

**КОНСПЕКТ НОД**  
**с элементами экспериментирования по экологическому воспитанию во**  
**второй младшей группе**  
**«Волшебница вода»**

провела воспитатель Чикаренко И.В.

**Цель:** вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Создать целостное представление о воде.
2. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).
3. Рассказать о значении воды в нашей жизни.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать бережное отношение к воде.
2. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

**Развивающая:**

1. Развивать речь, мышление и любознательность детей.
2. Развивать умение давать полные ответы на вопросы воспитателя, обогащать словарь детей.
3. Развивать наблюдательность.
4. Формировать целостную картину мира, расширение кругозора детей.

**Здоровьесберегающая :**

1. Следить за правильной посадкой ребёнка.
2. Способствовать созданию благоприятного психологического климата.

**Интеграция областей:** познание, социализация, художественное творчество, здоровье.

**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, безвкусная.

**Предварительная работа:** беседа о воде, чтение стихотворений о воде, наблюдение «Вода и ее природные друзья», опыты.

**Материал и оборудование:** стаканчики с водой по количеству детей, пустые стаканчики, стаканы с молоком, с соком, трубочки, баночки с краской, тарелочки, кисточки, непроливайки, салфетки, камешки, аудио запись со звуками воды, запись фоновой мелодии, раскраски, флаконы с мыльными пузырями.

**Ход занятия**

Дети и воспитатель входят в группу, становятся в круг.

*Звучит музыка «Волшебная».*

Мы построим ровный круг,  
Справа друг и слева друг,  
Дружно за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся!  
У всех хорошее настроение?

**Воспитатель:** А теперь поздороваемся с нашими гостями и улыбнемся им.

**Дети:** Здравствуйте! (*дети приветствуют гостей, воспитатель предлагает присесть на стульчики*).

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать о чем мы сегодня будем разговаривать на занятии? Тогда отгадайте загадку.

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая? (Вода)

**Дети:** вода.

Ребята, для чего же нужна вода?

**Дети:** Чтобы пить, мыть руки, купаться.

**Воспитатель:** Действительно, без воды нам никак не обойтись. Ведь мы только просыпаемся и сразу же идем умываться. Вода нас освежает, делает чистыми, бодрит. Давайте покажем, как мы умеем умываться и ласково разговаривать с доброй водичкой.

#### **Потешка «Водичка».**

Водичка-водичка, (ладони под воображаемую струю воды)

Умой мое личико, (ладонями умывание лица)

Чтобы глазки блестели, (моргание глазками)

Чтобы щечки краснели, (потирание ладонями щеки)

Чтоб кусался зубок, (щелканье зубами)

И смеялся роток (широко улыбаемся).

**Воспитатель:** Ой, какие вы молодцы, вижу, любите водичку. А для чего еще нужна вода?

**Дети:** Поливать цветы, мыть посуду, стирать.

**Воспитатель:** А вы и стирать умеете?

**Дети:** Да, мы помогаем стирать маме.

**Воспитатель:** Ах, какие молодцы, настоящие помощники для мамы.

Ребята, а вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране!

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Без воды нам не прожить.

#### **Воспитатель:**

Ребята, я вам предлагаю путешествие в волшебную лабораторию, где можно узнать много нового и интересного о воде и где будут происходить разные чудеса с водой. Я вас превращу в ученых-волшебников и мы

отправимся в путь прямо сейчас. А чтобы нам легко шагалось, сейчас мы с вами скажем волшебные слова о воде.

### **Физкультминутка**

Мы по речке, мы по морю поплывем (волнообразные движения руками)  
Мы по мостику болото перейдем (высоко поднимаем ноги)  
Окунемся с головою в ручеек (приседание)  
И присядем потихоньку на пенек (делают круг и садятся на свои места).

**Воспитатель:** Оденем волшебные колпачки.

**Воспитатель:** Ну вот мы с вами и пришли в волшебную лабораторию.

Вода имеет волшебные свойства, с ней можно играть, проводить разные опыты и фокусы.

Давайте рассмотрим водичку и расскажем о ней, какая она.

### **Опыт 1: Прозрачная или не прозрачная**

(На столе стаканчики с водой и молоком)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, перед вами стаканчики. В одном из них молоко, а в другом – вода. У вас на тарелочке лежат камешки. Положите в стакан с водой камешек и в стаканчик с молоком камешек.

**Воспитатель:** Они видны в стакане с водой?

**Дети:** Да, их видно.

**Воспитатель:** А в стакане с молоком?

**Дети:** Нет, не видно.

**Воспитатель:** А почему? Какая вода?

**Дети:** Прозрачная.

**Воспитатель:** А молоко?

**Дети:** Белое.

**Воспитатель:** Значит вода не имеет цвета.

**Дети:** Вода бесцветная, она прозрачная.

**Воспитатель:** Молодцы!

### **Опыт 2: Вкус воды**

(На столе стаканчики с водой и соком)

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус.

*Детям предлагают кипяченую воду.*

**Воспитатель:** Какая на вкус вода? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, вода не имеет вкуса, она безвкусная.

**Воспитатель:** А сок? Какой на вкус? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** значит вода не имеет вкуса.

### **Опыт 3: Разноцветная вода.**

(На столе баночки с водой и красками)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какого цвета вода? *(вода бесцветная)*. Ребята, сейчас мы с вами с помощью волшебной палочки и цветной краски превратим воду в другой цвет и вы мне в этом поможете.

Я говорю волшебные слова: была водичка простой, стань водичка цветной *(дети добавляют краску в воду и она окрашивается в нужный цвет)*.

В какой цвет окрасилась водичка? *(ответы детей)*

**Вывод:** вода может менять цвет. Она волшебная.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите поиграть?

**Раскрашивание картинок водой. (Музыка.)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на ваши картинки. Какими они стали яркими и красивыми.

**Рефлексия.** (Даю капельку в руку и ребенок рассказывает, что запомнил на занятии)

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, наше путешествие подошло к концу.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось играть с водичкой, проводить опыты? А что интересного о ней узнали вы сегодня?

*Ответы детей (вода не имеет цвета, запаха, вкуса, может окрашиваться в разные цвета).*

**Воспитатель:** Ребята, спасибо вам за сегодняшнее занятие. Вы очень хорошо отвечали. И поэтому я хочу вам подарить такие подарочки – мыльные пузыри!

А сейчас для наших гостей на прощание мы устроим фейерверк с мыльными пузырями!



























### Эксперимент «Посадим лук»









**Эксперимент «Что плавает, а что тонет»**







**Эксперимент «Смешивание красок»**





**Эксперимент «Лепим пирожки»**





**Эксперимент «Веточка в вазе»**





**Эксперимент «Посадим огород»**







**Эксперимент «Свойства бумаги»**









**Эксперимент «Мыльные пузыри»**





