**Забайкальский край, г.Борзя**

**МОУ СОШ № 43**

**Игумнова Наталья Евгеньевна**

**Урок по ПДД для обучающихся 3 классов.**

**Тема: « Безопасное поведение пешехода на улице»**

**Формат проведения урока:** урок с теоретической и практической частями.

**Форма закрепления материала**: игровая, соревновательная.

**Цели и задачи :**   
-формировать представление о правилах дорожного движения;  
-познакомиться с дорожными знаками разных групп; - изучить правила поведения на улице и в транспорте; -развивать познавательный интерес учащихся, умение сравнивать.

**Познавательные УУД:** Ра**звиваем** умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.Представлять информацию в виде схемы.Выявлять сущность, особенности объектов.На основе анализа объектов делать выводы.Обобщать и классифицировать по признакам.Самостоятельно находить ответы на вопросы.

**Регулятивные УУД:** Развиваем умение высказывать своё предположение на основе личного опыта. **О**ценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.Прогнозировать предстоящую работу. **Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**

**Коммуникативные УУД: Р**азвиваем умение слушать и понимать других. **Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Оформлять свои мысли в устной форме. Умение работать в группе.**

**Личностные результаты:**  Развиваем умения выказывать своё отношение, выражать свои эмоции.Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.Ф**ормируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы и приёмы | Самоанализ урока |
| Стадия вызова | Задача урока, чтобы активизировать, заинтересовать детей. Мотивировать их на дальнейшую работу и «вызвать» уже имеющиеся знания. Приёмы ТРКМ. |
| Стадия осмысления | На фазе осмысления дети работают с информацией, чтение текста, просмотр видео, слайды презентации, тесты. ТРКМ. |
| Рефлексия | Эссе- развитие творческих способностей. Самоанализ. |

**I Стадия вызова.**

**1)Организационный момент. Мотивация.**

Садясь за руль автомобиля человек, становится – водителем, войдя в транспорт, становится - пассажиром, а выйдя на улицу – пешеходом. И водитель, и пассажир, и пешеход являются участниками пешеходного движения, которые должны знать и выполнять. Правила дорожного движения помогают сделать дорогу безопасней.

Когда-то на улицах городов и деревень был беспорядок. Люди ездили и ходили там, где они хотели. Представьте, что было бы при таком поведении людей на современных улицах, заполненных разным видом транспорта!

Не стоит забывать, что пешеходы так же, как и водители, должны знать и соблюдать правила дорожного движения. Их должны знать все участники дорожного движения : пассажир, пешеход, водитель.



Каждый водитель обязан знать и соблюдать Правила дорожного движения.  
От этого условия зависит здоровье и жизнь всех участников движения: самого шофера, его пассажиров и пешеходов.  
К последней категории относятся и дети, которые нередко пренебрегают ПДД.  
Поэтому ответственность за безопасность ложится на водителей.  
В этом им помогают дорожные знаки, один из которых напрямую свидетельствует о маленьких участниках движения.

**2) Показ видео «Правила дорожного движения»**

**https://www.youtube.com/watch?v=9LAxm8ZnPIc**

Лучшей мерой воздействия на учеников, безусловно, считается встреча с сотрудниками полиции.

**3)Приём «Кластер»**

|  |
| --- |
| **Дорожные знаки** |

**Какую роль выполняют дорожные знаки ?** (помогают регулировать и организовывать движение потоков машин и людей, помогают водителям и пешеходам правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения)

**Каково назначение дорожных знаков?** (предупреждают пешеходов и водителей о возможной опасности, указывают на возможную опасность, обязывают быть водителей предельно внимательными)

**С какой стороны устанавливают дорожные знаки?** (устанавливают с правой стороны дороги)

**Какую цель поставим перед собой, чтобы ответить на эти вопросы?**

**II Стадия осмысления.**

**1)Работаем по исследованию текста учебника, рабочей тетради.** Окружающий мир 3 класс,2 часть, автор А.А.Плешаков, издательство: [Просвещение](http://uchebniki.net/xfsearch/%CF%F0%EE%F1%E2%E5%F9%E5%ED%E8%E5/).

**2) Работа в группах. Приём «Инсерт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал |
|  |  |  |

**Инструкция**

1. Самостоятельно и внимательно изучите текст. Подчеркните новую важную информацию для вас, а на полях делайте пометки «+»

**2)** Обсуждайте тихо, уважайте мнение других.

**3)** Полученные сведения **кратко** запишите **в 3 столбик «бортового журнала».**

**4)** Выберите докладчика.

Все дорожные знаки по своему назначению подразделяются на различные группы: предупреждающие знаки, запрещающие, предписывающие,информационно – указательные знаки,  знаки сервиса.

**1 группа. Предупреждающие знаки** – треугольной формы с красной каймой, которые хорошо видно издалека. Основная функция таких знаков, предупреждать водителя и пешехода о возможных опасностях



**2 группа. Запрещающие знаки** – круглой формы красного цвета. Знаки запрещают водителю : въезд, остановку, обгон.



**3 группа. Предписывающие знаки**– круглой формы синего цвета с белым рисунком. Эти знаки предписывают водителю , в какую сторону можно двигаться по дороге.



**4 группа. Информационно – указательные знаки** – синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками. «Место остановки автобуса \ (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход».



**5 группа. Знаки сервиса** – это синий прямоугольник с рисунком. Сервис – это обслуживание( столовая, гостиница, автозаправочная станция, больница)



**Рефлексия. Видео «Осторожно, дети!»**

**https://www.youtube.com/watch?v=YDiJS1jnnFo**

**3) Кейсовые задания «Дорожные ситуации»**

Ситуация 1.

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

(Три девочки. Безопаснее всего дожидаться следующего зеленого сигнала.)

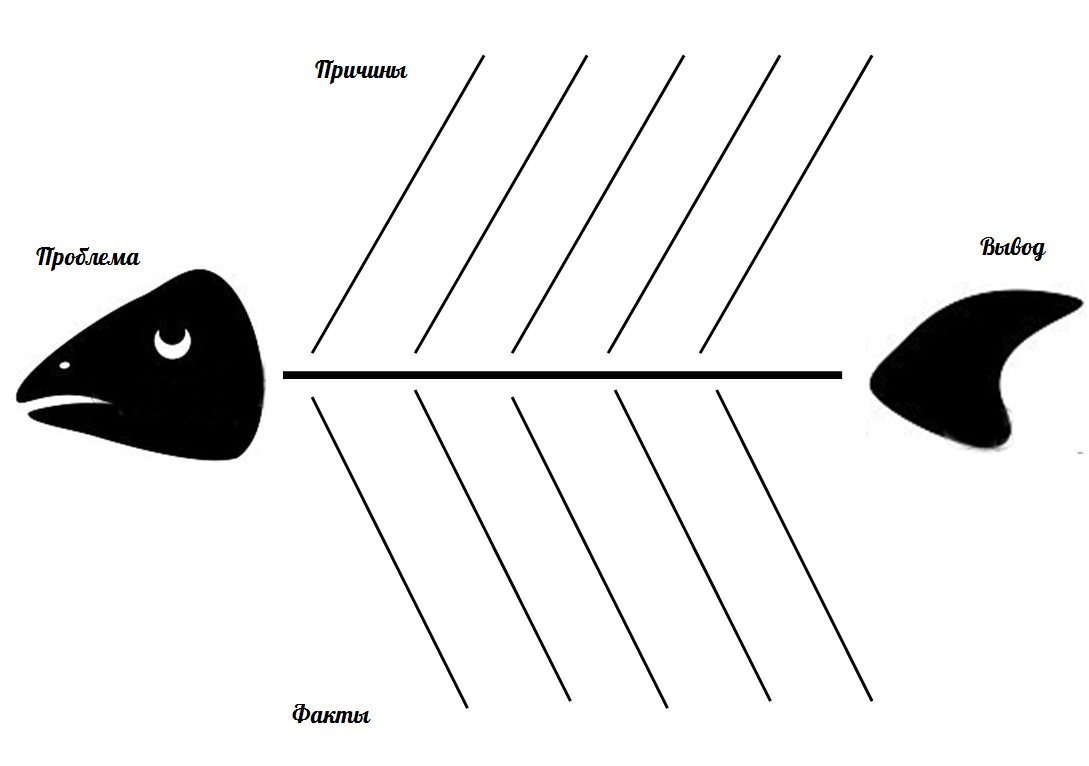
Ситуация 2.

Из автобуса вышли шесть человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступило правильно?

(Один. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только потом переходить дорогу.)

**4)Обсуждение причин ДТП, их последствий (прием «Фишбоун»).**

* Голова — **проблема**, вопрос или **тема**, которые подлежат анализу.
* Верхние косточки - основные понятия темы, **причины,** которые привели к проблеме.
* Нижние косточки - **факты,** подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.
* Хвост — ответ на поставленный вопрос, **выводы**, обобщения.



**Причины ДТП:** невнимательность, техническая неисправность, невнимательность, погодные условия, сознательная порча знаков, спешка, незнание ПДД.

**Следствия:** порча автомобилей, аварии, травмы, увечья, смерть.

**Вывод:** **всем**соблюдать ПДД (пассажирам, пешеходам, водителям) 

**III Рефлексия.**

1. **Оценивание. Работа в группах.**

**«Дорожные знаки». Соедини стрелочками.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_56e4341bac6c5/tiestypookruzhaiushchiemumirudlia3klassadorozhnyieznaki_7.jpeg | **предупреждающие знаки** |
| https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_56e4341bac6c5/tiestypookruzhaiushchiemumirudlia3klassadorozhnyieznaki_8.jpeg | **запрещающие** |
| https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_56e4341bac6c5/tiestypookruzhaiushchiemumirudlia3klassadorozhnyieznaki_9.jpeg | **предписывающие** |
| https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_56e4341bac6c5/tiestypookruzhaiushchiemumirudlia3klassadorozhnyieznaki_10.jpeg | **знаки сервиса** |
| https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_56e4341bac6c5/tiestypookruzhaiushchiemumirudlia3klassadorozhnyieznaki_11.jpeg | **информационно – указательные знаки** |

**Игра «Найди, что мне принадлежит».**

|  |  |
| --- | --- |
| белые треугольники с красной каймой | **Предупреждающие** |
| белые круги с красной каймой | **Запрещающие** |
| Синие круги с белым рисунком, часто стрелки | **Предписывающие** |
| синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками | **Информационно-**  **указательные** |
| синие прямоугольники рисунками | **Знаки сервиса** |

**Распределить по внешним особенностям дорожные знаки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предупреждающие** | **Запрещающие** | **предписывающие** | **Информационно-указательные** |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_13.jpeghttps://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_12.jpeg | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_14.jpeg | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_16.jpeghttps://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_15.jpeg | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_17.jpeg |

**Тест «Как называется этот знак»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Как называется этот знак*** | | | ***Как называется этот знак*** | | |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_19.jpeg |  | Место остановки автобуса | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_20.png |  | Скользкая дорога |
|  | Место остановки трамвая |  | Движение запрещено |
|  | Железная дорога |  | Обгон запрещен |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_21.jpeg |  | Пешеходный переход | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_22.jpeg |  | Неровная дорога |
|  | Подземный переход |  | Дорожные работы |
|  | Переход запрещён |  | Прочие опасности |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_23.png |  | Въезд запрещен | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/30/s_5db9659f7dc6c/1237966_24.png |  | Движение прямо |
|  | Движение запрещено |  | Движение запрещено |
|  | Стоянка запрещена |  | Въезд запрещён |

**Тест «ЗНАТОК»**

**1. Дорожные знаки во всех странах**

С) разные

З) одинаковые

**2. Если человек зашёл в общественный транспорт, он**

Н) пассажир

М) водитель

**3. Знаки: телефон, пункт питания, автозаправочная станция – это**

О) предписывающие знаки

А) знаки сервиса

**4. Знак «Пешеходный переход» выглядит так:**

Т) синий квадрат, внутри белый треугольник с изображением человека

Д) красный треугольник с изображением человека

**5. Предписывающие знаки имеют форму**

А) круга

О) треугольника

**6. С какого возраста разрешается на дорогах езда на велосипеде?**

Г) с 10 лет

К) с 14 лет

**2)Обобщение.** Что мы узнали в ходе нашего путешествия?

Зачитайте 3 столбик ваших ЖУРНАЛОВ.

**Приём «Инсерт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал |
|  |  |  |

**3)Стихотворения собственного сочинения на тему:** «Если бы я был инспектором ГИБДД»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стоит дядька на дороге  Широко расставив ноги  С жезлом он, фуражка есть  Он инспектор ДПС.  На посту в любое время  Стоит зоркий постовой  Управляет сразу всеми  Кто пред ним на мостовой.  Много есть дорожных знаков  Дети знаки должны знать  Чтобы правило движенья  Никогда не нарушать.  **Каун Кирилл, 9 лет** | Самый главный на дороге  Наш инспектор ДПС  Дядя этот очень строгий  «Ты без прав за руль -не лезь!»  Нарушителей поймает,  Строго их предупредит  Если снова нарушают,  Штрафом может наградить.  Хотим сказать спасибо вам  Инспектора движения  За вашу службу на посту  Словами уважения.  **Чистякова Яна, 9 лет** | На страже порядка стоят ДПС  Зимой, в гололед и метели,  Чтоб каждый водитель добрался домой  Живой, невредимый и целый.  Вы ПДД упрямо бдите  На дорогах Борзинских улиц  И прохожий, и водитель  На дорогах важен!!!  **Пушкарева Варвара, 9 лет** |
| Работать в ГАИ непростая задача  И где бы ты ни был контроль нужен ту,  Следить за движеньем, беречь пешеходов,  И ночью , и днём инспекторов ждут.  Бывает помочь нужно школьнику малому,  Старушке помочь перейти пешеход  Работа отважная, очень опасная,  Почёт всем инспекторам и громкий салют!  **Ломоносова Полина, 9 лет** | Автоинспектор.  Кто на дороге главный директор?  Машет он жезлом вперед и назад…  Конечно, же это- автоинспектор.  Он службу несет даже в дождь или град.  Он за порядком следит на дороге,  Если сломается вдруг светофор.  В форме полиции дяденька строгий.  Будь внимательнее шофер!  Он в государственной служит инспекции,  За безопасность смотрит дорог.  С праздником! 85-летием!  Пусть в нашей жизни не будет тревог!  **Авдеева Валерия, 9 лет** | На посту стоит инспектор,  На дороге он -директор.  Всем покажет, как идти,  Как дорогу перейти.  Он водителям укажет,  Строго -настрого накажет  Пешеходов пропускать,  ПДД не нарушать.  Вот такой он постовой,  Он-спаситель мой и твой.  **Серебряков Антон, 9 лет**  Вот сотрудник ДПС  Машет палкой там и здесь.  За порядком он следит,  Документы проверяет,  А потом всех отпускает.  Нарушителей поймает  И в участок отправляет.  Не легка его работа,  Днем и ночью  Вот забота!  **Малахов Егор, 9 лет** |
| Правила дорожного движения  Должен каждый точно знать,  Чтобы не попасть в аварию  И штраф не получать.  Если правила забудешь,  Не стесняйся, обратись,  К нашим главным на дороге  К сотрудникам ГАИ.  Ини всегда помогут,  Дорогу перейти,  Вдобавок пожелают  Хорошего пути!  **Горпинич Дарья, 9 лет** | Наказ пешеходу.  Выходя на улицу дома,  Опасаясь дорожного движения  Правила дорожного движения  Постарайся ты не нарушать!  Эти правила очень простые,  Их любой человек должен знать-  На зеленый сигнал -переходим,  А на красный – должны мы стоять!  **Гордеева Лиза, 9 лет** | Прошёл весь день,  И ночь прошла.  Стоит гаишник у поста.  В руке его горящий жезл,  Он нарушителей гроза.  **Былкова Вика, 9 летC:\Users\DNS\Desktop\юид\IMG_2970.JPG** |

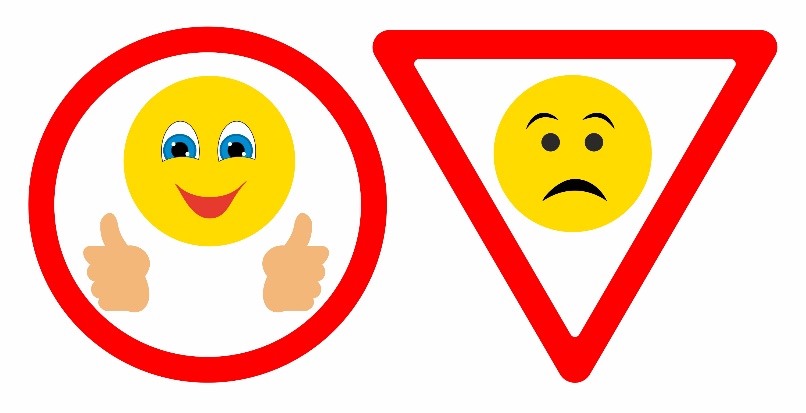
**Рефлексия. Самооценка.**

На уроке мы узнали какие бывают дорожные знаки,

мы научились анализировать разные типы знаков,

мы смогли следовать указаниям дорожных знаков.

Учитель раздает детям смайлики на дорожных знаках и просит поставить у определенной фразы один смайлик. Учитель сможет получить обратную связь о качестве занятия и уровне усвоения материала обучающимися.

******

|  |  |
| --- | --- |
| Мне придется потрудиться,  ведь ПДД мне пригодится! | Мне кое-что чуть-чуть неясно. |