

The background is a solid red color. In the corners, there are decorative elements of yellow leaves with green veins, some of which have small water droplets on them. These leaves are arranged in a way that they appear to be framing the central text.

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Тополек»**

**Экологический проект
«Во саду ли, в огороде...»**

Воспитатель Малыгина Е.Г.



Актуальность проекта

В среднем дошкольном возрасте дети начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Дети учатся классифицировать данные предметы по месту произрастания. Одновременно детям необходимо объяснять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Умение классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит воспитателей родителей и детей в общей творческой работе.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of yellow lemons, orange tangerines, red strawberries, and green leaves. The border is arranged in a rectangular frame around the central text area.

Проблема:

Дети мало знают о витаминах, необходимых для здоровья человека, содержащихся в овощах и фруктах, их полезных свойствах и недостаточно употребляют в пищу натуральные овощи и фрукты, которые необходимы им для сохранения и укрепления своего здоровья.

Цель проекта:

Формирование представлений о правильном здоровом питании среди детей и родителей, о пользе употребления овощей и фруктов для нормальной жизнедеятельности организма в течении всей жизни, о здоровом образе жизни.

Задачи проекта:

1. Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.
2. Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах, их пользе для здоровья.
3. Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.
4. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки). Обогащать и развивать активный словарь детей.
5. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Сроки реализации проекта: Краткосрочный (сентябрь – октябрь).

Тип проекта: познавательный, игровой.

Вид проекта: познавательно - творческий



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Воспитатели:

- Формулировка цели и разработка задач;
- Составление плана основного этапа проекта;
- Подбор литературы по выбранным темам;
- Подбор дидактических игр, иллюстративного материала по теме.
- Подбор аудиозаписей: осенний лес, детские песни про осень, игры, танцы.

Дети:

- Подбор книг для библиотеки;
- Рассматривание плакатов с изображением овощей и фруктов; муляжей овощей и фруктов; свежих овощей и фруктов;
- Беседа о здоровье, о пользе овощей и фруктов, просмотр познавательных мультфильмов.

Родители:

- Ознакомление родителей с предстоящим проектом, привлечение их к участию в нем.

Основной этап:

- Беседы: **«Что нам осень принесла?»**, **«Витамины с грядки»**, **«Овощи и фрукты — самые полезные продукты»**.
- НОД по ознакомлению с окружающим: **«Что нам осень принесла?»**, **«Овощи с огорода»**.
- Настольно - дидактические, игры: **«Чудесный мешочек»**, **«Что сажают в огороде»**, **«Угадай по описанию»**, **«Сложи картинку»**, лото **«Фрукты-овощи»**, **«Разрезные картинки»**, **«Варим суп и компот»**, пазлы **«Фрукты»**.
- Подвижные игры: **«Урожай»**, **«Огуречик-огуречик»**, **«Репка»**.
- Чтение художественной литературы
- Чтение и обыгрывание: Русская народная сказка: **«Репка»**.
- Загадывание загадок по темам: **«Овощи»**, **«Фрукты»**.
- Лепка овощей и фруктов с детьми **«Тарелочка с овощами и фруктами»**.
- Рисование: **«Заготовки на зиму »**.
- Аппликация: **«Овощи»**
- Пальчиковые гимнастики: **«Капуста»**, **«Компот»**, **«Апельсин»**.

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of fruits including lemons, oranges, and strawberries, along with yellow autumn leaves.

Самостоятельная деятельность детей:

- Сюжетно-ролевые игры: **«Семья, сюжеты: «Готовим с мамой обед», «Магазин овощей».**
- Рассматривание книг, картинок, плакатов, с изображением овощей, фруктов.
- Раскрашивание раскрасок: осенние листья, **«Что растет на грядке, а что на дереве».**
- Настольно-печатные игры по теме проекта

Взаимодействие с семьей:

- Привлечение родителей к выставке поделок из овощей **«Овощной переполох».**
- Консультация для родителей: **«Овощи и фрукты – витаминные продукты».**
- Инсценировка родителями сказки для детей **«Репка».**
- Совместная деятельность родителей и детей в лепке (в технике пластилинографии) **«Репка».**

Заключительный этап:

- Оформление папки- передвижки в родительский уголок «Овощи и фрукты - полезные продукты»;
- Буклеты для родителей с рекомендациями по теме: «Организация питания дома и в детском саду»;
- Развлечение для детей «Праздник Осени»



Экологическое воспитание дошкольников

- процесс формирования осознанно правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют и о которых им рассказывают взрослые. На участке нашего детского сада размещен небольшой мини-огород. Дети принимают участие в посадке овощей. В течении всего лета наблюдают за ростом овощей, а это и свекла, лук, укроп, щавель, кабачки. Помогают в прополке. Весной организуем «мини-огород на подоконнике». Приятно видеть радостные лица детей, когда они видят, пусть малый вклад, но своего труда.





Загадки об овощах и фруктах:

- **Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И малые детки.
(Яблоко)**

- **В зелёной палатке
Колобки спят сладко.
Много круглых
крошек.
Что это? (Горошек)**



**В огороде – жёлтый мяч.
Только не бежит он
вскачь.
Он как полная луна,
Вкусные в нём семена.
(Тыква)**

**В земле сидит дед,
Во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.
(Лук)**

Музыкальные и подвижные игры



«Репка»



«Огородная- Хороводная»



Продуктивная деятельность

Рисование
« Консервируем овощи»



Аппликация «Овощи с грядки»



ФЭМП «Назови форму»



Лепка

«Фрукты и овощи на тарелочке»



Дидактические игры



**ЛОТО
ОВОЩИ - ФРУКТЫ**



**ПАЗЛЫ
ФРУКТЫ**



ВАРИМ СУП И КОМПОТ

Чтение художественной литературы

Русские народные сказки «Репка»,
«Вершки и корешки», Л. Зубкова
«Апельсин», Н. Носов «Огурцы», В.
Сутеев «Мешок яблок», Ю. Тувим
«Овощи», А. Иванов «Раз горох-два
горох», С. Маршак «Чиполлино».



Совместная деятельность родителей и детей



Выставка «Овощной переполох»



**Показ
родителями
детям сказки
«Репка»**



**Лепка
(пластилинография)
«Репка»**



Результаты проекта:

- Дети осознают необходимость употребления в пищу овощей, фруктов для укрепления своего здоровья;
- Знают о витаминах, содержащихся в овощах, фруктах их полезных свойствах;
- Умеют сравнивать, классифицировать овощи и фрукты и выбирать полезные продукты для здорового питания;
- У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни;
- Повысилась познавательная активность детей, их любознательность;
- В процессе познавательно-исследовательской деятельности дети научились самовыражаться в разных видах деятельности и проявлять свои творческие способности;
- Расширился словарный запас и повысилась речевая активность детей.



Практическая значимость:

- Совместная проектная деятельность объединила воспитателей, детей и родителей в общей творческой работе и сплотила детско-взрослый коллектив;

- В ходе работы над проектом у детей была возможность экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме, у них улучшился аппетит, они охотнее стали кушать супы, овощи и фрукты. Большинство детей освоили правила приема пищи, у них сформированы основы культуры поведения за столом. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе.

-Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Восаду ли в огороде» помогла им решить проблемы с организацией здорового питания.

The image features a solid red background. In the corners, there are clusters of yellow, autumnal leaves with visible veins, some showing small water droplets. The leaves are positioned in the top-left, top-right, and bottom-left corners, framing the central text.

**Спасибо
за
внимание**