестр большинство была удовлетворительно и они которые проводит времени за компьютером больше 3 часов.



**Заключение**

В идеала хотела бы, ещё проводит время тот самых геймерам узнать как у них успеваемость.

В результате исследования я достиг всех поставленных целей и узнал много интересного. Компьютерные игры - явление очень сложное и нельзя однозначно сказать, что они плохо влияют на успеваемость студентов. Те которые, умеренно играющие в компьютерные игры, имеют более развитое пространственное мышление, быстрее переключают внимание с одного объекта на другой, лучше следят за несколькими событиями одновременно и имеют развитое восприятие визуальной информации.

Обобщая теоретическую и практическую части моего исследования можно сделать следующие выводы:

1. компьютерные игры могут быть использованы как во благо, так и во вред.

2. нерациональное использование компьютерных игр отрицательно влияет на успеваемость учащихся и их успешность.

Таким образом, моя гипотеза о том, что хорошо успевают по всем предметам те учащиеся, которые мало проводят времени за компьютером и, которые предпочитают игры обучающего характера, подтвердилась частично. На самом деле типы игр и результаты учебной деятельности никак не связаны друг с другом. А вот при чрезмерном увлечении ими компьютерные игры вредят учёбе.

**Список использованных источников**

* Клименков А. Компьютерные дети // Компьютерный еженедельник. - 2007.

• Медведева И.Я. «Польза и вред компьютера», 2010

• Медицинская информационная сеть Попов О.А. "Новая классификация компьютерных игр"

Интернет – ресурсы:

• 1september.ru

• ru.wikipedia.org

• www:gboy6vklass.ucoz.ru

• www.audit-it.ru

• www.o-detstve.ru