

Литературно-музыкальная композиция "Россия – Родина моя"

Колесниченко Т.Е., Золина Е.В.

Декада и дата проведения : Окружающий мир 02.10.2022-03.11.2022 МОУ СОШ №14 д.Михали

Цели урока: воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к ее культуре, истории, традициям.

Оборудование: компьютер, колонки, Политическая карта РФ, флаг РФ собрать, слово Государство, пословицы собрать о Родине, Герб, флаг(разные флаги), гимн, глобус, полезные ископаемые; гранит, мрамор, глина, песок, торф, каменный уголь, пазлы – страны.

Ход мероприятия

Ведущий: Мы начинаем Литературно-музыкальную композицию “Россия – Родина моя!” в рамках декады по окружающему миру.

Человек без Родины прожить не может. Слово “Родина” мы слышим часто. Оно знакомо нам с детства. Когда говорим о Родине, мы думаем о месте, где мы родились, где прошло наше детство. Но Родина – это и наша огромная страна, которая зовется Россией.

Конкурс: «Собери пословицу о Родине» (парта, «Пословицы рассыпались»)

«Жить- Родине служить!», «Родина-мать, умей за неё постоять!», «Нет в мире краше Родины нашей!», «Береги землю родимую, как мать любимую!», « Человек без Родины , что соловей без песни!», «Где кто родится, там и пригодится!», «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи!», «Если дружба велика- будет Родина крепка!»

Ведущий: Россия — страна, занимающая восточную Европу и северную Азию. Россия расположена в Северном полушарии, на севере материка Евразия. Её территория омывается водами Тихого и Северного Ледовитого океанов, а также Балтийским, Чёрным, Азовским морями. У нас в России добывают из недр Земли много полезных ископаемых.

Конкурс: Показать на карте границы России, столицу, моря, океаны, найди полезные ископаемые.

Ведущий: Москва – сердце России, один из самых красивых в мире городов. Ежегодно столицу посещают миллионы туристов, чтобы увидеть Кремль, Красную площадь, Храмы Василия Блаженного и Христа Спасителя, Большой театр и Третьяковскую галерею.

Конкурс: Назови города России, собери пазлы, назови полезные ископаемые

Ведущий: В любой стране мира есть государственные символы. Есть они и у России. Давайте внимательно рассмотрим **Герб** России. Расскажите о нём.

Золотой двуглавый орел изображен на щите красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны. В давние времена короны, скипетр, держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают об историческом прошлом нашей родины, символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств. На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это – святой Георгий Победоносец. Всадник поражает копьём змею. Это победа добра над злом.

Конкурс: Собери флаг РФ (разные флаги)

Символом нашего государства является **флаг**. Его цвета – цвета природы, добра и красоты. Белый – мир и чистота, синий – небо, правда, красота. Красный – огонь, отвага, любовь.

Но каждое государство имеет не только герб и флаг, а еще и главную музыку страны. Это **гимн**. Прошу всех встать.

Исполняется “Гимн РФ” Автор текста: С.В. Михалков. Композитор: А.В. Александров.

Ведущий: Человек без Родины прожить не может. Слово “Родина” мы слышим часто. Оно знакомо нам с детства. Когда говорим о Родине, мы думаем о месте, где мы родились, где прошло наше детство. Но Родина – это и наша огромная страна, которая зовется Россией. Сколько замечательных поэтов земли русской воспели Россию в прекрасных стихах!

На сцену приглашаются ученики 1-4 класса. Стихи о Родине

Ученики 1 а(м) кл.: Здравствуй, Родина моя! В.Боков.

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!

Ученики 1 б(м) кл.:

Я родился в этой стране
Под названием дивным Россия
В целом мире ее нет родней
И, конечно, же нет красивей.

Здесь раскинулись щедро луга
Перелески, холмы и дубравы.
Здесь зимой серебрятся снега,
А весной зеленеют травы.

Я люблю золотые поля,
Васильков и ромашек букеты.
Я родился в России не зря –
Защищать и любить землю эту.

Ученики 4 б(м) кл.: О Родине. В. Орлов.

Цветёт над тихой речкой яблоня.
Сады, задумавшись, стоят.

Какая Родина нарядная,
Она сама как дивный сад!

Играет речка перекатами,
В ней рыба вся из серебра,
Какая Родина богатая,
Не сосчитать её добра!
Бежит волна неторопливая,
Простор полей ласкает глаз.
Какая Родина счастливая,
И это счастье всё для нас!

Ученики 3 б(м) кл.: За мир, за детей. *Е.Трутнева*

В любом краю любой страны
Ребята не хотят войны.
Им в жизнь вступать придётся скоро,
Им нужен мир, а не война,
Зелёный шум родного бора,
Им школа каждому нужна,
И сад у мирного порога,
Отец и мать и отчий дом.
На белом свете места много
Для тех, кто жить привык трудом.
Народ наш поднял властный голос
За всех детей, за мир, за труд!
Пусть зреет в поле каждый колос,
Цветут сады, леса растут!
Кто сеет хлеб на мирном поле,
Заводы строит, города,
Тот для ребят сиротской доли
Не пожелает никогда!

Ведущий: Широка Россия как душа русского человека, щедрая, мудрая, сильная. Мы часто слышим слова “Россия”, “Родина”, “Отчизна”. Что же для нас они значат? Это святые слова. Понятие “Родина” включает в себя не только необъятные просторы нашей страны. Это и язык, на котором мы говорим – наш “могучий и великий” русский язык. Родина – это культура, традиции, достижения народа, которые называет себя таким красивым словом “россияне”.

На сцену приглашаются ученики **3 А(М)** класса.

Флешмоб “Я, ты, он, она -вместе целая страна”

Ведущий: Нам надо всегда помнить, что наша страна – это родительский дом, где нас с любовью и надеждой ждут родные и близкие. Это то место, куда мы всегда возвращаемся, где бы мы не странствовали в мире. Так как родная земля дает нам силу для жизни. Всё, что нас окружает: небо, солнце, тучи, месяц и звезды, зеленые леса и плодородные поля, люди, которые рядом с нами в радости или в печали – это то, что поддерживает нас и дает силы жить и радоваться жизни, словно теплому поцелую матери.

На сцену приглашаются ученики **2 Б(м)** класса.

Песня “У моей России длинные косички ”

Автор текста: Нина Соловьёва. Композитор: Георгий Струве

Ведущий: Любить свою Родину – это не значит только восхищаться, любоваться тем, что есть в твоей стране. Любить Родину – это не значит жить только настоящим. Ведь без прошлого нет будущего. Нужно помнить о прошлом страны, в котором были и героические, и трагические моменты. Любить Родину – это значит делать все, чтобы она становилась богаче, чтобы людям жилось лучше. Каждый из нас мечтает быть счастливым и полезным своему отечеству. Мы должны всегда помнить слова великих русских писателей и поэтов ,которые обращены и к нам, поколению, живущему в XXI веке:

На сцену приглашаются ученики **2 А(м)** класса.

Пока свободой горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!

Ведущий: Сильная наша страна! В многочисленных боях многократно подтверждалась сила и храбрость русского воина, так же самоотверженность, и дух! Погибали на войне наши земляки и были горды тем, что погибали за родину в бою.

На сцену приглашается **4А(м)** класс с песней «**Россия**»

Итог: Будем любить нашу Родину и защищать! На этом наша литературно-музыкальная композиция закончена. Всем спасибо за участие.