



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70»

**Методическая разработка воспитателя
МАДОУ «Детский сад № 70»
Кулагиной Надежды Евгеньевны**

*Педагогическое кредо:
«Пришла в детский сад -
улыбнись на пороге!
Всё, что ты отдаёшь,
получаешь обратно в итоге!»*

2022 год

Тема:
**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
О ФОРМЕ, ЦВЕТЕ, ВЕЛИЧИНЕ
У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ЛЕТ)
ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»**

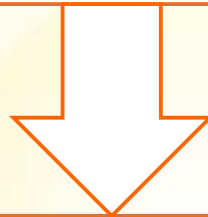


*Игра — это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.*

В. А. Сухомлинский

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель – формировать представления о форме, цвете, величине у детей раннего возраста (2-3 лет) через дидактические игры.



Задачи

- Развивать умение узнавать предметы по форме, цвету, величине и обозначать их в речи;
- Формировать умение группировать предметы по одному из сенсорных признаков (форме, цвету, величине).
- Воспитывать интерес к дидактическим играм;
- Создать в группе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей;
- Вовлекать родителей в педагогическое пространство, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Этапы реализации

1 этап подготовительный - изучение методической литературы; педагогическая диагностика детей; анкетирование родителей, обогащение развивающей предметно-пространственной среды по сенсорному развитию; разработка перспективного планирования.



2 этап практический - реализация плана работы с детьми, родителями, педагогами и социумом.



3 этап заключительный - итоговая педагогическая диагностика, рефлексия.

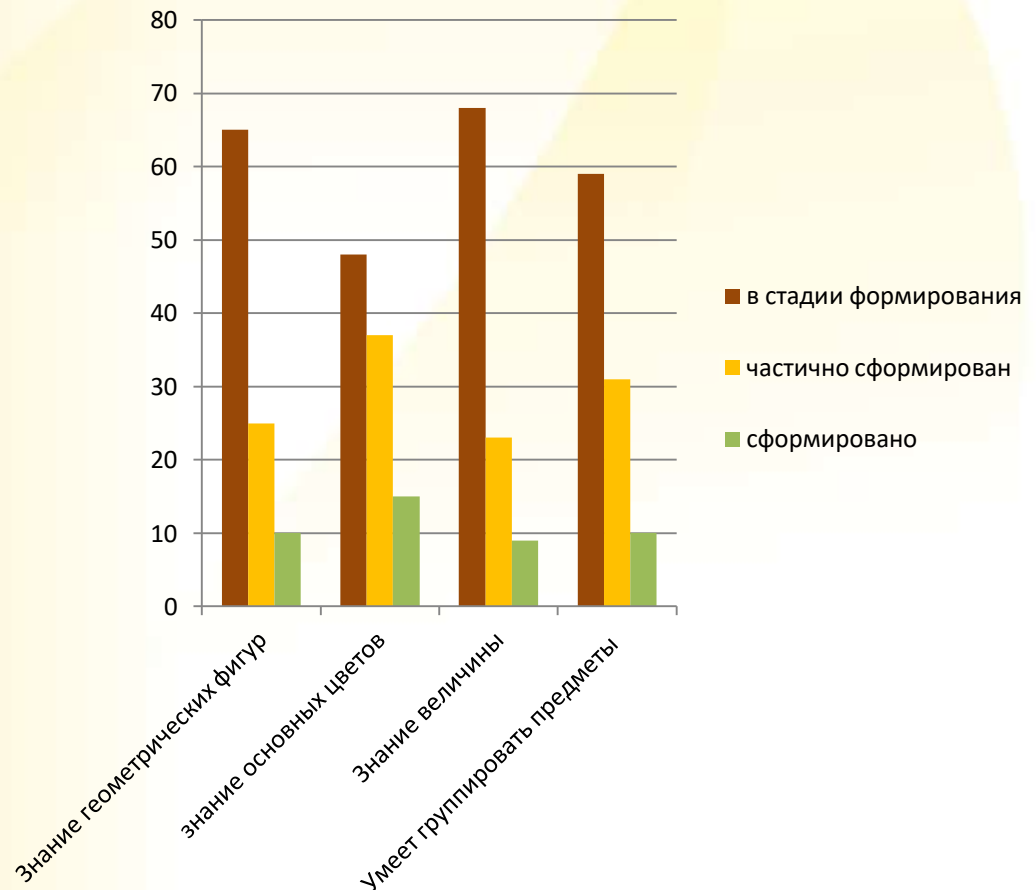


1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

С целью выявления развития детей 2-3 лет в области сенсорных эталонов (цвет, форма, величина) была проведена педагогическая диагностика на начало периода работы. (автор педагогической диагностики – Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова).

Критерии:

- Узнает и называет: круг, квадрат, треугольник;
- Узнаёт и называет предметы по основным цветам;
- Узнаёт и называет предметы по размеру (большой, маленький);
- умеет группировать предметы по одному признаку (по цвету, величине, форме).



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ



Уголок изобразительной
деятельности



Игровой уголок и
уголок ряженья



Уголок музыкальной
деятельности



Уголок сенсорной
деятельности



Уголок для игр
с песком и водой



Уголок природы



Уголок книги



Уголок двигательной
активности



Уголок развития речи



**Игра
«Заштопай
одежду»**



**Игра «Красивые
бусы»**



**Игра «Спрячь
мышку»**



**Игра «На что
похоже?»**



**Игра «Укрась
матрешку»**



**Игра «Собери
гусеницу»**



**Игра «Веселый
клоун»**



**Игра «Поможем
ежику»**



Игра «Собери урожай»



Игра «Ежик»



Геометрические подушки



Игра «Пирамидка с бабочками»



Игра «Мышки»

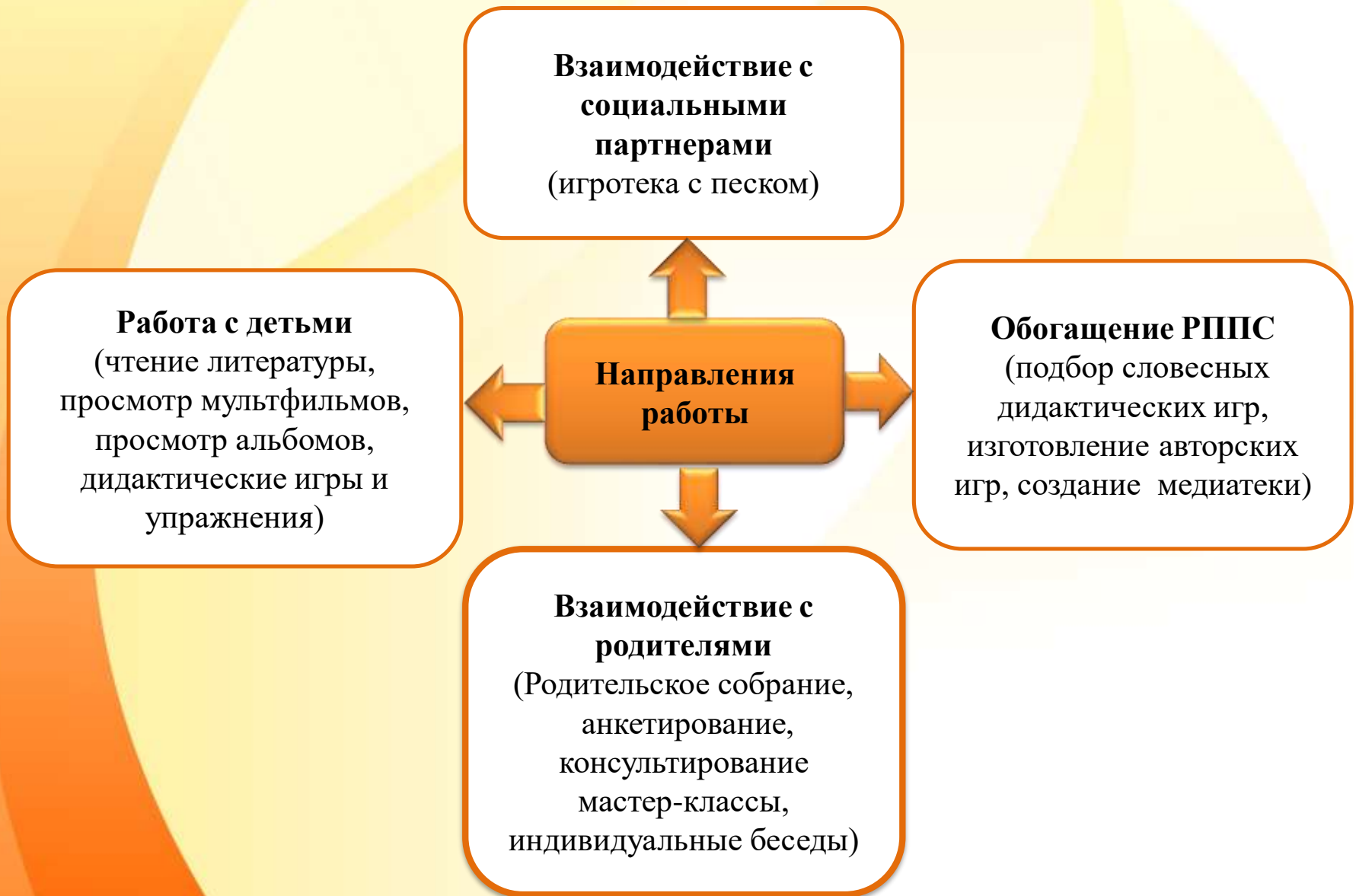


Сенсорная книга



«Геометрическое панно»

2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

```
graph TD; A[ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ] --> B[Совместная деятельность взрослого и детей]; A --> C[ОД]; A --> D[Индивидуальная работа]; A --> E[Самостоятельная деятельность детей];
```

Совместная
деятельность
взрослого и детей

ОД

Индивидуальная
работа

Самостоятельная
деятельность детей

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОСНОВНОГО ЭТАПА

```
graph TD; A[МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОСНОВНОГО ЭТАПА] --> B[Словесные]; A --> C[Наглядные]; A --> D[Практические]; A --> E[Игровые];
```

Словесные

беседа,
объяснения,
указания,
вопросы,
напоминания,
использование
художественного
слова-
(стихов, загадок),
поощрение,
похвала.

Наглядные

использование
дидактического
материала,
картин,
игрушек, вещей
предметов с ярко
выраженными
цветом, формой,
величиной,
показ образца,
показ способа
действия,
Презентации.

Практические

действия
ребенка с
предметами,
обследование
предметов,
выполнение
игровых
упражнений,
заданий.

Игровые

дидактические
игры;
игровые
задания и
упражнения;
•С/О игры.

ЭТАПЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦВЕТЕ



Д/И «Поможем ёжику»
Цель: соотнесение цвета



Д/И «Спрячь мышку»
Цель: закреплять умение
соотносить предметы по
цвету



Д/И «Пирамидка с
бабочками»
Цель: развивать умение
узнавать предметы по
цветам



Д/У «Собери яблоки в
корзинки»
Цель: развитие умения
группировать предметы по
цвету

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ



Игра «Рамки вкладыши»
Цель: формировать умение соотносить предметы по форме.



Работа с сенсорной книгой
Цель: формировать умение соотносить предметы по форме.



Д/И «Укрась матрёшку»
Цель: формировать умение подбирать предметы по форме



Д/И «На что похоже»
Цель: развивать умение называть и группировать предметы по форме, по словесному указанию.



Рамка-вкладыш с формами
Цель: формировать умение соотносить предметы по форме.



Д/И «Красивые бусы»
Цель: формировать умение узнавать форму по словесному указанию»



Д/И «Составь паровозик»
Цель: развивать умение называть и группировать предметы по форме, по словесному указанию.



Д/и «Красивые бусы»
Цель: развивать умение называть и группировать предметы по форме

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕЛИЧИНЕ



Д/У «Сравни два ведёрка по величине»
Цель: формировать умение зрительно сравнивать предметы по величине.



Чашечки-вкладыши
Цель: формировать умение зрительно сравнивать предметы по величине.



Д/И «Большой – маленький»
Цель: формировать умение узнавать и называть величину предмета.



Д/У «Разложи мячики по корзинкам»
Цель: формировать умение группировать предметы по величине.



Показ величины в повседневной жизни



Рамка-вкладыш «Бабочки»
Цель: формировать умение соотносить предметы по величине.



Д/И «Большая и маленькая птичка»
Цель: Формировать умение узнавать и называть величину предмета.



Д/И «Мышки»
Цель: формировать умение группировать предметы по величине.

ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«МАШЕНЬКА И ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

Задачи:

1. Познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат. Формировать умение узнавать предметы по форме (квадрат, круг).
2. Развивать умение обследовать (круг, квадрат).
3. Воспитывать интерес к дидактическим играм.

Оборудование и материалы:

игрушка – кукла Маша, корзина с геометрическими фигурами(квадраты, круги), авторская дидактическая игра «Красивые бусы».

Методы и приемы:

внесение игрового персонажа (кукла Маша), рассматривание, обследование, указания, игровой (игра «Найди, что назову», «Красивые бусы»), поощрение.



Дидактические игры, используемые в индивидуальной работе с детьми на формирование умения узнавать предметы по форме: «Красивые бусы», «Сенсорная книга», рамки вкладыши, «Логический куб», «Геометрик».

ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «МИШКА В ДЕТСКОМ САДУ»

Задачи:

1. Формировать умение детей сравнивать предметы по величине между собой
2. Развивать умение группировать предметы по величине.
3. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками.

Оборудование и материалы:

плюшевый медведь, пирамидка, авторская игра «Большой - маленький»

Методы и приёмы:

введение игрового персонажа (игрушка – медведь), игровой (игры: «Собери пирамидку», «Собери грибы», п/и «Пузырь»), поощрение, объяснение, прямая помощь, показ.



Дидактические игры, используемые в индивидуальной работе с детьми на формирование умения сравнивать, группировать предметы по величине: «Собери матрешку», «Собери листочки», «Большой – маленький», «Мышки», «Пирамидка».

ЗАНЯТИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ГОСТИ»

Задачи:

1. Закреплять умение детей различать основные цвета и называть их.
2. Развивать умение группировать предметы по цвету.
3. Воспитывать доброжелательные отношения, интерес к дидактическим играм.

Оборудование и материалы:

4 куклы в платьях по цветам (красный, желтый, зеленый, синий), ленточки 4 цветов (красная, желтая, зеленая, синяя), дидактическая игра: «Подбери заплатку», воздушные шары 4 цветов (красный, желтый, зеленый, синий), ниточки для завязывания шаров (красная, желтая, зеленая, синяя).

Методы и приёмы:

внесение игровых персонажей (куклы), игровой (игровое задание «Подбери ниточку к шару»), дидактическая игра: «Подбери заплатку»), художественное слово (стихотворение Г.Лагздынь «Шарики воздушные»), вопросы, поощрение.



Дидактические игры, используемые в индивидуальной работе с детьми на формирование умения сравнивать, группировать предметы по цвету, и называть основные цвета: «Покажи платок», «Подбери ленточку кукле», «Собери гусеницу», «Мышки», «Чаепитие», ширма «Собери урожай»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



Д/И «Собери гусеницу»



Сюжетно-отобразительная игра



Игра со строительным материалом



Чашечки-вкладыши



Собери мячи в корзину



Д/И «Ежик»



Настольные игры



Напольная мозаика

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Консультации: «Сенсорное развитие ребёнка», «Дидактические игры по сенсорному развитию детей раннего возраста, «Роль развивающих игр для детей»

Мастер-класс для родителей по данному вопросу, где совместно изготовили «Сенсорную книгу», своими руками. Родители приобрели навыки изготовления сенсорной книги и действий с ней.



Индивидуальные и подгрупповые беседы с родителями, как играть с детьми в игры по сенсорике, какие игрушки и дидактические игры можно приобрести для малышей, как оформить игровой уголок дома.

На **родительском собрании «Путешествие в страну «Сенсорику»** подробно рассказали родителям о содержании работы по ознакомлению малышей с цветом, формой, величиной, о важности своевременного развития сенсорных способностей, а также о том, какая работа должна проводиться в семье для закрепления навыков и расширения сенсорного опыта

Акция «Изготовим игрушку своими руками», благодаря чему пополнили развивающую среду группы дидактическими играми, выполненными руками родителей. Родители приняли активное участие в создании дидактических игр.



Фотовыставка «Мы играем», где представлены фотографии детей, играющих в дидактические игры по сенсорному развитию.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

Мастер-класс с для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Изготовление дидактических игр на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста»



Совместно с музыкальным руководителем подбор музыкального оформления к дидактическим играм «Игра с платочками», «Большая и маленькая птички»

ИНТЕГРАЦИЯ В СОЦИУМ



Проведение игр с песком с педагогом ООО СЦ «Ступеньки»
«Весёлые фигуры»;
«Отгадай и назови»;
«Что за форма?»

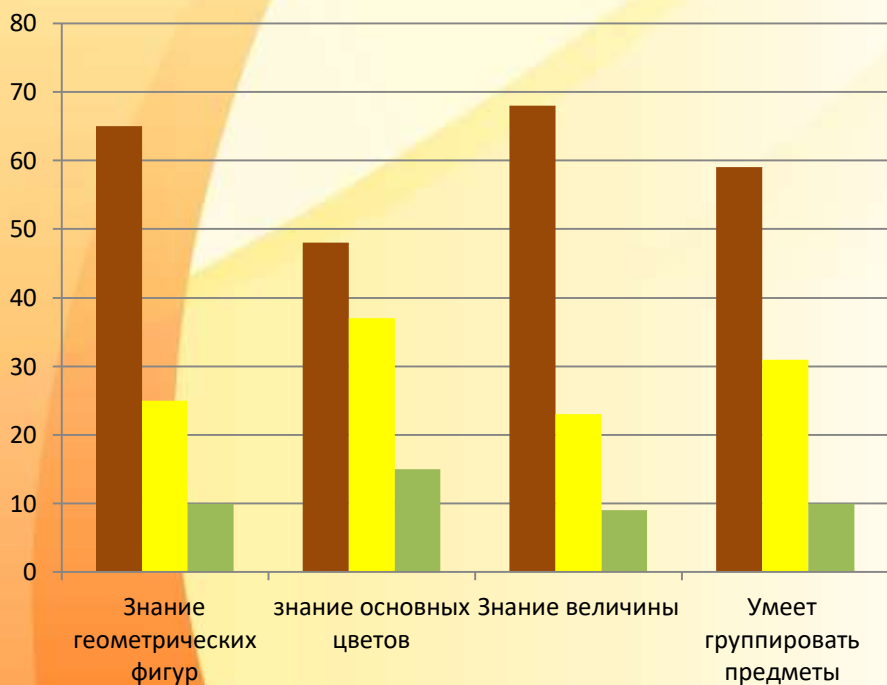


3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕФЛЕКСИОННЫЙ)

Сравнительная диагностика

Начало периода работы

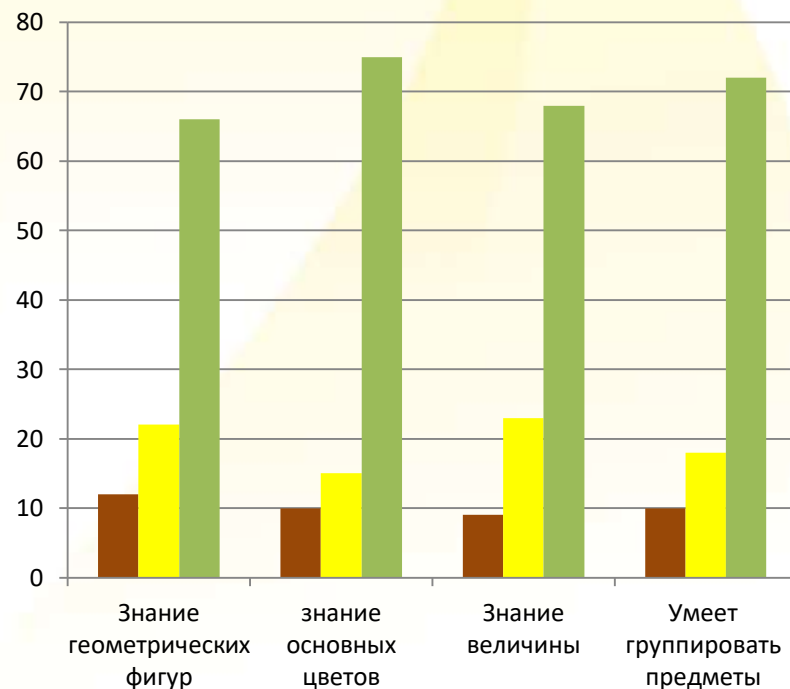
Результаты диагностики доказали результативность использования выбранных форм и методов работы, правильность их комбинирования и актуальность использования.



Критерии:

- Узнает и называет: круг, квадрат, треугольник;
- Узнаёт и называет предметы по основным цветам;
- Узнаёт и называет предметы по размеру (большой, маленький);
- Умеет группировать предметы по одному признаку (по цвету, величине, форме).

На заключительном этапе



- в стадии формирования
- частично сформирован
- сформировано

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции от 31.12.2014.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3. Профессиональный стандарт УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544 н

Литература

1. Амонашвили Ш. А. «Здравствуйте, дети!», М.: «Просвещение», 1983.
2. Артюхова И.С., Белькович В.Ю. Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015
3. Баландина Л.А., Гаврилова В. Г. «Диагностика в детском саду», Ростов н/Д.: «Феникс», 2004
4. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. — Ярославль: Академия развития, 1997;
5. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» — М.: Просвещение 1995;
6. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников М.: «Просвещение», 1973.
7. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
8. Громова О.Е. Развиваем математические представления у детей раннего возраста, М.: ТЦ Сфера, 2018
9. Немов Р.С. Психология – М.: Гуманист. изд. Центр ВЛАДОС, 2002;
10. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. –М.: Просвещение, 1985;
11. Павлова Л. Н., Пилюгина Э. Г., Волосова Е. Б. «Раннее детство: познавательное развитие» М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2003.
12. Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решение в ДОО и семье – М.: ТЦ Сфера, 2017.
13. Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. – М.: просвещение. АО «Учеб. мет» 1996;
14. Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов .- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
15. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
16. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.
17. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года – М.; Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2017.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

http://www.niro.nnov.ru	Официальный сайт НИРО
http://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования
http://maam.ru/	Сайт «Маам»
http://www.infourok.ru/	Ведущий образовательный сайт «Инфоурок»
htt://dohcolonok.ru	Информационный портал Дошколенок.ру
htt://www.solnet.ru	Детский портал «Солнышко»
http://vistcom.ru	Все для детского сада
http://www.pedsovet.ru/	всероссийский Интернет-педсовет
http://dob.1september.ru/ -	газета «Дошкольное образование»
htt://ext.spb.ru	Образовательный портал Экстернат.РФ
www.consultant.ru	Нормативно-правовое обеспечение