Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тормосиновская средняя школа»

Чернышковского муниципального района Волгоградской области

404473, Волгоградская область, Чернышковский район, х. Тормосин тел.(884474) 6-31-09 АВ 1972 G @ yandex .ru

**Экологический проект**

**«Волонтеры могут всё»**

**номинация**

**«Друзья наши меньшие»**

Работу выполнил: коллектив учащихся 2-3 класса МКОУ «ТСШ» Руководитель: Грек М.В.-учитель начальных классов Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тормосиновская средняя школа»

Чернышковского муниципального района Волгоградской области

**х.Тормосин**

**2021г.**

**Паспорт проекта.**

**Название проекта:** «Друзья наши меньшие»

**Организация:** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тормосиновская средняя школа» Чернышковского муниципального района Волгоградской области 404473, Волгоградская область, Чернышковский район, х.Тормосин тел. (884474)6-31-09, AB 1972 @ yandex.ru

**Команда проекта.**Руководители: Грек М.В.- учитель начальных классов, учащиеся 2-3 классов.

**Цель проекта:**

1. расширить знания об окружающем мире (условия жизни животных, среда их обитания, питание, др.);
2. Выявить причины появления бездомных животных ,оказать посильную помощь разным животным (например, для зимующих птиц изготовить кормушки, пристроить бездомное животное, организовать подкормку);
3. принять участие в экологических акциях, конкурсах, выставках и др. (по защите животных );
4. применить знания, полученные в урочное и внеурочное время по теме проекта, на практике.

**Задачи проекта.**

1. создать условия и формировать у учащихся познавательный интерес и бережное отношение к природе;
2. расширить рамки внеклассной работы с учащимися через организацию акций экологической направленности, конкурсов поделок, рисунков, организацию выставок, экскурсий, др.;
3. привлечь к участию в проекте родителей учащихся;
4. использовать разные формы участия в подготовке и оформлении результатов, формы представления результатов проекта;

**Целевая аудитория проекта:** данный проект рассчитан на широкую аудиторию, учащиеся МКОУ «ТСШ» и жители нашего хутора прониклись сочувствием к бездомным животным и помогали детям пристраивать брошенных щенят и котят

**Сроки и период реализации проекта**: 15октября 2021г по 12 декабря 2021года.

**География проекта:** проект создан и реализован на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тормосиновская средняя школа»учащимися 2-3 класса под контролем руководителей проекта .

**Введение**

Обоснование темы проекта. Интерес детей младшего школьного возраста к теме о животных, включая информацию о диких и домашних животных, и естественное желание детей оказать посильную помощь животным, нуждающимся в помощи человека.

Идея разработки и участия в данном проекте появилась по той причине, что дети младшего школьного возраста проявляют естественный интерес к миру животных.

Во время посещения экологического зала учащиеся класса проявили интерес к экспонатам, которые знакомили ребят с животным миром нашего края. Это натолкнуло на мысль об организации общего дела, связанного с этой темой. Позже, в рамках выполнения программы по предмету окружающий мир обучающиеся 2 класса получили задание и написать рассказ о своем домашнем питомце. Это задание полностью соответствовало идее экологического проекта, который учениками класса было решено назвать «Братья наши меньшие».

Активное участие во всех последующих запланированных и незапланированных мероприятиях проекта подтвердило тот факт, что тема проекта востребована. Идея такого проекта нашла свое дальнейшее развитие участия школы в проведения районного муниципального конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»

Ученики начальной школы класса подтвердили свое желание участвовать в данном конкурсе. Была создана акция «Забота» Данный проект позволил расширить рамки работы с обучающимися через использование форм работы практической направленности (изготовление кормушек разных видов, использование возможностей ИКТ, участие в викторине, создание буклета, подготовка презентации, участие в конкурсах рисунков, поделок, сочинений).

Особенность организации работы с учащимися 2-3 классов и их родителями заключается в том, что участие во всех мероприятиях проекта проходило на добровольной основе с учетом интересов и возможностей не только самих обучающихся, но и их семей.( помощь родителей при изготовлении кормушек)

Актуальность. В рамках выполнения программы формирования экологической культуры, необходимо «формировать у младших школьников познавательный интерес и бережное отношение к природе», используя возможности урочной и внеурочной деятельности. В процессе реализации данного проекта расширяются его возможности за счет включения незапланированных акций экологической направленности, что позволяет решать многие задачи воспитания учащихся, включая формирование активной жизненной позиции младших школьников.

Направления деятельности в рамках проекта:

1. Урочная и внеурочная деятельность.
2. Акции экологической направленности
3. Конкурсы, выставки, викторины, просмотр фильма, экскурсия.

Описание проекта

1 этап, подготовительный

Определение темы, целей, задач проекта, направлений деятельности в рамках реализации проекта, планирование своей работы.

На уроке окружающего мира по теме «о кошках и собаках» дети получили задание: написать рассказ о своем домашнем питомце, которое послужило началом большого проекта. Детям было предложено назвать дело, которым им было бы интересно заниматься. Ребята предложили сделать кормушки, повесить их около своих домов, в парке и подкармливать зимующих птиц, пристроить бездомных животных и организовать их подкорку.

В процессе обсуждения родилась идея выполнять дела, связанные общей темой о животных. Ребята посетили экологический зал, где увидели экспонаты, которые показывали моменты из жизни представителей животного мира нашей местности. Предлагались разные названия, самым удачным было названо это: «Друзья наши меньшие».

Чем же именно можно заниматься, выполняя этот проект? С какой целью можно выполнить этот проект? Узнавать что-то новое о животных, но самое главное – помогать им, заботиться о «братьях наших меньших». Учительница объяснила, что можно организовывать или принимать участие в «акциях» по защите исчезающих видов диких животных, других акциях экологической направленности.

Обсудили, какие методы юного исследователя можно использовать: «подумай сам», «спроси у другого», «понаблюдай», «прочитай», «найди в Интернете», «проведи опыт или эксперимент».

Чтобы реализовать цели проекта, необходимо решить некоторые задачи. И снова прошло коллективное обсуждение. Ребята решили, что важно бережно относиться к природе. Дела наши могут быть не только полезными, но и интересными, а для этого решили организовать разные мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии. Конечно же, необходима помощь и поддержка родителей. Каждый ученик сможет поделиться с одноклассниками тем, как он выполнял то или иное задание, кто ему помогал, что удалось сделать хорошо, а что вызвало затруднения и т.д., поэтому решили представлять свои мини-проекты на классном конкурсе в удобной для каждого форме (сообщение, фото отчет, презентация, плакат, иная форма).

Направления деятельности. Решили, что проект можно реализовывать на протяжении месяца. Все будет зависеть от того, на сколько активно примем участие в запланированных мероприятиях.

Консультирование. Обсудили, как поступить, если будут возникать трудности, с которыми сами не справимся. Было решено обратиться за помощью к родителям, учителю биологии Подрезовой Н.Н., которая с удовольствием откликнулась на просьбу консультировать нас по ходу реализации проекта, помогать в организации мероприятий.

Работа жюри. В рамках проекта проходили конкурсы, поэтому было решено пригласить в жюри учителя биологии Подрезову Н.Н. и учителя начальных классов Котовскову И.Д.

2 этап, реализация проекта

1. Организация и участие и практическое выполнение мини-проектов.
2. Организация, проведение и участие в выставках и конкурсах.
3. Оформление результатов выполненной работы.

Каждое мероприятие проходило по плану, который обсуждался каждым классом.

Акция «Помоги животным»:

1. организационный этап:

* + задание получено на уроке окружающего мира,
  + определяем название акции, критерии выполнения задания,

2. практический этап:

* + практическое выполнение задания: изготовление кормушек, вывешивание кормушек, подкормка птиц, обмен информацией о типах кормушек и способах их изготовления, выясняем, где видели бездомных кошек и собак, организовать их подкормку и постараться определить их в семью.
  + в процессе выполнения задания узнаем что-то новое, используя подходящие методы, делимся «находками» и «открытиями» с одноклассниками,

3. заключительный этап:

* + отчет о проделанной работе (сообщение, фотоотчет,)

«Животные из красной книги»:

1. организационный этап

* информация о Красной книге

2. практический этап

* просмотр документального фильма «Красная книга России. Факты из жизни животных»
* участие в выставке детского экологического рисунка и сообщений .

3. заключительный этап

* подведение итогов выставки

Урок-размышление «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Данный урок прошел в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Открытое сердце». Особый интерес вызвали фотографии, представленные в презентации «Друзья наши меньшие».

Фотоработы вошли в альбом «Друзья наши меньшие. Поймай момент!»

Экскурсия в экологический зал

Была организована экскурсия в экологический зал школы, представлен фотоотчет.

Фотовыставка «Поймай момент!».

Для участия в выставке было представлено фотографии. Все работы были очень интересны по своему содержанию, некоторые совершенно неожиданны. Выставка получила высокую оценку обучающихся и педагогов школы. На классном часе ребята решили, что все фотографии нужно собрать в альбом «Друзья наши меньшие. Поймай момент», чтобы их можно было использовать учениками других классов на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности.

3 этап, заключительный

1. Выполнение и оформление результатов мини-проектов. Помощь родителей.

2. Подведение итогов выставки и конкурсов мини-проектов, фотографий, рисунков сочинений Работа жюри конкурсов.

3. Подведение итогов реализации проекта.

7.Участие проекта в районном конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все», размещение материалов проекта на педагогических Интернет сайтах.

Участие родителей в данном проекте было выражено в следующих формах:

* оказание помощи в изготовлении кормушек, подготовке и оформлении результатов мини-проектов (презентации, фотоотчеты),
* оказание помощи в оформлении творческих работ, участвующих в конкурсах,

Заключение

*Практическая значимость проекта*

1. Цель проекта для учащихся достигнута:

* обучающиеся расширили свои знания об окружающем мире, применяли полученные знания на практике;
* оказали посильную помощь зимующим птицам;
* приняли участие в акции по защите животных: нашли хозяина для брошенного котенка, организовали подкормку для бездомных собак, одного щенка забрал второклассник Карлов Максим в свой дом , сейчас в поисках хозяина для второго щенка.

1. **Цель проекта для учителя достигнута:**

* обобщается и систематизируется опыт работы по организации проектной деятельности младших школьников,
* использованы новые формы работы в организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников,
* работа по реализации данного проекта была организована в тесном сотрудничестве с учителем биологии Подрезовой Н.Н.

1. **Задачи проекта выполнены:**

* были созданы условия для формирования у учащихся познавательного интереса и бережного отношения к природе;
* расширены рамки внеклассной работы с учащимися (организация акций экологической направленности, конкурсов мини-проектов, рисунков, организация выставок, экскурсии);
* в реализации проекта приняли участие родители учащихся;
* использовались разные формы участия в подготовке и оформлении результатов, формы представления результатов проекта;
* были созданы условия для формирования культуры представления результатов проектной деятельности, включая ИКТ-компетентность младших школьников.

1. Планируемые результаты проекта представлены в форме:

* изготовленыкормушки для зимующих птиц;
* была организована подкормка бездомных животных*,* когда выпал снег;
* отчеты о ходе выполнения проекта были представлены в форме фотоотчетов, сообщений, мини-проектов.
* 20 учащихся представили свои работы для участия в конкурсе мини-проектов и защитили свои работы;
* в акции по защите бездомных животных приняли участие 25 учащихся.
* в ходе реализации проекта была подготовлен просмотр фильма, был создан буклет по защите бездомных животных .
* фотоальбом «Друзья наши меньшие. Поймай момент!» фото);
* подготовлена презентация по теме «Друзья наши меньшие» (техническая помощь родителей);
* фотоотчет о проведении мероприятий в рамках проекта (экскурсия в экологический зал, др.).размещен на сайте школы.

Источники и ресурсы:

* 1. Окружающий мир. 2-3 класс. Учебник Плешаков А.А. В 2-х ч. Часть 1, 2020 г.
  2. Окружающий мир. Плешаков А.А. 2-3класс. Рабочая тетрадь. 2020 г.
  3. Информационные материалы по организации и проведению Документальный фильм