

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»
ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Книга Памяти: «Мы помним! Мы гордимся! »**

Выполнили:

коллектив обучающихся 4 «В» класса

Руководитель:

Макарова Лариса Юрьевна,
учитель начальных классов
МОУ СШ №12

2020 г

Содержание

I. Введение.....	стр.3-6
II.Основная часть.....	стр.6-9
2.1. Теоретическая часть «Мы помним! Мы гордимся!».....	стр.6-7
2.2. Практическая часть.....	стр.7-9
III. Заключение.....	стр.9-11
IV. Список используемой литературы.....	стр.11
V. Приложения.....	стр.12-15

I. Введение

«Эта память, верьте, люди, всей земле нужна.

Если мы войну забудем, вновь придет война»[6]

Роберт Рождественский

1.1. Актуальность

В ознаменование 75 – годовщины Великой Победы, 2020 год объявлен Годом памяти и славы. Год памяти и славы нужен для того, чтобы напомнить россиянам о достоинстве, верности и чести наследника Великой Отечественной Победы, которым является каждый из нас. Чтобы мы вспомнили историю своей страны и историю предков, которые показали самоотверженность, стойкость духа и неподдельную любовь к Родине. Важность этого исторического события с каждым прошедшим годом только возрастает. В каждой российской семье живет боль потерь и утрат, из поколения в поколение передается память о подвигах дедов и отцов, прошедших фронтовыми дорогами. Наш долг – сохранить память о подвиге каждого, кто погиб на полях сражений, остался павшим без вести, замучен в фашистских концлагерях [1]

Читая конкретные боевые биографии, мы соприкасаемся с живой, конкретной историей Великой Отечественной войны, своей малой родины, её наиболее славными людьми и совершёнными ими подвигами. Именно эти истории великих подвигов и побед являются бесценным уроком мужества и патриотизма для сегодняшнего поколения. Только памятью можем выразить благодарность нашим родным, близким, знакомым и не знакомым людям, которые на фронтах и в тылу приближали Победу, боролись за нашу жизнь и наше будущее. Этим объясняется **актуальность** нашей работы. Идея собрать по крупицам воспоминания, хранящиеся в семьях учеников нашего класса, пришла тогда, когда члены школьного музея «Возрождение» стали собирать материал для создания Стены Памяти. Мы приняли решение оказать помощь в сборе информации и создать Книгу Памяти «Мы помним! Мы гордимся!», которую впоследствии передать в фонд школьного музея.

1.2.Новизна

На сегодняшний день существует немало работ, посвящённых Великой Отечественной войне, но личное соприкосновение с исторической и современной информацией о людях, которые своими боевыми подвигами прославляли имя родной страны, привело нас к созданию Книги Памяти.

1.3. Цель и задачи

Цель: сохранение светлой памяти о родственниках учеников нашего класса, участниках Великой Отечественной войны путём создания Книги Памяти: «Мы помним! Мы гордимся!», посвящённой 75 –ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- собрать, изучить и обработать информацию о близких родственниках-участниках Великой Отечественной войны: беседа с родственниками и поиск информации в семейных архивах (*Приложения 1, 2*);
- провести анкетирование среди обучающихся 2-4 классов по теме работы и проанализировать результаты);
- изучить в школьной библиотеке литературу и подобрать стихотворения на военную тематику для оформления Книги;
- создать Книгу Памяти об участниках Великой Отечественной войны.

1.4.Объект исследования

Участники Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

1.5.Предмет исследования

Конкретные семьи, история жизни участников Великой Отечественной войны

1.6.Гипотеза

Если группа детей и взрослых изучит архивы своих семей и воссоздаст события Великой Отечественной войны со слов близких родственников и данных участников войны, то мы сможем выпустить Книгу Памяти: «Мы помним! Мы гордимся!», представляющую интерес для сегодняшнего и будущего поколений школьников.

1.7.Этапы подготовки

I этап – исследовательско – поисковый:

- распределение обязанностей;
- поисковая работа по сбору сведений о родственниках - участниках войны.

II этап – дизайнерская работа:

- утверждение макета Книги Памяти.

III этап – практическая работа:

- проведение анкетирования среди обучающихся 2-4 классов и обработка собранных данных анкет;
- подготовка информации в письменном виде;
- сканирование и обработка графической информации;

IV этап – аналитическая деятельность:

- размещение материала на страницах Книги Памяти;
- оформление Книги Памяти.

V этап – итоговый:

- результаты деятельности по реализации исследовательской работы и выпуск Книги Памяти;
- проведение анализа деятельности участников.

1.8.Планируемые результаты

- повышение интереса обучающихся к истории и традициям семей – участников войны;
- изготовление проектных продуктов (мультимедийных презентаций, роликов, статей);
- размещение материалов об участниках Великой Отечественной войны в экспозиции музея школы с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы;
- позитивная тенденция к привлечению одноклассников к реализации данной работы.

1.9. Практическая значимость

- использование материала (фото, Ф.И.О., звание) для изготовления штендера и участия в ежегодной акции «Бессмертный полк» и во время митингов, посвященных Дню Победы 9 мая;
- использование материала на уроках и классных часах с целью воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся;
- использование Книги Памяти как выставочного материала в школьном музее «Возрождение»;
- возможность размещения материала в местных средствах массовой информации ко Дню Победы;
- возможность участия в конкурсах исследовательских работ, конференциях с целью получения и распространения опыта выступления и защиты работы;
- возможность участия в конкурсах, акциях, посвящённых Великой Победе;
- ознакомление родителей и учащихся начальной школы с результатами нашей деятельности.

II. Основная часть

Глава 1. «Мы помним! Мы гордимся!»

Все дальше в прошлое уходят события Великой Отечественной войны: страдания людей, разруха, голод. Точные факты, даты, имена теряются, искажаются, забываются, а иногда просто не так формулируются. Но никогда не померкнет в веках подвиг советских солдат. Выросло уже не одно новое поколение, которое знает о войне лишь по книгам и фильмам [1]. В преддверии празднования 75 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне, возникла идея создать Книгу Памяти: «Мы помним! Мы гордимся!». У нас появилась возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях свидетелей того времени, сохранившихся документах той поры. Первоначально был разработан замысел создания Книги Памяти: сбор текстового и иллюстративного материала, осуществление общего дизайна Книги Памяти, выбор названия, сборка книги. В ходе сбора информации

были пересмотрены десятки семейных фотографий, архивных материалов, наград. Чтобы получить более точную информацию, приходилось обращаться к родственникам, проживающим в других населённых пунктах. В рассказах содержатся не только информация, полученная из уст родителей и бабушек, но и уникальные архивные документы, по которым мы узнали дату и место призыва, последнее место службы, воинское звание. Ценность Книги Памяти состоит в том, что весь полученный материал оформлен одноклассниками в письменный текст, сфотографированы имеющиеся награды, отсканированы различные документы. Каждый из нас даже и не подозревал, что можно узнать столько информации о родственниках. Иллюстрирована Книга Памяти рисунками учеников нашего класса Кисловых Максима и Матвея, которые представляли свои работы в творческих конкурсах различного уровня. Создавая новую страницу Книги Памяти, мы словно пишем страницы огромной книги. Долг живых - не забывать о той страшной войне, о тех, кто спас Родину от фашистского рабства. Мы всегда будем помнить и гордиться подвигами 21 героя - освободителя, занесённых в Книгу Памяти (Приложение 4).

Вывод. Таким образом, проведенное исследование показало, что путь к победе был тяжелым и долгим, фронтовики внесли весомый вклад в общее дело Победы над фашизмом. Победа досталась ценой огромных жертв и потерь,. Самое главное, что каждом доме берегут военные реликвии героев Отечества, пришедших с войны, или пожелтевшие письма – треугольники, последние весточки тех, кто не вернулся с фронта, чтут память о своих близких.

Глава 2. Практическая часть.

В ходе изучения данной темы и написания Книги Памяти, был проведен опрос в форме анкетирования среди обучающихся 2-4 классов (Приложение 3).

Результаты анкетирования представлены в таблице и на диаграммах

(Приложение 5). Опрошено 152 ученика 2-4 классов.

№	Вопросы	Кол-во	%
---	---------	--------	---

п/п		положительных ответов	положительных ответов
1	Что ты знаешь о Великой Отечественной войне? а) Великая Отечественная война началась в 1941 году. б) Великая Отечественная война закончилась в 1945 году.	101 уч. 105 уч.	67% 70%
2	2. Когда празднуют День Победы?	124 уч.	83%
3	Знаешь ли ты, кто из твоих родных и близких принимал участие в Великой Отечественной войне?	63 уч.	42%
4	Что ты о них знаешь?	48 уч.	32%
5	Кто такой ветеран войны?	99 уч.	66%

Вывод: Результаты анкетирования дали нам твердую уверенность в том, что создание Книги Памяти необходимо, чтобы заинтересовать ребят прошлым своих семей, больше узнать о героическом прошлом своих предков.

К сбору информации были привлечены 19 учеников класса со своими семьями. Мы обратились к родственникам с просьбой вспомнить прошлое, перелистать страницы семейного альбома, найти не известную ранее информацию о своих родных с помощью интернет - ресурсов, завести разговор с родными о том, как война коснулась их семьи и, наконец, узнать о своих близких - участниках войны. Полученная информация об участниках Великой Отечественной войны, фотографии, наградные листы, военные билеты, документы и фотоматериалы из семейных архивов, воспоминания о ветеранах, рассказы бабушек, дедов и прадедов учащихся класса о военных годах содержатся в Книге Памяти «Мы помним! Мы гордимся!» Практическая значимость исследовательской работы состоит в том, что мы смогли привлечь большое количество одноклассников, узнали о военном

времени, жизни народа в годы Великой Отечественной войны, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. Наша задача - познакомить со своими исследованиями как можно больше людей. В связи с этим, мы составили план участия в мероприятиях, посвящённых 75 –годовщине Великой Победы:

- ✓ организовать выступление на классном часе перед обучающимися 1-4 классов с показом презентации «Мы помним! Мы гордимся!»;
- ✓ участие в акциях, конкурсах и других мероприятиях, посвящённых 75- летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ участие в акции по поиску и систематизации документальных материалов об участниках Великой Отечественной войны, проводимой военным комиссариатом города Волжска;
- ✓ предоставление материала об участниках Великой Отечественной войны для оформления школьной Стены Памяти.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Занимаясь исследовательской работой, достигая поставленную цель, мы увидели, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной наши семьи и семьи наших одноклассников. Работа посвящена родным, близким учеников класса, принявшим участие в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов. Полученная информация об участниках Великой Отечественной войны, фотографии, наградные листы, военные билеты, документы и фотоматериалы из семейных архивов, воспоминания о ветеранах, рассказы бабушек, дедов и прадедов учащихся класса о военных годах содержатся в Книге Памяти «Мы помним! Мы гордимся!»

Наша исследовательская работа - Книга Памяти: «Мы помним! Мы гордимся!» представляет уникальный информационный ресурс, наполненный имеющимися сведениями о жизни, подвигах и наградах воинов Великой Отечественной, прадедов учащихся класса. К сожалению, ребята не смогли восстановить более подробные боевые события прадедов, но представленный материал подтверждает, что они были готовы отдать за свободу Родины собственную жизнь.

Созданная нами Книга Памяти - это возможность для каждого ученика школы узнать историю дедов, прадедов, родных и знакомых, увидеть копию исторических документов и оценить патриотизм юного поколения и их причастность к реализации данного проекта. В созданной нами Книге Памяти собраны воспоминания, фотографии людей, переживших самую страшную войну в истории человечества – Великую Отечественную. В ней помещены поэтические произведения военной тематики. Надеемся, что эта книга будет интересной и полезной.

Работа над созданием Книги Памяти была проведена успешно. Готовая книга, состоящая из 38 страниц, вызвала огромный интерес и волнение не только у самих составителей, но и тех, кто предоставил необходимую информацию о родственниках. Особенно приятным, оказалось, увидеть на страницах книги свои сочинения, истории, архивные материалы. Фотографии близких родных людей вызвали особую гордость. Ценность Книги Памяти заключается в том, что оформление текстов воспроизведено от руки. Все пришли к единому мнению – работа была проделана нужная и важная как для самих ребят, так и для их родственников, особенно пожилых. Ведь всё, что сохранено в семьях бабушками и дедушками небезразлично молодому поколению, не исчезнет, а сохранится и будет передаваться потомкам. Гипотеза, выдвинутая в начале работы, подтвердилась: изучив архивы семей одноклассников и воссоздав события Великой Отечественной войны со слов близких родственников и данных участников войны, мы смогли выпустить Книгу Памяти «Мы помним! Мы гордимся!». Создавая эту книгу, мы поняли, что победа наших прадедов в Великой Отечественной войне возлагает на нас огромную ответственность: мы должны соответствовать их подвигам, героизму, мужеству, мощи, быть достойными называться последователями поколения Победителей и быть благодарными погибшим и живущим с нами рядом солдатам Великой Отечественной войны. Надеемся, что Книга Памяти станет в музее школы одним из первых экспонатов о родственниках, участниках Великой Отечественной войны, оформленных самими школьниками.

Созданную нами Книгу, мы предлагаем использовать на уроках истории и культуры родного края, классных часах, связанных с темой Великой Отечественной войны.

Книга Памяти – бесценный вклад в историю нашей страны, связующее звено между прошлым и настоящим, коллективный труд, который открывает для нас новые страницы всенародного подвига, дань признательности и уважения к участникам Великой Отечественной войны. Поэтому работа над ней будет продолжаться, так как никто из тех, кто погиб за наше будущее, защищая Отечество, не должен быть забыт.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1985.
2. Е.Позина «Стихи о войне». М.: Стрекоза, 2017 г.
3. Интернет – ресурсы:
 - 2.1.«ОБД Мемориал» – сведения о погибших воинах
<http://obd-memorial.ru/html/index.html>
 - 2.2.«Память народа» - портал подлинных документов о Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г.
- 4.Интернет – ресурсы:
сайт РуСтих, стихи классиков
<https://rustih.ru/stixi-o-vojne/stixi-o-vojne-dlya-detej-shkolnikov/> -
- 5.Ресурсы образовательного учреждения: оборудование, семейные архивы обучающихся.
- 6.Роберт Рождественский «Собрание стихотворений, песен и поэм в одном томе».М.:Эксмо, 2019 г.

Приложение 1

Уважаемые родители!

Прошу вас предоставить информацию о родственниках, участвующих в Великой Отечественной войне для оформления вашими детьми Книги Памяти: «Мы помним! Мы гордимся!»

ФИО _____

В каком районе призывался, год призыва _____

Род войск, звание _____

В каких сражениях и операциях принимал участие _____

А так же любую имеющуюся информацию и фотографию.

Приложение 2

Анкета для заполнения личной истории участника Великой Отечественной войны

Фамилия, имя, отчество	
Фото	
Дата Рождения	
Род войск	
Звание	
Награды	
Сражения	
Место рождения	
Дивизия	
Дополнительный материал (факты, воспоминания)	
Кем подготовлен материал	

Приложение 3.

Вопросы анкетирования для обучающихся 2-4 классов

1. Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?

а) Великая Отечественная война началась в _____

б) Великая Отечественная война закончилась в _____

2. Когда празднуют День Победы? _____

3. Кто из твоих родных и близких принимал участие в Великой Отечественной войне? _____

4. Что ты о них знаешь? _____

5. Кто такой ветеран войны? _____

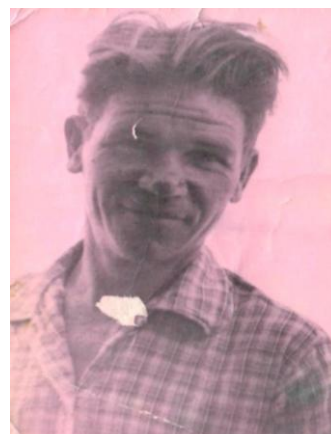
Глава 1. Мы помним! Мы гордимся!



Чешуин
Аркадий Павлович
1927 – 2012 г.г.



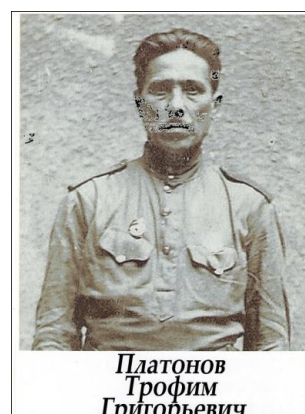
Егоров
Иван Егорович
1909 -1946 г.г.



Гребенчиков
Семён Матвеевич
1924 – 2005 г.г.



Кириллов
Ефим Егорович
1893 – 1966 г.г.



Платонов
Трофим
Григорьевич



Кузьмин
Мирон Павлович
1913 – 1989 г.г.



Кузьмин
Борис Кузьмич
1926 – 1968 г.г.



Раков
Пётр Иванович
1923 – 2002 г.г.



Таланцев
Михаил Яковлевич
1924 – 2013 г.г.



**Владимиров
Василий Яковлевич
1905 -1992 г.г.**



**Никитин
Александр Гурьянович
1927 – 2014 г.г.**



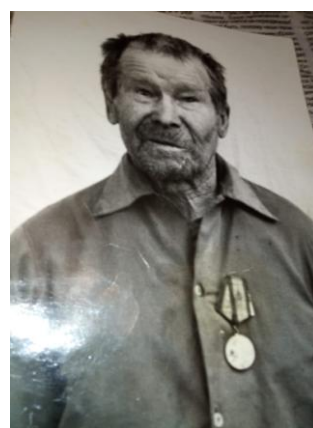
**Халиуллин
Махмут Махмудович
1926 – 2000 г.г.**



**Яковлев
Илларион
Михайлович
1911 – 1980 г.г.**

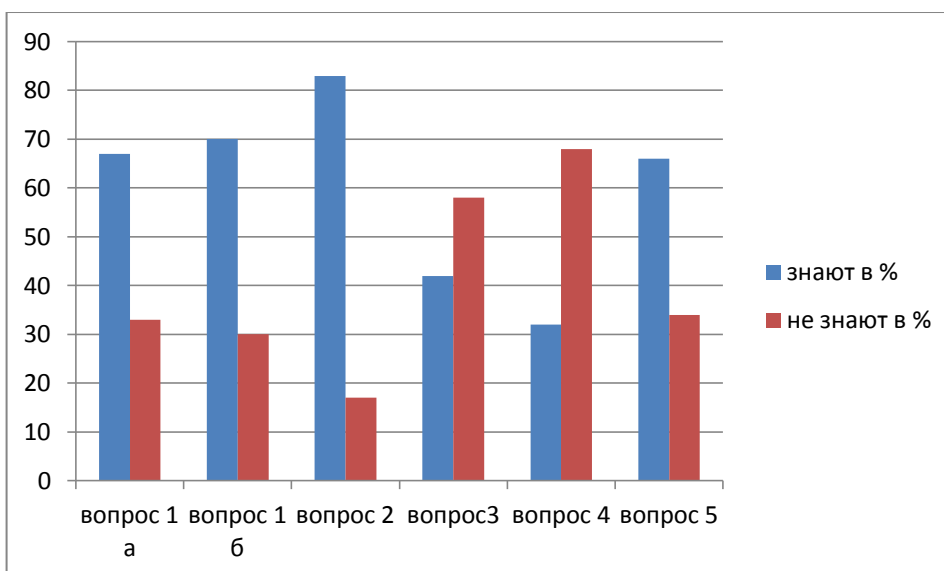


**Халитов
Фаизрахман Кадырович
1911 – 1968 г.г.**

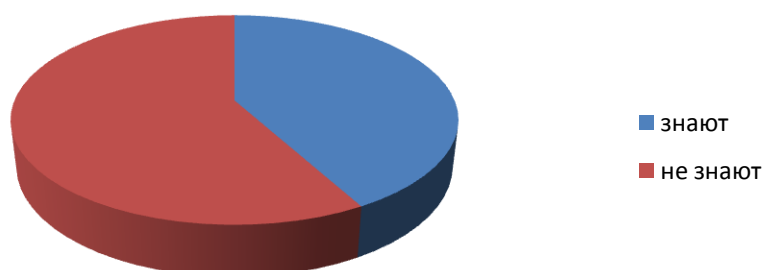


**Дмитриев
Василий Семенович
1905- 1982 г.г.**

Результаты анкетирования обучающихся 2-4 классах



**Кто из твоих родных и близких
участвовал в Великой
Отечественной войне?**



**Что ты знаешь о родственниках -
участниках Великой
Отечественной войны ?**

