

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п. Бор**

## Региональный проект «Современная школа»

## Образовательные возможности онлайн-ресурсов при интеграции урочной и внеурочной деятельности



Автор:  
Янковская Галина Ивановна,  
учитель истории и обществознания.

**П.Бор**  
**2022 г.**

## **АННОТАЦИЯ**

Современная школа стоит на апробации и внедрении новых ФГОС, обязательным компонентом которого, как и стандартов предыдущих поколений, является внеурочная деятельность. В образовательных стандартах внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность учащихся в рамках вариативной части образовательного плана. В работе мы попытались показать значимость интеграции урочной и внеурочной деятельности на примере уроков по истории и внеурочных занятий в 5 классе, используя современные медиа технологии как средство активизации познавательной деятельности обучающихся.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Современная общеобразовательная школа качественно обновляется, используя взаимосвязи традиционных и инновационных подходов к организации целостного учебно-воспитательного процесса как совместной творческой жизнедеятельности педагога и школьника. Учителя стремятся реально освоить теорию и технологию интеграции школьного и внешкольного образования, урочных и внеурочных занятий школьников.

**Проблема** создания образовательной среды через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, поиск содержания, методов, стимулирующих развитие компетентностей учащихся, по-прежнему является актуальной. Внеурочная деятельность обладает возможностями применения сформированных на уроках УУД, предметных знаний и умений для решения важных для учащихся практических задач в реальной жизни. Это служит для них дополнительной мотивацией к учебе, освоению умения учиться.

Одной из главных задач ФГОС является осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Интеграция – это восстановление, восполнение, объединение частей в целое. Она ориентирует педагогов и школьников на систематический интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодоверие и взаимоуважение.

**Поэтому целью работы является** создание педагогических условий, обеспечивающих более успешному формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся, связанных с умением приобретать новые знания, применять их в реальной жизни, накапливать опыт самостоятельной деятельности, то есть формировать современные ключевые компетенции.

### **Задачи:**

- Сделать обучение интересным, ненавязчивым, эффективным, развивающим.
- Повысить мотивацию к процессу познания.
- Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность.

**Практическая значимость** работы заключается в знакомстве и в дальнейшем использовании педагогами и учащимися школ нового онлайн-конструктора учебных тренажеров в образовательном процессе. Прилагаемые к работе тесты помогут учителю истории провести уроки в увлекательной форме.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» со статьей 48 пункта 5 «каждый педагогический работник обязан применять обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы, методы обучения и воспитания». Одним из направлений работы современного педагога является работа с медиа ресурсами. В данной деятельности хорошим помощником может стать онлайн-конструктор учебных тренажеров «e-Treniki». Это возможность с помощью интернет - браузера создавать небольшие веб-приложения – тренажеры.

Рассмотрим использование медиа ресурсов на уроке истории и внеурочной деятельности для 5-классников.

Тема «Древний Восток» - одна из важнейших тем раздела «Древнейшие цивилизации Азии». Древний Восток занимает большую часть и является синонимом Древнего Мира. Ведь именно на Востоке зародились первые цивилизации, именно оттуда мир почерпнул много знаний и великих открытий, которые человечество использует и в наши дни. Все государства Древнего Востока были расположены в Восточном полушарии (если смотреть на карту). Многие из них существуют и в наше время, и не изменили своего названия. К древним государствам на востоке относятся: Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай, Финикия. Почти в каждой стране имелись крупные реки, так как это было самое главное в жизни народов, без воды невозможно бы было заниматься сельским хозяйством, скотоводством, и эти реки и сейчас полноводны и за ними сохранились те же названия, что и были: Нил, Тигр, Евфрат, Инд, Ганг, Янцзы, Хуанхэ.

Учащиеся должны усвоить, особенности возникновения и развития стран Древнего Востока, увидеть роль древних цивилизаций в развитии мировой цивилизации.

Наши 5-классники изучали тему «Древний Восток». В продолжении изучения темы учащиеся в более в свободной форме формировали знания и опыт на занятиях внеурочной деятельности «Тайны истории». Как сделать занятия интересными, познавательными тогда подсказали сами ребята.

Наряду с урочной, внеурочной, внеклассной и внешкольной работой в едином образовательном пространстве развивается и дополнительное образование детей. Положительный эффект дает совместная деятельность школы с образовательными учреждениями дополнительного образования детей. Так, на внеурочных занятиях, обсуждая задание по созданию тестов и викторины по пройденной теме «Древний Восток», мы решили создать тесты на компьютере, тогда и пришла идея, объединить усилия двух кружков. В школе действует кружок дополнительного образования для учащихся 5-7

классов, созданный на базе детского Дома творчества Афанасьевского района «Инфознайка». На данном кружке школьники познакомились с онлайн-конструктором учебных тренажеров с игровым названием «eTreniki».

На уроке ребята распределили задания и темы. 5 блоков: «Древний Египет», «Двуречье», «Финикия», «Китай в древности» и «Индия в древности». Школьники уже были знакомы с онлайн-конструктором учебных тренажеров «eTreniki», но самостоятельно создавать тесты еще не умели.

Тогда на «Инфознайке» совместно с педагогами создали 4 теста среднего уровня и 1 – повышенный, заключивший в себе вопросы всех 5 блоков. Каждый ученик создал тест по 1 блоку (1 теме), а педагог тест по всем темам.

На обобщающем уроке ребята проходили все 5 тестов. Самое важное 5-классники проходили тесты, созданные друг другом.

Здесь вклад каждого ученика в общее дело имело большое значение. Каждый, кто проходил тест на данном тренажере, был успешен. Пока не ответишь правильно, закончить игровой тест невозможно, он будет называть ошибки и повторять задания снова и снова.

### Тренажер «eTreniki»

**eTreniki** – это онлайн-конструктор учебных тренажеров. В данном ресурсе с помощью интернет-браузера можно конфигурировать небольшие веб-приложения – тренажеры.

#### Инструкция по работе с онлайн-конструктором (Приложение 1)

1. Для работы с онлайн-конструктором учебных тренажеров необходимо перейти по ссылке <https://etreniki.ru/>.  
На главной странице сайта можно ознакомиться с тренажерами различных типов. Для создания тренажера необходимо перейти в кабинет.
2. Там, пройдя короткую регистрацию, можно начать конструировать тренажеры различных типов.

Вот примеры тренажеров различных типов:



Учебный



50 слов



Моря России



Моря России



Башни Московского Кремля



Проверь примеры



Классификация химических веществ

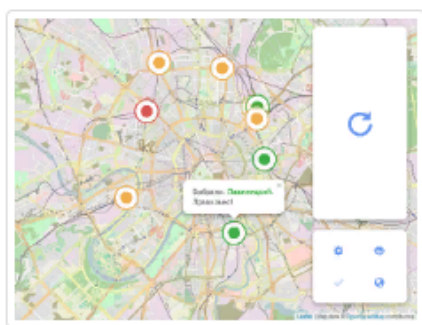


Столицы



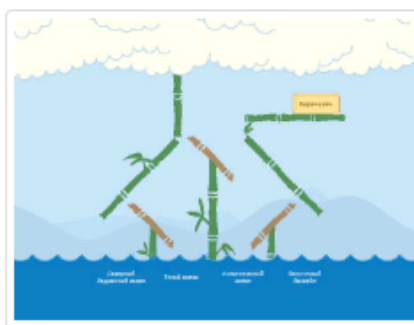
My Family

Данный онлайн-конструктор позволяет создать тренажеры 5 типов:



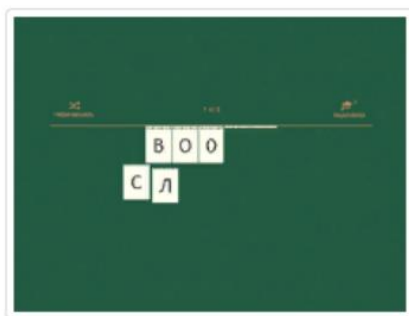
**Картофан**

Задача ученика — соотнести подписи из перечня с объектами на карте, отмеченными точками при конструировании тренажёра. Возможно использовать карту без подписей, что существенно инте-



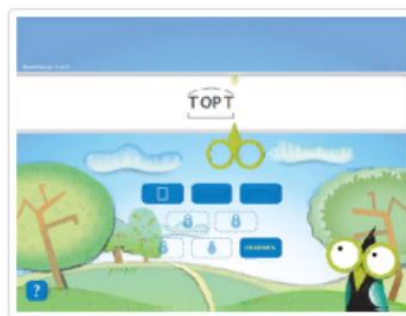
**Кокла**

Задача ученика — распределить заданный при конструировании тренажёра набор слов по 2, 3 или 4 категориям. Очень динамичный тренажёр.



**Криптон**

Задача ученика — «разгадать» слова, в которых перепутаны буквы.



**Морфанки**

Задача ученика — выполнить морфемный разбор группы слов (разбор слова по составу), заданной при конструировании тренажёра.



**НЛО**

Задача ученика — удалить «неправильные» или «лишние» объекты из группы. Количество групп не ограничено. Количество слов в группе — не более 5.

Мы остановились на «НЛО», «Криптон», так как нам показалось это самые интересные тренажеры, подходят для создания тестов по истории.

- Создание теста в программе по блокам, «Криптон»

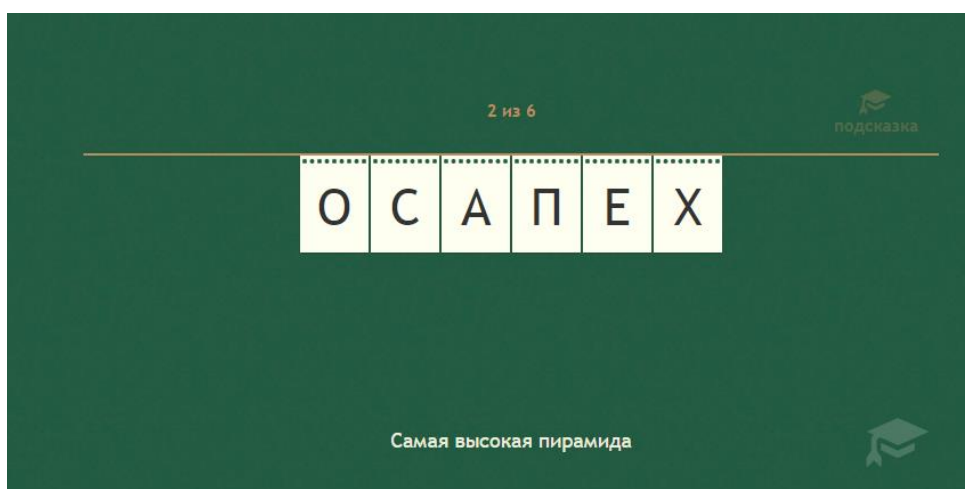
Ребята выбрали тему «Древний Египет» и «Китай и Индия в древности». Ученик при создании ввел слова по теме, заполнил вкладку «Подсказка».



Задача ученика — «разгадать» слова, в которых перепутаны буквы.

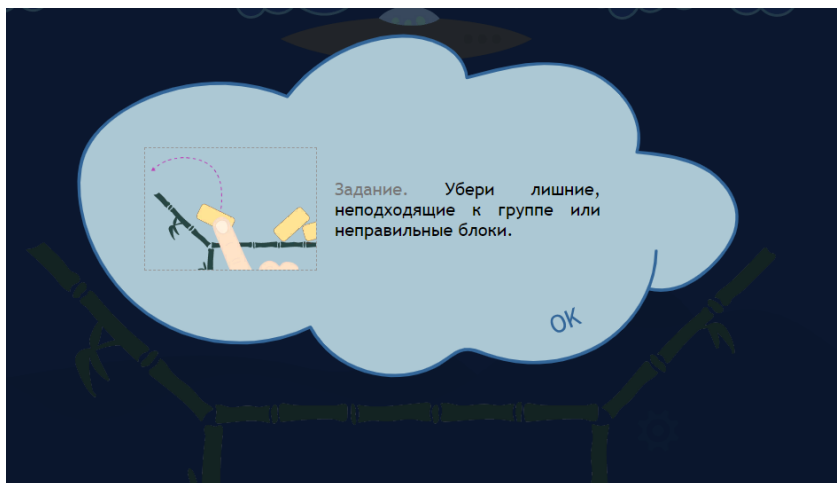


Перетаскивая буквы на нужное место получается слово «Пирамида». Нажимая на «Подсказку» выходит вопрос.



- Создание теста в программе по блокам, «НЛО»

Выбрали тесты по теме «Двуречье», «Финикия».



Ученик при создании ввел слова по теме, заполнил вкладку «Подпись» (вопрос). Проверяемый должен убирать из чаши лишние слова.

Пример



**Особое письмо Двуречья называют**

1) клинописью    2) скорописью    3) иероглифами

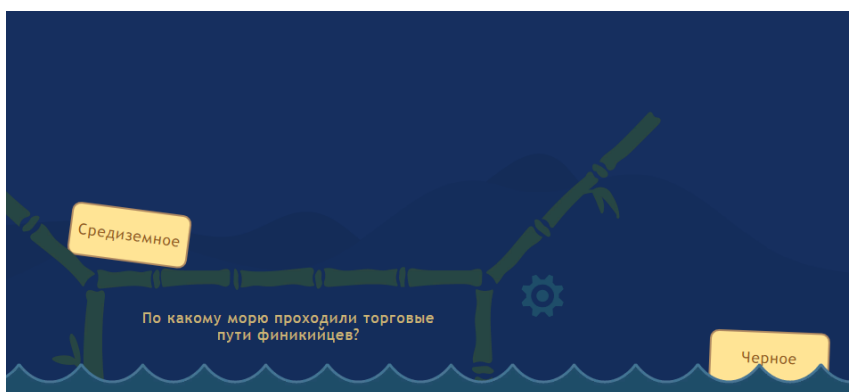
Необходимо убрать за чашу слова «Скоропись» и «Иероглифы».



**Из какого материала финикийцы делали бусы и сосуды для благовоний?**

- 1) золота      2) глины      3) стекла

Необходимо убрать слова «Золото», и «Глина» и т.д

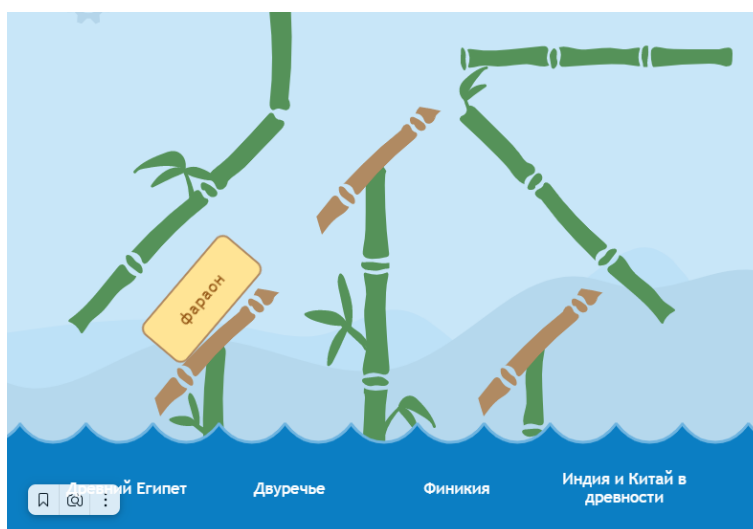
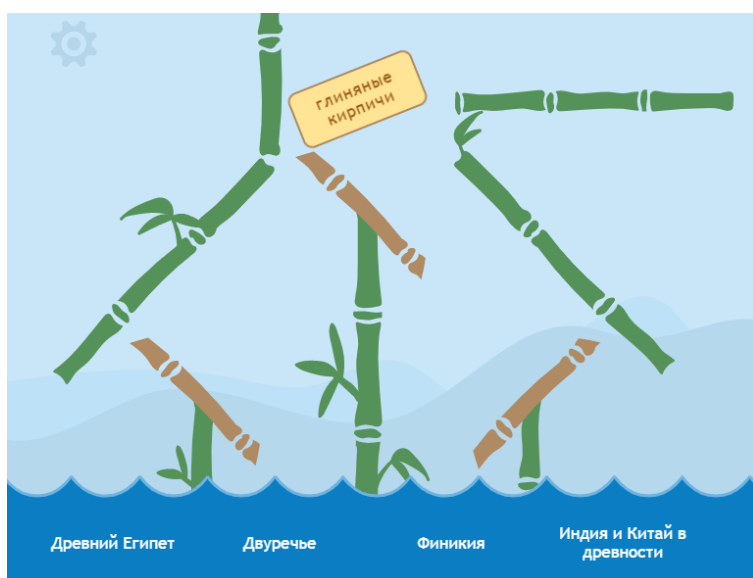


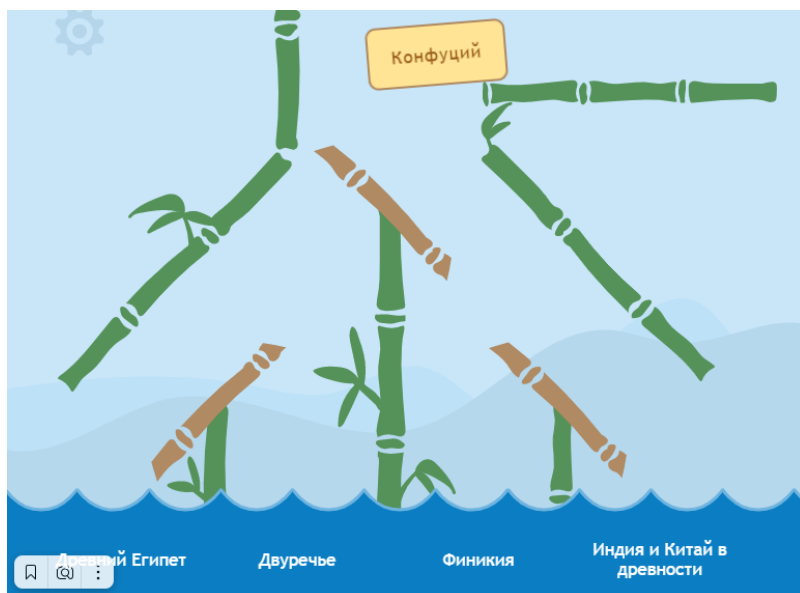
Самым трудным оказался тест по всем темам. Он называется «Кокла».

Свой тест мы назвали «Распределитель». Нужно падающие сверху слова распределить по темам: «Древний Египет», «Двуречье», «Финикия», «Китай в древности» и «Индия в древности».

Время ограничено, нужно успеть поменять направление падающего слова, чтобы он упал туда, куда нужно.







Если неверно, говорится где ошибка.



## Результаты

На кружке мы создали тесты по истории 5 класса по теме «Древний Восток» (Приложение 2). А на обобщающем уроке с огромным удовольствием прошли эти тесты. Кто-то с первой попытки, кто-то повторял несколько раз, но все учащиеся были успешны. Итоговый тест проходили довольно долго, быстро падали слова, не успевали сообразить, какую вкладку надо менять и куда направлять слово. Урок прошел в очень позитивном настроении. Эта тема интересна детям. Все 5-классники хорошо знают материал.

## Выводы

Мы рассмотрели использование программу «eTreniki» — отечественный онлайн конструктор дидактических тренажеров. Его можно использовать в образовательном процессе на любом предмете, на всех внеурочных занятиях, кружках дополнительного образования.

Очень интересно пройдут уроки математики, когда надо сортировать примеры к результатам, реки, города к странам, литературные произведения к авторам. По русскому языку можно использовать тренажер «Морфанки»,

выполнить морфемный разбор группы слов (разбор слова по составу). По географии использовать тренажер «Картофан» - соотнести подписи из перечня с объектами на карте, отмеченными точками при конструировании тренажёра. Возможно использовать карту без подписей, что существенно интереснее.

Уроки и внеурочные занятия с использованием игр или игровых ситуаций, в том числе компьютерных, являются эффективным средством обучения и воспитания, они привлекают внимание и интерес учащихся. Данный онлайн-конструктор может сделать интересными уроки как в начальной школе, так и в среднем звене. Для старших классов имеется один минус – малое число вопросов в тесте.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 класс начинают работать по новому ФГОС третьего поколения. Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности является актуальной, как никогда и оказывает большое влияние на успешное формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся. Считаем, что личный интерес обучающегося – это решающий фактор процесса образования, поэтому приоритетом обучения должно стать не освоение учениками определенного объема знаний, умений и навыков, а умение школьников учиться самостоятельно, добывать знания и уметь их перерабатывать, отбирать нужное, прочно их запоминать, связывать с другими.

Теперь взаимодействие учителя и ученика после уроков становится приоритетным. И теория должна подтвердиться практикой. В задачи организации времяпрепровождения подростков после уроков входит помочь в познании себя, своих интересов, возможностей, научить общаться с социумом и проводить время с пользой для души и тела, направить деятельность на значимое для человека, общества, государства.

### **Источники:**

1. Агафонов С.В., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Книга для учителя, 2018.
2. Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. Издательство «Просвещение».- М.: 2019.
3. Чернова М.Н. История Древнего мира. 5 класс. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания.- М. 2018.
4. <https://disshelp.ru/blog/izuchaem-novyj-fgos-tretego-pokoleniya/>
5. <https://etreniki.ru/>

1. Блок «Финикия»  
Вопросы:

<p>Какие три изобретения были сделаны в Финикии?</p> <p>Слова на блоках</p> <div><div>иероглифы</div><div>нужно удалить</div></div> <div><div>алфавит</div><div>нужно оставить</div></div> <div><div>стекло</div><div>нужно оставить</div></div> <div><div>клинопись</div><div>нужно удалить</div></div> <div><div>пурпур</div><div>нужно оставить</div></div> <p>Подпись группы</p> <div>Какие три изобретения были сделаны в Финикии?</div>	<p>Что подразумевали в древности купцы под «живым товаром»?</p> <p>Слова на блоках</p> <div><div>коровы</div><div>нужно удалить</div></div> <div><div>птицы</div><div>нужно удалить</div></div> <div><div>рабы</div><div>нужно оставить</div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <p>Подпись группы</p> <div>Что подразумевали в древности купцы под «живым товаром»?</div>
<p>Из какого материала финикийцы делали бусы и сосуды для благовоний?</p> <p>Слова на блоках</p> <div><div>золото</div><div>нужно удалить</div></div> <div><div>глина</div><div>нужно удалить</div></div> <div><div>стекло</div><div>нужно оставить</div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <p>Подпись группы</p> <div>Из какого материала финикийцы делали бусы и сосуды для благовоний?</div>	<p>По какому морю проходили торговые пути финикийцев?</p> <p>Слова на блоках</p> <div><div>Средиземное</div><div>нужно оставить</div></div> <div><div>Черное</div><div>нужно удалить</div></div> <div><div>Красное</div><div>нужно удалить</div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <p>Подпись группы</p> <div>По какому морю проходили торговые пути финикийцев?</div>

2 блок «Древний Египет»

Слово	Перепутанные буквы	Подсказка
ПИРАМИДА	АПМДАРИИ	гробница фараона
ХЕОПСА	ОСАПЕХ	Самая высокая пирамида
ИЕРОГЛИФЫ	ОИЛРИФЫЕГ	«Священное письмо» Древнего Египта
САРКОФАГ	ФАОКСРАГ	каменная гробница
ПАПИРУС	УИППСРА	материал для письма в Древнем Египте
ОАЗИС	СИАЗО	островок зелени в пустыне

3 блок «Китай и Индия в древности»

Слово	Перепутанные буквы	Подсказка
КОРОВА	АОРКВО	Священное животное, которое индийцы называли матерью, Божественной кормилицей
АШОКА	КААОШ	Правитель империи
КОНФУЦИЙ	ОНЙФЦКИУ	Как звали мудреца, которого очень почитали китайцы?
БАМБУК	АБКУБМ	материал для письма в Древнем Китае
ДЖУНГЛИ	НУЛИГДЖ	труднопроходимые леса в Индии

4 блок «Двуречье»

Вопросы:

Древний народ Двуречья называется

Слова на блоках

греки	нужно удалить
шумеры	нужно оставить
индийцы	нужно удалить

Подпись группы

Древний народ Двуречья

Материалом для письма в Двуречье служил(и)

Слова на блоках

глиняные таблички	нужно оставить
папирус	нужно удалить
пергамент	нужно удалить

Подпись группы

Материалом для письма в Двуречье служил(и)

Постройки в Двуречье возводились из

Слова на блоках

белый камень	нужно удалить
тростник	нужно удалить
глиняные кирпичи	нужно оставить

Подпись группы

Постройки в Двуречье возводились из

Двуречье -это территория между реками

Слова на блоках

Арагва и Кура	нужно удалить
Инд и Ганг	нужно удалить
Тигр и Евфрат	нужно оставить

Подпись группы

Двуречье -это территория между реками

<h3>Особое письмо Двуречья называют</h3> <p>Слова на блоках</p> <table><tr><td>клинопись</td><td>нужно оставить</td></tr><tr><td>скоропись</td><td>нужно удалить</td></tr><tr><td>иероглифы</td><td>нужно удалить</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>Подпись группы</p> <div>Особое письмо Двуречья называют</div>	клинопись	нужно оставить	скоропись	нужно удалить	иероглифы	нужно удалить					<h3>Какие три имени являются именами богов Древнего Двуречья?</h3> <p>Слова на блоках</p> <table><tr><td>Геб</td><td>нужно удалить</td></tr><tr><td>Син</td><td>нужно оставить</td></tr><tr><td>Шамаш</td><td>нужно оставить</td></tr><tr><td>Эа</td><td>нужно оставить</td></tr><tr><td>Гор</td><td>нужно удалить</td></tr></table> <p>Подпись группы</p> <div>Какие три имени являются именами богов Древнего Двуречья?</div>	Геб	нужно удалить	Син	нужно оставить	Шамаш	нужно оставить	Эа	нужно оставить	Гор	нужно удалить
клинопись	нужно оставить																				
скоропись	нужно удалить																				
иероглифы	нужно удалить																				
Геб	нужно удалить																				
Син	нужно оставить																				
Шамаш	нужно оставить																				
Эа	нужно оставить																				
Гор	нужно удалить																				

## 5 блок «Распределитель»

Подбираются слова по всем темам

<p>Название категории</p> <div>Древний Египет</div> <p>Слова на блоках</p> <div>фараон Хеопса пирамида</div>	<p>Название категории</p> <div>Двуречье</div> <p>Слова на блоках</p> <div>шумеры глиняные кирпичи клинопись</div>	<p>Название категории</p> <div>Финикия</div> <p>Слова на блоках</p> <div>стекло Финикия</div>
<p>Название категории</p> <div>Индия и Китай в древности</div> <p>Слова на блоках</p> <div>Джунгли Конфуций Бамбук</div>		