**Патриотическое воспитание обучающихся и социальное партнерство**

                                    В человеке порядочном [патриотизм](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.aforism.su%2F56.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH-UOWPm9rAcghPfWdlNQOXi8Y-dQ)  есть  не что иное,

                               как желание трудиться на пользу своей страны,

                               и происходит   не от чего другого, как от желания

                               делать добро, —  сколько возможно больше и сколько

                               возможно лучше.

[Добролюбов Н. А.](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.aforism.su%2Favtor%2F258.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEWqCdq8khijZcq5luH-glMB7PaAg)

  Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию и воспитанию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование патриотизма, гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

В условиях введения ФГОС большое значение придается ресурсам, способам и механизмам достижения воспитательных задач. Одна из составляющих - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в которой сформулированы традиционные ценности российского народа. Развитие врожденного чувства патриотизма должно стать основной идеей образования и воспитания.

Президент  В. В. Путин в своём Послании к Федеральному собранию РФ  сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм… уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России».

Огромную роль в патриотическом становлении человека играет школа. Школа является учреждением, зарождающим в молодом поколении чувство гордости за Отечество, историю нашего государства, открытия в различных областях, победах на полях сражений, в спортивных баталиях, поэтов и музыкантов, писателей и художников.

Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. «[Чем](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fvospitatel%2F3421-konspekt-zanyatiya-morskie-priklyucheniya--tezis-predupredit-vsegda-legche--chem-lechit.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGjjKJ9IMDaksTV3j86DOQ3mrbpJw) моложе ребенок, тем непосредственнее должно быть его нравственное воспитание, тем больше должно его не учить, а приучать к хорошим чувствам, наклонностям и манерам, основывая всё преимущественно на привычке».  
(В. Г. Белинский)

Именно мы, взрослые, должны как можно раньше

* руководить детской деятельностью, чтобы в будущем подрастающее поколение стало достойной нашей сменой;
* развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными;
* воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувство любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
* формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознавать себя как часть правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребенка;
* развивать нравственные взаимоотношения в семье;
* воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Это и есть главные задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся нашей школы. Для  достижения цели по воспитанию гражданско-патриотической личности   есть разработанные Программы федерального, регионального, муниципального уровней. В нашей школе также утверждена программа «Гражданско-патриотическое воспитаниеобучающихся МАОУ СОШ №4 г.Губкинского которая является продолжением Программ гражданско-патриотического воспитания учащихся сохраняя непрерывность процесса по дальнейшему формированию гражданственности и патриотизма обучающихся школы в качестве основы формирования их активной жизненной позиции.

Воспитание - это  круглосуточный процесс.  В современных условиях без социального партнерства школа не способна обеспечить полноценное гражданско-патриотическое воспитание  обучающихся. Поэтому социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования.

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Социальными партнерами МАОУ СОШ № 4 в деле патриотического воспитания обучающихся являются, как государственные структуры, так и общественные:

Государственные:

* администрация города Губкинский
* Управления по делам молодежи и туризма, по физической культуре и спорту, по делам ГО и ЧС и безопасности населения;
* Военный комиссариат по г.Губкинский, Пуровского и Красноселькупского районов
* Отдел МВД России по городу Губкинский
* Отдел МЧС России по г.Губкинский
* ВПК «Форпост» имени Героя России Доставалова

Общественные организации:

* Губкинская общественная организация ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов «Ветеран»
* Общественная организация «Боевое братство»
* Общественная организация «Ветераны ВДВ и спецназа»
* Общественная организация «Ветераны Пограничных войск»
* Общественная организация «Ветераны ВДВ и спецназа»
* Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся;
* Сотрудничество с педагогическим коллективом. Гражданина и патриота может воспитать только духовно-нравственная личность. Поэтому учитель должен стать носителем базовых национальных ценностей, патриотом и гражданином своей страны.

Для эффективного социального партнерства

школа выполняет ряд условий:

1. Осознание значимости решения возникшей проблемы, возможности ее решения только совместными усилиями.
2. Осознание выгоды и привлекательности социального партнерства для всех субъектов школьной образовательной среды.
3. Предоставление возможности всем субъектам образовательного процесса осуществлять деятельность в условиях социального партнерства, руководствуясь следующими принципами:

В построении партнерских отношений в школьной

 образовательной среде  школа выделяет 3 этапа:

* определение общих целей, ценностей и ресурсов : итог – желание партнеров к осуществлению совместной деятельности;
* совместная деятельность: итог – умение партнеров участвовать в совместной деятельности, то есть их определенная компетентность, основанная на доверии к образовательному учреждению;
* собственно партнерство в школьной образовательной среде.

Планируемый результат в рамках социального сотрудничества

в деле гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы:

* повышение качества образования;
* повышение уровня патриотизма среди обучающихся;
* формирование эффективного рынка образовательных услуг;
* ранняя профилизация;
* высокая активность учащихся во внеклассной  и внеурочной деятельности (увеличение доли учащихся, участвующих в  мероприятиях патриотической направленности);
* уровень удовлетворенности родителей организацией  внеклассной и внеурочной деятельностью (не менее 80% по результатам опроса);
* повышение интереса родителей к внеклассной и внеурочной деятельности их детей, как результат – совместные мероприятия;
* вовлечение  различные общественные организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, молодежной политики в качестве партнеров в деле воспитания подрастающего поколения.

Достижение результата происходит благодаря слаженной совместной работе:

* организация детских общественных объединений:
* реализация подпрограмм, проектов в рамках социального сотрудничества:

«УЧЕНИК ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Формирование гражданского отношения к Отечеству

Реализация данного направления осуществляется с помощью мероприятий:

* выставки рисунков и газет, посвященных памятным датам;
* классные часы по государственной символике;
* совместная работа с ВПК «Форпост»;
* совместная работа с библиотеками г. Губкинский;
* участие в торжественных митингах, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства, Дню города,
* посвященные памятным датам истории;
* классные часы на тему: «Моя малая Родина»;
* участие в спортивных мероприятиях: Спартакиада допризывной молодежи, Кубок Достовалова, «А ну-ка, парни!», «Зарница»; «Школа безопасности», «Президентские спортивные игры»;
* участие в проектной деятельности («Я – гражданин России!»);
* огонёк памяти, посвященный Дню юного героя-антифашиста;
* открытый классный час «С любовью к городу»;
* литературная гостиная **«**Я городу славу пою»;
* заочная экскурсия по городу «Улицы моего города», «Улицы нашей славы»;
* акции «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Поздравь матроса»; «Поздравь ветерана»;
* открытый урок «Мы вместе», посвященный воссоединению Крыма с Россией.

 Все мероприятия, участия детей в конкурсах, слетах, акциях, проектах организуются и проходят при поддержке наших социальных партнеров.  Расширяя круг социальных партнеров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной и воспитательной политике и ее результатов.  Без слаженной, совместной работы мы не смогли бы воспитать человека порядочного, для которого «патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу   своей страны, и происходит   не от чего другого, как от желания делать добро, —  сколько возможно больше и сколько    возможно лучше» (6).

 Именно систематическая и многогранная работа как государственных органов, так и общественных организаций позволит в контексте современной системы образования сформировать патриотическое сознание и выработать нравственные ориентиры у современной молодёжи.

**Список литературы**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.//Москва, «Просвещение», 2009.
2. [Федеральный закон Российской Федерации  "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.rg.ru%2F2012%2F12%2F30%2Fobrazovanie-dok.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHa3H28wy6iMoDMSyAx37JpGwYr0A).
3. Указ Президента РФ В.В. Путина "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания"// [http://президент.рф/выступления/19778](https://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2014/05/13/sotsialnoe-partnerstvo-kak-resurs)
4. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь/ Алаев Э.Б.//Издательство: М.: Мысль, 1983.
5. Социальное партнерство – условие развития школы./ Филиппова Е.Ф.// Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения» № 6, 2004 г.
6. Афоризмы о патриотизме/ [http://www.filosofi-online.ru/o-patriotizme/1007-aforizmy-o-patriotizme.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.filosofi-online.ru%2Fo-patriotizme%2F1007-aforizmy-o-patriotizme.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF_sx4H6EGnlIpFIW8LoT9CYYgwAg)
7. Консультации для воспитателей   /http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac2139.html