

Девиз нашей группы «Главней всего –погода в доме» говорит сам за себя, а погоду в доме мы делаем все вместе.

Я думаю, что счастье – не просто удача, выигрышный билет в лотерее. Оно во многом зависит от того, какое нравственное воспитание получил ребёнок, где сформировались его хорошие или плохие привычки, такие черты, как доброта и жесткость, бескорыстие или склонность к стяжательству, уважение к женщине или цинизм. Моя задача, как педагога, если не научить, то помочь ребёнку разобраться в самом себе, в своих чувствах, переживаниях.

Что бы я хотела видеть в своих воспитанниках? Свободное мышление, толерантность, порядочность, умение конструктивно решать проблемы, способность к самовыражению, культуру межличностного общения.

Главное – что бы каждый из них нашел свой верный путь, путь трудный, но лучше, чем у родителей. Я буду наставлять каждого из них: «Трудись, учись, борись, не плыви по волнам лени, праздности, умей выбирать друзей. Все или почти все в твоих руках. Равняйся на тех, кто может жить в чистоте и порядке, радуйся тому малому, что у тебя есть, но старайся добиться большего».

Я считаю, мы должны подготовить подростка к выполнению в будущем своей важнейшей социальной функции – созданию прочной семьи, не повторяя ошибок своих родителей. Научись: «Не суди свою семью, но делай так, чтоб у тебя было по- другому. Нельзя недоброжелательно отзываться о семье». Следует радоваться тому, что чувства ребёнка не притупились, и бережно сохранить и развивать их. У ребёнка может возникнуть мысль: «Раз мои родители плохие, то и я такой же». Невозможно воспитать человечность, если в сердце не утвердилась привязанность к близкому, другому человеку. Именно с восприятием любви к родителям, уважения к семейным традициям начинается любовью к людям, Родине.

Очень важно уметь понять, ребёнка, оценить его состояние, быть с ним искренним. У Сухомлинского В. А. когда-то прочитала, что «если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии; если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребёнка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины, но, в то же время, если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других; если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя; если ребёнка хвалят, он учится благодарным; если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей; если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире».