**Анализ работы по программе постинтернатного сопровождения «Смогу жить самостоятельно» в 2022 году.**

В ГКУСО РО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ерофеевский центр помощи детям» реализуется программа социализации будущих выпускников: Модифицированная программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников центра помощи детям «Смогу жить самостоятельно», состоящая из 3-х блоков: профориентация, основы финансовой грамотности, семья. В рамках данной программы ведется работа по подготовке воспитанников центра помощи детям к выпуску, а также сопровождение выпускников, окончивших свое пребывание в центре.

Целью программы является организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников Центра для успешной социализации и интеграции в общество; создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях; формирование ключевых компетенций воспитанников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами; формирование представлений о семье и её значении в жизни человека.

На каждого воспитанника, проживающего в центре (с 16 лет) составляется индивидуальная программа постинтернатной подготовки, в которой собираются все данные о воспитаннике. Индивидуальная программа постинтернатной подготовки воспитанника является социально-педагогической технологией направленной на активное включение воспитанника в процесс разрешения своих проблем (удовлетворения своих потребностей). Любая технология – это программа деятельности по решению каких-либо задач для достижения определенной цели. ИППП – это фактически договор между ребенком и специалистами, в котором четко указываются роль и ответственность каждого участника и, соответственно, он является открытым документом для воспитанника, в котором фиксируется его согласие на реализацию плана.

ИППП - это система мероприятий, разрабатываемая специалистами совместно с воспитанником, направленная на развитие его умений и навыков самостоятельной жизни и создание условий для их активного применения. Индивидуальный план подготовки - цикличный процесс, включающий этапы: планирование мероприятий на определенный период; выполнение мероприятий; мониторинг; критический анализ достигнутого. Таким образом, структура ИППП условно состоит из блоков: анализа ситуации, содержания работы, организации работы и анализа результативности работы.

По итогам составления индивидуальной программы постинтернатной подготовки воспитанника проводится собрание специалистов Центра, на котором обсуждаются и обобщаются выявленные показатели и основные проблемы и вырабатываются пути их решения. Даются рекомендации специалистами.

Занятия с воспитанниками центра проходят согласно блочному плану программы. По блоку «Основы финансовой грамотности» занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Кроме того, ребята принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. По блоку «Профориентация» -2 раза в месяц, продолжительностью 2 часа, рассчитаны на 1 год. Занятия по блоку «Семья» проводятся с февраля по май, 2 раза в месяц по 45 минут.

В рамках сотрудничества с благотворительным фондом "Арифметика добра" мы принимаем участие в программе "Наставники". Первые встречи проходили в формате знакомств. В итоге были сформировались 3 наставнические пары. С наставниками были заключены соглашения и подписаны договора: Анна - наставник Нины, Наталья – наставник Юлии, Яна – наставник Максима. К сожалению, пара Натальи и Юлии распалась, но две другие продолжают взаимодействовать.

Для успешной адаптации выпускников к самостоятельной жизни после выхода из образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходима планомерная работа по профориентации с воспитанниками и постинтернатное сопровождение после выпуска. Педагоги учреждения строят свою работу в этом направлении так, чтобы воспитанник смог реально оценить свои возможности и сделать правильный выбор. Уже с начала года воспитатели, социальные педагоги, педагог – психолог службы поститнтернатного сопровождения выявляют профессиональные интересы и наклонности ребят, помогают понять соответствие желаемого и возможного с учетом их способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда. Для детей-сирот ситуация осложняется многими факторами: экономический, общественное мнение, психологическое состояние самого подростка, низкая успеваемость и др. Профориентационная работа в учреждении заключается в изучении интересов и предпочтений будущих выпускников, в выборе учебных заведений. В 2022 году для выпускников проводилось тестирование по профориентации в Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии». С учащимися 8, 9 классов было проведено тестирование по определению типа профессии: профориентационный тест Климова. На занятиях по профориентации педагоги знакомили ребят с самыми популярными востребованными профессиями, колледжами, техникумами, где уже обучаются старшие воспитанники, а также другими профессиональными образовательными учреждениями Ростовской области. Будущие абитуриенты получили консультации «Здоровье и выбор профессии», «Правила приема на обучение в колледжи и техникумы», рассказали о своих увлечениях за круглым столом «Какие бывают хобби». Будущие выпускники узнали «Стратегию поиска работы», научились составлять «Резюме про запас», приобрели навыки ведения деловых переговоров в ходе поиска работы на консультации «Деловые ситуации», поделились мнениями по вопросу «Легко ли быть взрослым?» Занятия сопровождались видеоматериалами, слайдами, презентациями. В рамках работы по социализации, профориентации и наставничества воспитанники (учащиеся 8-9 классов), принимающие участие в реализации проекта БФ «Хранители детства» – «Корпоративное наставничество», прошли несколько учебных модулей на портале «НА-примерку» (https://naprimerku.ru/), где узнали для чего создан этот курс, как стать успешным, как быть если вдруг не получится, что приносит радость и удовольствие, что дает работа и что дают деньги, какие бывают виды занятости и какая кому подходит больше, как найти познавательные ресурсы, дополнительное обучение, из чего выбрать и как. Из обучающего видео ролика узнали про этикет делового общения, то, что резюме обязательно понадобится в поиске работы, что это- визитная карточка, по которой работодатель сможет найти, выделить из десятков других кандидатов и пригласить на собеседование.

В форме совместного обсуждения с социальным педагогом, педагогом-психологом, была предоставлена информация о том, с чем предстоит столкнуться будущим студентам, рассмотрены вопросы потребительской, финансовой среды, жилищно-бытовой, правоохранительной системы и системы социального обеспечения, а также здравоохранения, досуга и семьи по темам: «Что такое студенческая жизнь?», «Правонарушение, преступление и подросток», «Медицинские услуги», «Берегите друзей», «Правила телефонного этикета» и др.

Педагог-психолог проводил индивидуальные и групповые занятия по различным темам: ролевая игра «Собеседование при трудоустройстве», консультация «Ранний брак», консультации «Все счастливые семьи похожи друг на друга», «Секрет семьи», беседа с мальчиками «Мужчина в семье», «Пропаганда здорового образа жизни», просмотр социальных роликов с девочками «Между нами, девочками» и др.

Специалистами службы постинтернатного сопровождения разработаны и изданы буклеты для будущих выпускников: «Рекомендации для выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «НАДО ЗНАТЬ!», «Услуги МФЦ», Профессиональное самоопределение», «Абитуриенту», «Оплата коммунальных платежей», «Телефоны горячей линии для выпускников», «Советы молодому специалисту, ищущему работу», «Рекомендации молодому специалисту по трудоустройству и адаптации на предприятии».

**Распределение выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении Службы,**

**по уровню сопровождения на 01.12.2022**

Большинство воспитанников нуждается лишь в информационном сопровождении. Выпускникам 2022 года необходима интенсивная поддержка и стимулирование со стороны специалистов. Один выпускник находится в местах лишения свободы и его мы отнесли в кризисный уровень.

Специалистами службы постинтернатного сопровождения осуществлялась помощь выпускникам центра в социальной адаптации, получении профессии, трудоустройстве, подготовке к семейной жизни. Выход из центра означает для ребёнка, оставшегося без попечения родителей, начало самостоятельной жизни, в которой на первый план выходят проблемы социальной адаптации. Содержание социальной адаптации затрагивает следующие категории: социальный статус, профессиональное самоопределение, сформированность социально значимых способностей, качеств; положение в обществе, в системе межличностных отношений ближайшего социального окружения; характерологические особенности и качества личности; возможность проявления индивидуальности. Большинство выпускников центра испытывают трудности, оказавшись один на один с самостоятельной жизнью, не могут успешно адаптироваться, не в состоянии решить многие проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно. Во всех случаях, даже при относительно благоприятном прогнозе, выпускники нуждаются в социально-педагогическом сопровождении. Сформирован и постоянно обновляется банк данных выпускников.

На начало 2022 года среди воспитанников старшего возраста: 1 – девятиклассник, 5 – студенты СПО (3 – среднее специальное профессиональное образование, 2 – студенты ВУЗа)

На конец 2022 года среди воспитанников старшего возраста: 2 –девятиклассника, 2 – студенты СПО, 1 – студентка ВУЗа.

В течение всего года осуществлялось посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также велась совместная работа с администрацией учебных заведений, социальными педагогами, кураторами. В случаях опозданий, прогулов, проводились индивидуальные беседы, заседания дисциплинарных комиссий для выявления причин нежелания учиться, направленные на восстановление интереса и мотивации к обучению. Сотрудниками службы велась работа по социализации выпускников, их консультирование в решении бытовых вопросов, оказание помощи и содействия по обустройству жилья, ведению домашнего хозяйства, погашению долгов. В 2022 году в соответствии с планом работы продолжилась работа Клуба выпускников «ГОРИЗОНТ» по направлениям: просвещение, коммуникация, досуг, организация встреч с выпускниками. Многие выпускники обращаются за консультацией к специалистам Центра по различным вопросам. Проводятся встречи, беседы, круглые столы, другие мероприятия с участием выпускников, воспитанников, сотрудников Центра. Связь осуществляется посредством телефонных звонков, общения в социальных сетях, через группу «Мы вместе» в ВК и Ватсапп.

Эффективное сопровождение становится возможным при наличии нормальных условий жизни, трудоустройстве выпускника на постоянную работу со стабильным заработком, а также личностной зрелости выпускника, наличии развитой социально-поддерживающей сети (родственники, друзья, значимые люди). Для организации своевременной поддержки выпускника Центра в период социально-профессионального становления, направленной на благоприятную адаптацию в социуме, специалистами службы постинтернатного сопровождения выпускников осуществляется курирование выпускников. За каждым выпускником закрепляется педагог-куратор. В ходе работы специалистами службы оказывается необходимый комплекс мер выпускнику, включающий юридическую, психолого-педагогическую, медицинскую поддержку; результаты работы фиксируются. Отслеживание социальной адаптации выпускника Центра осуществляется по следующим показателям: • социальное положение (образование, трудоустройство); • средства к существованию (стипендия, заработная плата, сберегательная книжка, социальные выплаты); • семейное положение, наличие детей; • законопослушность (правонарушения, алкоголизм, токсикомания и т.д.); • жилищно-бытовые условия (состояние жилья, сохранность имущества, оплата коммунальных услуг); • отношения с кровными родителями, родственниками (поддерживает, не поддерживает); • круг общения (отношения с друзьями, детьми детского дома и выпускниками). Помощь в организации досуга и отдыха. Привлечение выпускников для участия в коллективных творческих мероприятиях Центра.

По результатам внутреннего мониторинга степени социальной адаптации выпускников Центра получаются следующие результаты:

1-совершили правонарушения 7-состоят в регистрированном браке

2-воспользовались социальными гарантиями 8-получают образование

3-вступили в права собственности 9-сами воспитывают детей

4-получили квартиры 10-окончили учреждение СПО

5-официально трудоустроены 11-отчислены из учреждений СПО

6-неофициально трудоустроены

Таким образом, мы видим, что большинство выпускников получили образование и трудоустроены.

Дальнейшую работу будем направлять на сохранение устойчивой позиции в вопросе трудоустройства, нацеливать на официальное трудоустройство, работать по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и социальной адаптации в обществе.