Информационная карта педагогического проекта

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | | |
| Тип проекта | | Познавательно-творческий | | |
| Участники проекта | | Педагоги. Родители и дети 6-7 лет | | |
| Сроки реализации проекта | | ноябрь 2022 года | | |
| Актуальность | | Дети всегда проявляют интерес к социальной действительности. Труд – тоже социальное явление. Труд – это проявление заботы людей друг о друге. Помните эти всем известные строчки С. Михалкова? «А что у вас?» - это книжка не просто случайный разговор мальчишек и девчонок во дворе в стихах, так в ненавязчивой форме С. Михалков знакомит детей с профессиями. А ваши дети знают, кем вы работаете? Как-то дети поспорили между собой, чья мама лучше, красивее, чья работа самая важная? Очень скоро праздник День Матери, и мы захотели узнать, что воспитанники подготовительной к школе группы знают о профессии и труде самого близкого человека-своей мамы. В результате бесед выяснилось, что большинство детей не имеют представлений о профессии своей мамы, не придают особого значения её труду. Некоторые дети рассказывали, что мама делает на работе, но назвать профессию не могли. Беседа вызвала интерес у детей, и они захотели побольше узнать о работе своей матери, её профессии. Для решения этой проблемы мы разработали этот проект. | | |
| Гипотеза | | Профессии наших мам – все нужные и важные? | | |
| Цель | | Создание условий для формирования представлений детей о профессиях мам, осознанного понимания значимости их труда в жизни семьи, общества. | | |
| Задачи | | -Ознакомление с трудом взрослых, местом работы родителей, формирование представлений об общественной значимости труда.  -Воспитание уважения к людям труда, бережного отношения к результатам труда.  -Формирование трудовых навыков, положительных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.  - Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, способствовать сплочению семьи ребёнка общими интересами к одному делу. | | |
| Ожидаемые результаты | | Дети:  - имеют представления о профессии матери;  - проявляют интерес к другим профессиям;  - уважительно относятся к труду матери.  - проявляют заботливое внимательное отношение к маме, желание помогать ей. | | |
| Интеграция образовательных областей | | Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | | |
| Этапы работы над проектом | | | | |
| 1 этап  Подготовительный | *Деятельность педагога* | | *Деятельность детей* | *Деятельность родителей* |
| Определения уровня сформированности первоначальных знаний детей о профессиях родителей.  Изучение методической литературы в рамках ознакомления с новыми технологиями и интересными идеями по подготовке детей старшего дошкольного возраста к профессиональной ориентации. Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д).  Составление перспективно-тематического плана  Разработка календарно-тематического плана, включающего в себя различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей  Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с профессиями. Создание примерных конспектов занятий по ознакомлению детей с профессиями.  Пополнение и обогащение предметно-развивающей среды .  Подбор материала для проведения мастер-класса «Моя мама – повар» и т.д.  Подбор стихов, потешек, речитативов. | | Дидактические игры;  рассматривание иллюстраций**;**  пальчиковые игры;  подвижные игры;  чтение художественной литературы. | Привлечь родителей к сотрудничеству с воспитателем.  Подбор иллюстраций книг для совместного и самостоятельного рассматривания.  : |
| 2 этап  Деятельностный | *Деятельность педагога* | | *Деятельность детей* | *Деятельность родителей* |
| Беседы с детьми о профессиях родителей воспитанников.  Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе», «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?».  Введение детей в ход проекта через игровую ситуацию с формулировкой проблемы.  Познавательная деятельность с детьми «Встречи с интересными людьми различных профессий»  Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях.  Сюжетные картинки о профессиях  Экскурсии-наблюдения  Видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда.  Наблюдения за трудом взрослых  Организованная образовательная деятельность «Весёлые поварята», «Волшебный семицветик», «Виртуальное путешествие в мир профессий», «Открытие ателье» и др.  Конкурс рисунков «Кем быть?», «Профессии моих родителей».  Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, музыкальное развлечение, организация дидактических, настольных, словесных игр.  Организация разного вида труда: труд в природе, дежурство, хозяйственно бытовой.  Знакомство детей с профессиями родителей. (врач, повар, швея, шахтёр, шофёр и т.д.)  Разработка алгоритмов трудовой деятельности представителей той или иной профессии. Картотека.  Организация дидактических и сюжетно-ролевых игр в группе в течение дня.  Работа с родителями  Оформление информационного стенда для родителей по теме проекта  Консультации по теме проекта: «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у дошкольников», «Из чего складывается трудолюбие?», «Трудовое воспитание в семье».  Разработка буклета «Ознакомление детей с трудом взрослых»  Практическая помощь по необходимости.  Помощь в обсуждении каждого вида деятельности, в обмене опытом детьми между подгруппами. | | Практическая деятельность.  Конструирование и ручной труд.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Разучивание стихотворений и песен.  Настольные игры.  Рисование рисунков.  Работы по аппликации.  Проведение с детьми бесед.  Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, пословиц, поговорок, загадывание загадок по теме). Составление небольших рассказов на темы, связанные с профессиональной деятельностью, например, «Моя работа в будущем», «Мои родители работают…». | Беседы с детьми рассказы о профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью, помощь в создании коллекции, макетов, газета и альбомов «Кем быть?»  Мастер-классы родителей «Моя профессия»  Выставка: «Что умеют наши мамы**»**  Изготовление атрибутов, шапочек к сюжетно-ролевым играм.  Создание выставок детских работ по теме.  Обмен кулинарными рецептами «Любимые рецепты наших мам»  Видеоролик с места работы родителей «Моя любимая работа» |
| 3 этап  Заключительный | *Деятельность педагога* | | *Деятельность детей* | *Деятельность родителей* |
| Оформление выставки рисунков «Профессии наших родителей»  Развлечение «Мамы разные нужны, мамы всякие важны**».**  Информационная помощь семьям в оформлении работ.  Совместное выполнение работ и оформление выставки.  Презентация проекта «Мамы разные нужны, мамы всякие важны**».** | | Рассказывание о результатах с вей деятельности в ходе проекта. | Стенгазета «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» |
| Организация РППС | Изготовление картотек: пальчиковых игр, художественного слова, подвижных игр, дидактических игр, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным и подвижным играм, подбор иллюстративного материала для использования в непосредственно-образовательной деятельности. Выставки: «Профессии наших родителей (моей мамы)», | | | |
| Выводы | У детей сформировалось понимание значения слова «профессия».  У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности. Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений у дошкольников.  В результате реализации проекта у педагогов сформированы положительная мотивация и навыки овладения методикой игрового взаимодействия с детьми.  Разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с профессиями.  Созданы конспекты тематических занятий.  Оформлена выставка детских работ «Профессии наших родителей (моей мамы)». Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.  Проведенная работа позволила подвести детей к важному выводу: правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего хорошо и честно зарабатывать свои деньги, уважают люди, а мамы | | | |

Литература:

1.Куцакова Л.В. Нравственно‐трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. – М., 2003. – 140 с.

2.Сборник совместных мероприятий с родителями, направленных на формирование первоначальных трудовых действий у дошкольника / сост. Н.А. Козлова – Камышлов: ГБОУ СПО «Камышловский педагогический колледж», 2018.

3. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.

4.https://www.maam.ru/detskijsad/trudovoe-vospitanie-detei-doshkolnogo-vozrasta-867554.html

5.<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/381493-metodicheskaja-razrabotka-trudovoe-vospitanie>

6.<https://www.maam.ru/detskijsad/-sistema-raboty-s-roditeljami-po-formirovaniyu-trudovyh-navykov-u-sovremenogo-doshkolnika.html>