

«Методическая разработка по медиабезопасности»

Определение понятия «Медиабезопасность».

Медиа - это обширное понятие, которое включает в себя всю совокупность информационных средств и приемов, служащих для передачи конкретному потребителю сообщения (печатное слово, музыкальная композиция, радиопередача и т.п.) в той или иной форме.

Медиа – это совокупность всех «СМИ». В свою очередь «СМИ» это способ переноса информации для масс.

Говоря медиа, часто подразумевают:

- средства распространения рекламы.
- вся совокупность средств аудио-, теле- и визуальной коммуникации.

Медиа разнообразны и многочисленны, включают в себя:

- масс-медиа - *средства массовой информации* (телевидение, периодическая пресса, радио, кабельные телевизионные сети);
- директ-медиа - *коммуникационные системы* передачи информации (интернет, телефон, почта);

Безопасность – это состояние защищённости. Защищённости от последствий воздействия на Ваше тело, психику, Ваших близких, Ваше имущество, Ваши отношения.

Безопасность —состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества, государства от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз.

Безопасность человека — такое состояние человека, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к смерти, ухудшению функционирования и развития организма, сознания, психики и человека в целом, и не препятствуют достижению определенных желательных для человека целей.

Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это не удивительно: ведь в Интернете можно найти информацию для реферата или курсовой, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся книгу или обсудить горячую тему на многочисленных форумах. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. Они не всегда умеют распознать манипулятивные технологии в рекламе, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции», - говорит П.А.Астахов.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права.

Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве.

29 декабря 2010 года Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ **"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"** устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на

территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Принят Федеральный закон Российской Федерации от **21 июля 2011 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"**, направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки.

Закон устанавливает порядок прекращения распространения продукции средства массовой информации, осуществляемого с нарушением законодательно установленных требований. Каждый выпуск периодического печатного издания, каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы должны содержать знак информационной продукции, а при демонстрации кинохроникальных программ и при каждом выходе в эфир радиопрограмм, телепрограмм они должны сопровождаться сообщением об ограничении их распространения.

Закон запрещает размещение рекламы в учебниках, учебных пособиях, другой учебной литературе, предназначенных для обучения детей, а также распространение рекламы, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей, в детских образовательных организациях.

Актуальность. В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей.

Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию.

Итак, Медиабезопасность - обеспечение государством информационной безопасности граждан, защита физического, умственного и нравственного развития, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ.

В настоящее время Интернет есть практически в каждом доме. Он вошел в жизнь и взрослых, и детей. Дети увлечены различными социальными сетями: "одноклассники", "мой мир" и др. Реальное общение вытесняется виртуальным - через аську, агент и прочие средства связи.

Не секрет, что именно дети в Интернете подвержены разной негативной информации. Агрессивная информация может вредить психическому, морально-нравственному развитию ребёнка. Зачастую дети могут стать жертвами он-лайн мошенников или педофилов.

Поэтому внимание родителей должно быть направлено на обеспечение безопасности детей при использовании современных средств связи. Психологи советуют родителям не оставлять без присмотра ребёнка, который пользуется Интернетом. Родителям необходимо научить детей правилам поведения в глобальной сети.

Элементарные правила безопасного пользования «всемирной паутиной»

1. По возможности предложите детям использовать псевдонимы.
2. Напомните ребенку, что следует указывать лишь электронные способы связи, причем созданные специально для таких контактов. Например, специально выделенный для подобного общения e-mail или номер icq. Делиться с

собеседником «более реальными» электронными координатами, телефоном или адресом можно только с разрешения взрослого.

3. Тщательно обсудите с ребенком, какую информацию о себе стоит загружать в Интернет. Помните, в Интернете действует принцип «все, что вы выложили, может быть использовано против вас». Даже если вы удалите фото, его уже могли скопировать – а значит, оно по-прежнему ходит по Интернету.
4. Желательно регулярно менять пароли и различные настройки безопасности аккаунтов. В большинстве социальных сетей при регистрации нужно указать свой e-mail (он будет использоваться в качестве логина) и пароль. Надёжным считается пароль длиной из 6 - 7 символов. Желательно, чтобы пароль учётной записи и пароль электронной почты не совпадали, иначе можно в два раза облегчить задачу хакерам.
5. Напомните детям, что ни в коем случае нельзя принимать или устанавливать неизвестные файлы от незнакомых людей. Подозрительные письма также не стоит читать: они могут содержать опасную ссылку, ведущую к вирусу. Порой такое любопытство может привести к целой эпидемии вирусов в Сети.
6. Обсудите с ребенком, что опасно заходить под своей учётной записью в социальные сети с чужих компьютеров, даже если ты доверяешь его владельцу. На его компьютере может быть установлена троянская программа, которая отправит хакеру данные о тебе сразу после входа на страницу.

Не оставляйте ребёнка, который пользуется Интернетом, без внимания, тем самым, Вы обеспечите его безопасность!

Как обеспечить безопасное поведение детей в Интернете

Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России

стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Однако длительное нахождение ребенка в интернет-пространстве, «зависание» в нем может стать настоящей проблемой, для решения которой родителям, может потребоваться помощь специалистов.

Как защититься от негативного использования персональной информации в социальных сетях

В настоящее время в сети, как и в реальном мире, появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Размещается большое количество материалов агрессивного и социально опасного содержания. Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности нахождения детей в Интернете.

Ребенок проходит в своем психологическом развитии определенные возрастные периоды, которые достаточно сильно отличаются друг от друга. Родителям важно понимать особенности формирования характера и интересы своих детей в том или ином возрасте, для того чтобы правильно расставлять акценты внимания при своих беседах с сыном или дочерью о правилах безопасности в Интернете.

С целью максимальной защиты своего ребенка от опасностей виртуального мира взрослым важно придерживаться следующих правил.

Правила психологической безопасности:

- Четко регламентировать время игры в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Для младших школьников — не более 30 минут в день. Для этого самим родителям следует отслеживать время игры ребенка с последующим формированием у него внутренней осознанной позиции: можно включать таймер, контролирующий допустимое время игры.

- Помогать ребенку в поиске других интересов и увлечений — находить интересные секции, кружки. Они есть практически во всех школах или учреждениях дополнительного образования.
- Показать ребенку интересный мир за пределами компьютера.
- Научить его использовать компьютер и Интернет как способ познания мира, освоения новых возможностей. Показать, что в Интернете можно не только играть, но и создавать видеоролики, общаться по интересам и др.
- Помогать ребенку, быть успешным в реальном мире: учебе, общении. В этом случае ребенок не будет рассматривать Интернет как единственное место, где можно найти друзей, почувствовать себя уверенным и защищенным.
- Демонстрировать конструктивные способы разрешения жизненных проблем и трудностей.
- Постараться создать гармоничные детско-родительские отношения, а также комфортную атмосферу в семье.
- Научить ребенка определять цели и достигать их: если есть стремление к реализации задач, то развлечения не становятся единственным занятием ребенка.

Интернет является прекрасным источником поиска новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. В то же время, Сеть таит в себе много опасностей. Обязательно нужно поговорить с детьми, объяснить, что могут возникать различные неприятные ситуации и то, как из них лучшим образом выходить. Помните, что безопасность ваших детей в Интернете, на 90% зависит от вас.

Правила информационно-правовой безопасности:

- Объясните детям и установите четкие правила — какие сайты они не должны посещать.

- Помогите детям выбрать правильное регистрационное имя и пароль, если это необходимо для общения детей посредством программ мгновенного обмена сообщениями или сетевых игр. Убедитесь в том, что они не содержат никакой личной информации.
- Объясните вашим детям необходимость защиты их конфиденциальности в сети Интернет. Настаивайте на том, чтобы они никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места учебы или любимого места для прогулки. Объясните детям, что люди в Интернете не всегда являются теми, за кого они себя выдают. Не позволяйте детям встречаться лично с их «знакомыми» по Интернету без вашего наблюдения.
- Объясните ребенку, что сегодня практически каждый человек может создать свой сайт, и при этом никто не будет контролировать, насколько правдива размещенная там информация. Научите ребенка проверять все то, что он видит в сети Интернет.
- Расскажите детям об интернет-угрозах. В настоящее время для распространения вредоносного ПО и проникновения в компьютеры используется целый спектр методов. Например, программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов.
- Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде – даже в виртуальном мире.
- Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование и использование чужой работы – текста, музыки, компьютерных игр и других программ – является кражей.
- Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и с какой целью. Однако открытое, честное общение всегда предпочтительнее вторжения в личную жизнь.

- Поощряйте детей делиться с вами их опытом нахождения в Интернет-пространстве. Посещайте Сеть вместе с детьми.

Для защиты детей от опасностей в Интернете необходима активная позиция родителей, которым необходимо принять меры, для защиты детей при помощи программных средств. Многие интернет браузеры предоставляют возможность родителям выбрать сайты, которые можно посещать ребенку, а также блокировать доступ к неподходящим материалам. Но необходимо помнить, что никакие технологические ухищрения не могут заменить простое родительское внимание к тому, чем занимаются дети за компьютером.

Рекомендации по обеспечению безопасности для детей разных возрастов

Как показали исследования, наиболее растущим сегментом пользователей Интернета являются дошкольники.

В этом возрасте взрослые будут играть определяющую роль в обучении детей безопасному использованию Интернета.

Ребенок в возрасте 5-7 лет

Для детей такого возраста характерен положительный взгляд на мир. Они гордятся своим умением читать и считать, а также любят делиться своими идеями.

Несмотря на то, что дети в этом возрасте очень способны в использовании игр и работе с мышью, все же они сильно зависят от взрослых при поиске детских сайтов. Как им помочь делать это безопасно?

- в дошкольном возрасте желательно работать в Интернете только в присутствии родителей;
- обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернете – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира;

- добавьте детские сайты в раздел Избранное. Создайте там папку для сайтов, которые посещают ваши дети;
- используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному родительскому контролю;
- научите вашего ребенка никогда не выдавать в Интернете информацию о себе и своей семье;
- приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом.

В заключение необходимо отметить, что родителям важно четко понимать, что использование только средств воспитательной работы без организации действенного контроля – это практически бесполезное занятие. Точно так же как и использование репрессивных средств контроля без организации воспитательной работы. Только в единстве данных средств вы сможете помочь вашим детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников.

Компания Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft «Безопасность детей в Интернете» и «Партнерство в образовании» предлагает интерактивный курс по интернет-безопасности «Онляндия». Режим доступа <http://www.onlandia.by>

На данном сайте представлены материалы для детей, их родителей и учителей — интерактивные сценарии, короткие тесты, готовые планы уроков, — благодаря которым дети смогут освоить основы безопасной работы в Интернете.

При подготовке использовались материалы сайтов:

Безопасность детей в интернете [<http://www.internet-kontrol.ru/stati/bezopasnost-detey-v-internete.html>].

Безопасность детей в Интернете [<http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm>].

Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет

[<http://www.oszone.net/6213/>].

Обучение детей основам безопасности при работе с интернетом

[<http://www.microsoft.com/ru-ru/security/family-safety/childsafety-internet.aspx>].

Ребенок и интернет [<http://5psy.ru/roditeli-i-deti/rebenok-i-internet.html>].